

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

na rok szkolny 2025/2026

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łebnie

1. Podstawa prawna

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- 4) Statut szkoły oraz wewnętrzne dokumenty regulujące organizację pracy.

2. Założenia ogólne i cel główny

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie stanowi system planowych i spójnych działań wspierających uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Cel główny: wspieranie uczniów w samodzielnym i odpowiedzialnym wyborze dalszej ścieżki kształcenia i przyszłej aktywności zawodowej – w oparciu o poznanie własnych zasobów, znajomość systemu edukacji oraz rozumienie realiów rynku pracy.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie samoświadomości (zainteresowania, predyspozycje, wartości, styl uczenia się);
- kształtowanie umiejętności planowania i wyznaczania celów edukacyjno-zawodowych;
- wzmacnianie kompetencji kluczowych (m.in. uczenie się, myślenie krytyczne i analityczne, komunikacja, współpraca);
- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii, w tym narzędzi opartych na AI;
- zwiększanie wiedzy o zawodach, kwalifikacjach i ścieżkach kształcenia, z akcentem na kształcenie branżowe i techniczne.

3. Zakres działań na poszczególnych etapach edukacji

3.1. Oddziały przedszkolne (klasa „0”) – preorientacja zawodowa

Zajęcia realizowane wkomponowane w podstawę programową wychowania przedszkolnego. Przykładowe tematy i aktywności: - „Urządzamy kąciki zainteresowań” – rozpoznawanie pasji i mocnych stron; - „Wiem, kto pracuje w przedszkolu” – zawody w najbliższym otoczeniu; -

„Gdy będę większy/a, to...” – rozwijanie wyobraźni zawodowej; - „Mój pokój – mój świat” – porządkowanie przestrzeni i zadań.

3.2. Klasy I–III – orientacja zawodowa

Realizacja wybranych zajęć z programu orientacji zawodowej (ORE, 2017), wkomponowanych w edukację wczesnoszkolną. Proponowane zagadnienia: - „Brawo ja!” – prezentacja talentów; - „Zawód moich rodziców” – mapowanie zawodów w rodzinie; - „Reporterskim okiem” – wywiady z pracownikami szkoły; - „Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?” – myślenie o przyszłości.

3.3. Klasy IV–VI – orientacja zawodowa pogłębiona

Realizacja treści w godzinach z wychowawcą oraz na wybranych przedmiotach. Przykładowe tematy: - „Zdrowy styl życia a gotowość do ról zawodowych”; - „Wybieram ten zawód, bo...” – motywacja i wartości; - „Jak uczyć się szybciej i efektywniej?” – własny styl uczenia się; - „Umiejętności – od przeszłości do przyszłości”; - „Przedmioty, które lubię – drogowskazy zawodowe”.

3.4. Klasy VII–VIII – doradztwo zawodowe

A) Obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym (min. 10 godzin na oddział)

B) Dodatkowe formy: - lekcje z wychowawcą; - udział w Targach Edukacyjnych; - warsztaty zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami zawodów i pracodawcami; - konsultacje indywidualne dla uczniów.

4. Realizatorzy i zakres odpowiedzialności

- **Dyrektor szkoły** – organizuje i nadzoruje realizację doradztwa; zapewnia warunki kadrowe i organizacyjne; inicjuje współpracę z instytucjami (poradnie, OHP, PUP, pracodawcy).
- **Nauczyciel doradztwa zawodowego (koordynator WSDZ)** – planuje, koordynuje i ewaluje działania informacyjno-doradcze; prowadzi zajęcia dla klas VII–VIII; opracowuje materiały; współpracuje z wychowawcami i specjalistami; prowadzi dokumentację.
- **Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów** – realizują elementy orientacji zawodowej zgodnie z planami pracy; wspierają rozwój kompetencji kluczowych; współorganizują wydarzenia zawodoznawcze.
- **Pedagog/psycholog szkolny** – diagnozuje potrzeby i możliwości uczniów; wspiera w planowaniu ścieżek; prowadzi działania profilaktyczne i rozwijające dobrostan.

5. Zgodność z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

W programie zaplanowano działania wpisujące się w ogłoszone na rok 2025/2026 kierunki, w szczególności:

- 1) **Wzmocnienie roli doradztwa i promocja kształcenia zawodowego** – moduł „Zawody przyszłości”, kampania informacyjna dla rodziców; ekspozycja „Mapa szkół i zawodów”.
- 2) **Higiena cyfrowa i bezpieczne poruszanie się w sieci** – lekcje o e-wizerunku i cyfrowym portfolio (CV online), wątki dot. ochrony danych, netykiety i krytycznej oceny informacji; świadome korzystanie z narzędzi AI (jak pisać zapytania, oceniać wyniki, unikać plagiatu).
- 3) **Kształtowanie myślenia analitycznego i kompetencji matematycznych** – zadania projektowe łączące matematykę i przedsiębiorczość;
- 4) **Edukacja obywatelska i społeczna** – wolontariat uczniowski jako doświadczenie kompetencji miękkich i odpowiedzialności; etyka pracy i prawa ucznia-kandydata w rekrutacji.
- 5) **Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego** – elementy psychoedukacji: radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym i rekrutacyjnym; techniki uważności przed ważnymi decyzjami.

