

## Przedmiotowe Zasady Oceniania – Biologia klasy V-VIII

1. Obowiązkowe formy oceniania: prace klasowe, kartkówki, ocena z odpowiedzi, prace domowe; nadobowiązkowe: aktywność na lekcji, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej.
2. Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu na pierwszej lekcji biologii w danym roku szkolnym.
3. Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymaganiami edukacyjnymi.
4. Prace klasowe są obowiązkowe i nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, wpisuje do dziennika, omawia ich zakres i kryteria wymagań.
5. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub przyczyn losowych, to powinien uzgodnić termin napisania tej pracy z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
6. W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie czy kartkówce uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu w ciągu 14 dni po napisaniu pracy.
8. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana, nie można jej poprawiać.
9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.
10. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
11. Uczeń ma prawo obejrzeć swoje ocenione prace pisemne, które następnie zwraca nauczycielowi. Są one przechowywane do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu rodzicom.
12. Ocenę ndst i dop ze sprawdzianu należy poprawić w ciągu 2 tyg. od wystawienia oceny, na zajęciach dodatkowych. Dozwolone jest również poprawienie oceny dostatecznej i dobrej.
13. Uczeń ma możliwość wykorzystania jednego lub dwóch nieprzygotowań w półroczu (w zależności od ilości godzin w tygodniu)
14. Ocena semestralna nie jest tylko średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie przewiduje się możliwości zdawania na półroczu lub koniec roku na wyższą ocenę.
15. Najważniejszymi ocenami decydującymi o stopniu końcowym są w kolejności oceny z prac klasowych, sprawdzianów, odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji, działań praktycznych.
16. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają dostosowany do ich możliwości poziom wymagań.
17. W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:  
  
96%- 100% - celujący  
85% - 95% - bardzo dobry  
68% - 84% - dobry  
50% - 67% - dostateczny  
31% - 49% - dopuszczający  
0% - 30% - niedostateczny

## **Wymagania na poszczególne oceny szkolne:**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

– opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, – posługuje się bogatym słownictwem biologicznym – aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania, – potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą, – trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł, – trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne, – potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki, – formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

– opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, – poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym, – wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi, – aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi ustnych na zadawane przez nauczyciela pytania, – trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł, – potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne, – potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

– opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą – udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną, – aktywnie uczestniczy w lekcji, – korzysta z wielu różnych źródeł informacji, – poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady, – potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

– opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą, – udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną, – korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, – wykazuje zadawalającą aktywność na lekcji, – zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady, – rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

– opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia, – udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną, – wykazuje minimalną aktywność na lekcji, – korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

– nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, – nie przyswaja wiedzy oraz nie jest systematyczny w wykonywaniu prac domowych, – nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności, – nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem, – wykazuje bierną postawę na lekcji.