

Szkoła Podstawowa  
im. Jana Pawła II w Łebnie  
ul. Szkolna 1, 84-217 Szemud  
NIP 588-12-90-450, REG. 190940780  
tel. 58 676-18-04

# **PLAN PRACY**

# **ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

działającej w Szkole Podstawowej

im. Jana Pawła II w Łebnie

Świetlica szkolna w swojej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo – opiekuńczych przyjętych w statucie szkoły, w programie wychowawczo – profilaktycznym w szkoły oraz uwzględnia **kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:**

1. *Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.*
2. *Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.*
3. *Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.*
4. *Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.*
5. *Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*
6. *Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.*
7. *Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*

Miesiąc tydzień	Cykl tematyczny	Zadania dydaktyczne i sposób realizacji
Wrzesień I	Witaj szkoło! Poznajmy się wzajemnie.	Zapoznanie z regulaminem świetlicy i kodeksem wychowanka. Zapoznanie się ze świetlicą i obiektem szkolnym. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier. Zajęcia plastyczne: „Jak spędziliśmy wakacje?” Prace organizacyjno – porządkowe w świetlicy. Wykonanie gazetki pt.: „Witaj szkoło”. Pogadanka w kręgu uczymy się wspólnie bawić i pracować. Zabawy integracyjne w kręgu np. - poznajemy swoje imiona - „mało nas”, „rolnik”, „mam na imię, lubię”, „znajdź kogoś kto tak jak ty”... Czytanie na dywanie.
II	Jestem bezpieczny w szkole i na drodze.	Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach. Zgaduj - zgadula „Czy znasz znaki drogowe”. Zajęcia plastyczne: „Bezpieczne przejście przez ulicę”. „Moja droga do szkoły”. Samodzielne wykonanie i wycinanie znaków drogowych, Poznajemy teren przyszkolny. Wycieczka po okolicy - zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. Czytanie na dywanie.
III	Chrońmy nasze środowisko: „Sprzątanie Świata”, kolory recyklingu.	Pogadanka na temat: „Czystość to zdrowie, jak możemy dbać o środowisko”. Rośliny, zwierzęta chronione. Szanujmy lasy, jeziora, rzeki. Wykonanie plakatu pt. „Sprzątanie Świata”: praca w grupach. Wykonanie kompozycji kwiatowej – technika dowolna. Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym. Gry świetlicowe. Zabawa muzyczno – ruchowa. Prace plastyczne – kolory recyklingu. Czytanie na dywanie.
IV	„Kultura na co dzień”. Magiczne słowa ułatwiające życie.	Rozmowa w kręgu o zasadach kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach wzajemnej życzliwości. Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe”. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Kwoka”. Rozmowa kierowana :”Czy ta kwoka prosię pana była dobrze wychowana?” Przygotowanie w grupach „uprzejmych słoneczek” z trzema ważnymi słowami prosię-dziękuję przepraszam. Pogadanka w kręgu nt. dlaczego mówimy prawdę? - praca w małych grupach metodą burzy mózgów, wykonanie plakatu.

		Czytanie na dywanie.
V	Światowy Dzień Zwierząt. Jak być przyjacielem zwierząt.	Czytanie wierszy o zwierzętach Jana Brzechwy. Zagadki o tematyce zwierzęcej. Pogadanka na temat „Jak być przyjacielem zwierząt”. „Mój zwierzak ten prawdziwy lub wymarzony”, prace plastyczne wykonane różną techniką. Gry i zabawy ruchowe. Gry świetlicowe. Zabawa dydaktyczna-wysłuchiwanie głosek w wygłosie-podaj wyraz (ananas-sroka-arbuz-zebra...)