6. Harmonogram realizacji Doradztwa Zawodowego i formy realizacji (2025/2026)

Lp	Działanie	Adresaci	Formy/metody	Termin	Odpowiedzialni
1	Analiza i aktualizacja WSDZ	Rada Pedagogiczna	analiza dokumentacji	IX 2025	koordynator WSDZ
2	Zajęcia z zakresu Komunikacji Społecznej	Uczniowie klasy IV I V	Warsztaty zorganizowane w budynku szkoły	IX 2025	Dyrektor szkoły, wychowawcy
3	Diagnoza potrzeb doradczych	Kl. VII–VIII	ankiety, wywiady, analiza osiągnięć	X 2025	Nauczyciel Doradztwa Zawodowego, wychowawcy
4	Zwiedzanie lokalnego zakładu Stal Complex	Kl. VII-VIII	Wyjście zorganizowane	X 2025	nauczyciel doradztwa zawodowego
5	Zajęcia obowiązkowe z doradztwa	Kl. VII–VIII	10 godz./oddział (warsztat,	IX 2025 – VI 2026	Nauczyciel Doradztwa Zawodowego

Lp	Działanie	Adresaci	Formy/metody	Termin	Odpowiedzialni
			ćwiczenia)		
6	Orientacja zawodowa w edukacji wczesnoszkolnej	Kl. 0–III	zajęcia wplecione w edukację wczesnoszkolną (scenariusze ORE)	cały rok	wychowawcy
7	Orientacja zawodowa – środkowy etap	Kl. IV–VI	godz. wychowawcze, projekty międzyprzedmiotowe	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
8	Prezentacje szkół i zawodów	Kl. VII–VIII	filmy, informatory, spotkania	cały rok	nauczyciel doradztwa zawodowego bibliotekarz
9	Spotkania „Poznaję zawód”	Kl. 0–VIII	wywiady, prelekcje, nagrania wideo	cały rok	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego
10	Lekcje zawodoznawcze na przedmiotach	Kl. IV–VIII	miniwykład, dyskusja, projekty	cały rok	nauczyciele przedmiotów
11	Poznajemy zawód - Bibliotekarz	Oddziały Przedszkolne	Wyjście zorganizowane	Zgodnie z harmonogramem pracy Biblioteki Publicznej w Łebnie	wychowawcy
12	„Cyfrowy wizerunek i AI w edukacji”	Kl. VII–VIII	warsztat (higiena cyfrowa, krytyczna analiza informacji, AI)	XI 2025, IV 2026	nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciel informatyki

Lp	Działanie	Adresaci	Formy/metody	Termin	Odpowiedzialni
13	Poznajemy zawód - Stomatolog	Oddziały Przedszkolne, Uczniowie wszystkich klas	Wyjazd zorganizowany	Grudzień 2025	wychowawcy
14	„Budżetuję swoją ścieżkę”	Kl. VIII	projekt matematyczno-społeczny (arkusze kalk.)	I–II 2026	nauczyciel informatyki, nauczyciel doradztwa zawodowego
15	Targi Edukacyjne / Dni Otwarte szkół	Kl. VIII	udział w wydarzeniach, prezentacje	III–V 2026	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego
16	Zwiedzanie lokalnego zakładu stolarskiego „EDA”	Kl. VII - VIII	Wyjście zorganizowane	Maj 2026	nauczyciel doradztwa zawodowego
17	Poznajemy zawód strażaka	Oddziały Przedszkolne oraz klasy I - III	Wyjście zorganizowane	Maj 2026	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy
18	Ewaluacja i sprawozdanie	Rada Pedagogiczna	analiza wyników, wnioski do pracy	VI 2026	nauczyciel doradztwa zawodowego

7. Współpraca ze środowiskiem

- poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- szkoły ponadpodstawowe i centra kształcenia zawodowego;
- biblioteka szkolna i publiczna, instytucje kultury.

8. Monitorowanie i ewaluacja

- narzędzia: ankiety uczniów, analiza frekwencji w działaniach;

- raport roczny (czerwiec 2026) zawierający wnioski i rekomendacje do planu na rok 2026/2027.

Program przygotowano z uwzględnieniem wytycznych ministerialnych na rok szkolny 2025/2026 oraz dotychczasowych rozwiązań funkcjonujących w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie.

Oprac. Ilona Hallmann

24.08.2026
