

Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia wszawicy w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie, opiera się na wytycznych instytucji takich jak Ministerstwo Zdrowia czy Główny Inspektorat Sanitarny

1. **Zgłoszenie problemu:** Jeśli nauczyciel, rodzic lub uczeń zgłosi podejrzenie wystąpienia wszawicy, należy niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.
2. **Przeprowadzenie kontroli:** Dyrektor może zarządzić przeprowadzenie kontroli przez pielęgniarkę szkolną lub inną upoważnioną osobę. Kontrola powinna być przeprowadzona indywidualnie, w wydzielonym pomieszczeniu, z zachowaniem intymności.
3. **Informowanie rodziców:**

Rodzice uczniów, u których stwierdzono wszawicę, są niezwłocznie informowani o konieczności podjęcia działań higienicznych w celu eliminacji pasożytów. W razie potrzeby pielęgniarka lub higienistka szkolna instruuje rodziców o sposobie postępowania i monitoruje skuteczność działań.

Wszyscy rodzice w danej klasie lub grupie są informowani o wystąpieniu wszawicy i zachęceni do codziennej kontroli czystości skóry głowy swoich dzieci oraz pozostałych domowników.

4. **Wsparcie dla rodzin:** W przypadku, gdy rodzice zgłaszają trudności w przeprowadzeniu kuracji (np. brak środków finansowych na zakup odpowiednich preparatów), dyrektor szkoły, we współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej, powinien udzielić niezbędnej pomocy.
5. **Kontrola po kuracji:** Po upływie 7-10 dni od poinformowania rodziców, pielęgniarka lub higienistka szkolna przeprowadza ponowną kontrolę czystości skóry głowy uczniów, aby ocenić skuteczność podjętych działań.
6. **Dalsze działania w przypadku nieskuteczności:** Jeśli mimo podjętych działań problem wszawicy nadal występuje, pielęgniarka informuje o tym dyrektora szkoły. Dyrektor, w zależności od sytuacji, może podjąć bardziej radykalne kroki, takie jak zawiadomienie ośrodka pomocy społecznej o konieczności wzmożenia nadzoru nad realizacją funkcji opiekuńczych przez rodziców oraz o potrzebie udzielenia wsparcia.

Dyrektor Szkoły

mgr Krystyna Drafc