Październik I	Nadchodzi jesień. Dary jesieni.	Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Zagadki o tematyce jesiennej. Pogadanka na temat grzybów jadalnych i niejadalnych. Owoce jesieni – lepienie z plasteliny. Ludziki, zwierzęta wykonane z darów jesieni. Prace plastyczne – jesienne drzewa, malowanie krajobrazu jesiennego wykonane różną techniką. Wykonanie gazetki pt.: „Jesień”. Jesienne ptaki wyklejane kaszą, grochem, ryżem – praca plastyczna. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie na terenie szkoły.
II	Dzień Edukacji Narodowej. Nasza szkoła i jej nauczyciele.	Rozmowy na temat pracy różnych pracowników oświaty. Nasz nauczyciel, nasz wychowawca: tworzenie wierszy na dzień nauczyciela lub charakterystyka, wypisywanie życzeń. Portret nauczyciela – dowolna technika plastyczna. Wykonanie okolicznościowej gazetki - „Święto nauczycieli”. Pogadanka w kręgu- czym jest Święto Edukacji Narodowej. Wykonywanie kartek okolicznościowych dla naszych nauczycieli, Uczestniczenie w akademii z okazji Dnia Nauczyciela. Zabawy ruchowe na powietrzu. Gry świetlicowe. Zagadki, rebusy, krzyżówki. Czytanie na dywanie.
III	Złota polska jesień. Święto Dyni.	Czytanie opowiadań, bajek o tematyce jesiennej. Rozmowa nt. gatunków drzew, umiejętność rozpoznawania drzew. Prace plastyczne - : „Jesienne liście”. Jesienne barwy-rozmowa w kręgu jakie kolory dominują jesienią. Zabawa ruchowa. Rozpoznawanie owoców drzew: kasztany, szyszki, żołędzie, liście, jarzębina- jakich drzew to owoce? Kolorowanie i wycinanie postaci z papieru-jeże, wiewiórki. Święto dyni – pogadanka, prace plastyczne.
IV	Moje hobby. Efektywne spędzanie czasu wolnego.	Rozmowa kierowana nt. zainteresowań, efektywnego spędzania czasu wolnego. Praca w grupach – gospodarowanie czasem wolnym. Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły. Przegląd, naprawa gier w świetlicy, prace porządkowe w świetlicy. Zabawy sportowe na boisku szkolnym: Gry planszowe, ćwiczące refleks i pamięć, zabawy.

Listopad I	Pamiętajmy tych, którzy odeszli. Mój temperament - charakterystyka postaci „Kubusia Puchatka”	Święto zmarłych obchodzone u nas oraz w różnych krajach – pogadanka. Wspomnienia o naszych zmarłych i poległych za naszą wolność. Słuchanie utworów muzycznych. Malowanie farbami - pejzaż. Wykonanie gazetki – prace dzieci. Czytanie na dywanie. Gry planszowe i komputerowe, układanki. Pogadanka nt. temperamentów, czytanie tekstu, omówienie postaci.
II	Odzyskanie przez Polskę Niepodległości. Polska moją ojczyzną.	Pogadanka tematyczna „Święto Niepodległości”- znaczenie święta, symbole narodowe. „Święto Niepodległości”- gazetka okolicznościowa. Czytanie wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie, słuchanie patriotycznych piosenek. Praca plastyczna – „Polskie Symbole Narodowe”. Legenda „O Lechu, Czechu i Rusie” czytanie i omówienie. Wykonanie patriotycznych kotylionów. Uczestniczenie w uroczystości szkolnej. Czytanie na dywanie.
III	Moja ulubiona książka.	Pogadanka na temat: „Jak należy dbać o książki?” Czy warto czytać książki ? Czytanie baśni H. Ch. Andersena. Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni – technika dowolna. Mój ulubiony bohater – narysowany kredkami. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów. Ludzie listy piszą: utrwalenie znajomości własnego adresu, kształcenie zrozumienia pojęć: adres, adresat, nadawca, nauka poprawnego adresowania kopert (zależnie od wieku), budzenie szacunku dla pracy listonosza, formalne i nieformalne sposoby porozumiewania się, projekt znaczek, sklejanie koperty. Czytanie na dywanie
IV	Dbamy o nasze zdrowie. Światowy Dzień Pluszowego Misia	Opisywanie stroju jesiennego, rozmowa na temat konieczności noszenia ciepłego ubioru w chłodne dni. Zajęcia techniczne- ubieramy postać. Aktywna jesień - Jak aktywnie spędzać czas- pogadanka w kręgu-spacery, jazda rowerem, rolki... Pogadanka o prawidłowych nawykach higienicznych, higiena ciała i ubioru, ładu i porządku w najbliższym otoczeniu, swobodne wypowiedzi dzieci. Wdrażanie do samodzielnej kontroli czystości rąk, mycia zębów. Czytamy wiersz M. Kownackiej „Kukuryku na ręczniku”, omówienie przeczytanej treści. Wystawa przyniesionych pluszowych misiów. Pogadanka – mój ulubiony miś, co w nim jest takiego wspaniałego, dlaczego lubię, kocham mojego misia. Praca plastyczna – portret misia. Czytanie na dywanie.
V	Wróżby i obyczaje –	Pogadanka nauczyciela o zwyczajach i tradycjach

	Katarzynki i Andrzejkki.	związanych z dniem Św. Andrzeja oraz Św. Katarzyny. Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”. Praca plastyczna: „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. Wykonanie gazetki tematycznej. Zabawy andrzejkowe i wróżby. Czytanie na dywanie.
--	--------------------------	--

<p>Grudzień I</p>	<p>Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołaj.</p>	<p>Pogadanka na temat: „Jak wydobywa się węgiel, co otrzymujemy z węgla”. Przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika- pogadanka w kole. Wyjaśnienie pojęć „Barbórka”, „kilof”, „świder”, „szyb”. Górnik przy pracy - rysowanie węglem. Zabawy ruchowe w świetlicy: wygibajtus, ziemia parzy, raz dwa trzy – król patrzy... Zabawy dydaktyczne: skojarzenia, ciąg wyrazowy. Przybliżenie dzieciom postaci Świętego Mikołaja i wierzeń z nimi związanych w Polsce i innych krajach – pogadanka. Legenda o Św. Mikołaju – głośne czytanie. Praca plastyczna – święty Mikołaj. Czytanie na dywanie.</p>
<p>II</p>	<p>Pomagamy zwierzętom zimą.</p>	<p>Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? Rozmowa z dziećmi nt. Zwierząt leśnych i udzielania im pomocy. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat - jak zwierzęta przygotowują się do zimy (zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, gromadzenie zapasów, dokarmianie zwierząt). Nasi skrzydlaci przyjaciele: rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji- jakie ptaki odlatują na zimę, jakie przylatują, jakie pozostają w Polsce? Uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt w okresie zimowym - dokarmianie. Prace plastyczne – tematyczne, wystawa prac. Zabawa w kole „Każde zwierzę, co ma pierze fruwa”. Relaks przy muzyce „Odgłosy ptaków” Czytanie na dywanie.</p>
<p>III</p>	<p>Magia Świąt. Świąteczna cepeliada.</p>	<p>Choinkowe radości i tradycje świąteczne – pogadanka. Praca plastyczno – technicza: świąteczna choinka. W krainie bajek : rozbudzanie w dzieciach chęci do czytania, najpiękniejsze bajki i baśnie, świąteczne opowieści. Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, rzeźby śniegowe chodzenie po śladach. Przygotowanie do świątecznego kiermaszu ręcznie wykonanych ozdób i dekoracji.</p>
<p>IV</p>	<p>Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia.</p>	<p>Rozmowa w kręgu na temat zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia na podstawie własnych doświadczeń dzieci oraz literatury – swobodne wypowiedzi dzieci. Symboliczne znaczenie choinki, wigilijnych potraw (dwanaście dań, mak, grzyby, miód, kapusta), nakrycia stołu (sianko, dodatkowe nakrycie), obdarowywania się prezentami, łamania opłatkiem, składania życzeń. Zwrócenie uwagi dzieci na wyjątkowość tego okresu, kiedy wybaczamy sobie nawzajem, stajemy się lepsi, okazujemy miłość nie tylko</p>



		<p>najbliższym. Tradycje i zwyczaje noworoczne – zabawa sylwestrowa, jak witamy Nowy Rok w naszych domach, czym są noworoczne postanowienia. Czytanie na dywanie.</p>
--	--	---

<p>Styczeń I</p>	<p>Postanowienia na Nowy Rok.</p>	<p>Jak rozpoczęliśmy nowy rok, świątecznie – sylwestrowe wspomnienia. Praca grupowa: postanowienia noworoczne. Uważne słuchanie wiersza L. J. Kerna „Bajka o starym i nowym roku” – omówienie wiersza. Praca plastyczna „Zimowy obrazek” – malowanie pejzaży zimowych, wystawa prac. Zegary dawniej i dziś : Poznawanie historii zegara, jak dawniej odmierzano czas – pogadanka, , oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających różne zegary. Zabawy na śniegu koło szkoły. Czytanie na dywanie.</p>
<p>II</p>	<p>Karnawałowe szaleństwa.</p>	<p>W krainie mrozu i śniegu: Jak dawniej odbywały się bale karnawałowe? Rozmowa na temat: jak obchodzony jest karnawał w Polsce i na świecie, wyjaśnienie słowa ”Karnawał”. Taniec i muzyka – jakiej muzyki słuchamy, rodzaje tańców. Stroje karnawałowe – zabawy grupowe z bibułą. Wykonanie karnawałowych masek różnymi sposobami i z różnych materiałów. Jak wygląda życie Eskimosów – pogadanka. Wyjaśnienie pojęć: zorza polarna, co to są białe noce, igloo, harpun. Jakie żyją zwierzęta na biegunach mrozu. Skąd się bierze śnieg - Oglądanie filmu edukacyjnego na temat powstawania śniegu. Czytanie na dywanie.</p>
<p>III</p>	<p>Kochane Babcie, kochani Dziadkowie 21- 22 stycznia Dzień Babci i Dziadka.</p>	<p>„Twoje drzewo rodzinne” - wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa rodzina i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek- rodzice naszych rodziców. Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...” Wypowiedzi dzieci na temat swoich babć i dziadków, przymiotniki opisujące cechy charakteru, wygląd zewnętrzny np. „uśmiechnięta”, „wesoły”, „mądra”... Praca plastyczna- prezent z okazji święta Babci i Dziadka - laurka z życzeniami. Czytanie na dywanie.</p>
<p>IV</p>	<p>Moja okolica, mój region. Ciekawe miejsca w Polsce. Jak bezpiecznie i przyjemnie spędzić ferii zimowe.</p>	<p>Śląsk- pogadanka, przedstawienie krótkiej historii, gwara, potrawy. Rozmowa kierowana – moja okolica. Praca z mapą – ciekawe miejsca w Polsce, oglądamy filmiki edukacyjne, ilustracje. Praca plastyczna – znane miejsca w Polsce. Konkurs wiedzy – czy znasz gwarę śląską. Pogadanka nt. ” Jak bezpiecznie i przyjemnie spędzić ferii zimowe”. Sposoby spędzania czasu</p>

		wolnego – ulubione zimowe zabawy indywidualne i grupowe. Czytanie na dywanie.
--	--	--

Luty I	Zima wokół nas. Sporty zimowe.	Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy”. -kształtowanie umiejętności wyrażania myśli w formie zdania. Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne. Pogadanka nt. sportów zimowych. Praca plastyczna – z mowy pejzaż, wystawa prac. Gry i zabawy świetlicowe. Zabawy na śniegu.
II	Walentynki. Miłość w literaturze i bajkach.	Rozmowa z dziećmi na temat : Jak spędziłem ferie zimowe? Jakie miejsca odwiedziliśmy w wolnym czasie, zimowe półkolonie – wspomnienia. Przedstawiamy swoje wakacyjne wspomnienia w formie pracy plastycznej. Walentynki - rozmowy na temat pochodzenia święta. Skrzynka Walentynowa z miłymi życzeniami. Rozmowa kierowana nt. miłości, znanych postaci z bajek. Wiersze o miłości – czytamy. Zasady bezpieczeństwa podczas wypoczynku zimowego.
III - IV	Ferie Zimowe	

<p>Marzec I</p>	<p>Święto Kobiet. Sławne Polki i ich osiągnięcia.</p>	<p>Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku do kobiet, do drugiego człowieka. Poznajemy zawody naszych mam – rozmowa kierowana. Wykonujemy laurki okolicznościowe, kwiatki. Savoir vivre małego dżentelmena – jak zachowujemy się wobec koleżanek, mam, , pracowników szkoły – abc...dobrych manier. Znane Polki i ich osiągnięcia – informacje, pogadanka. Czytanie na dywanie.</p>
<p>II</p>	<p>Zasady zdrowego odżywiania.</p>	<p>Przypomnienie zasad dobrego odżywiania, wykonanie żywieniowej piramidy. Zdrowe śniadania – energia na cały dzień – pogadanka. Znaczenie sportu dla zdrowia - rozmowy z dziećmi. Układanie recepty zdrowia, praca w grupach – „Jak unikać przeziębień?” Zabawy na świeżym powietrzu, hartowanie organizmu. Przysłowia polskie. Czytanie na dywanie.</p>
<p>III</p>	<p>Wiosna już tuż, tuż... Kolorowe kwiaty.</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie- spacer po okolicy zjawiska atmosferyczne występujące wiosną. Pogadanka Marzanna – staropolski zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny, wyjaśnienie pojęcia marzanna. Kolorowanie wiosennych kwiatów. Wykonujemy kwiaty – technika orgiami. Wiosna kalendarzowa – rozmowy z dziećmi na temat kalendarzowej wiosny. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych (zawilec, sasanka, pierwiosnek, krokus). Czytanie na dywanie.</p>
<p>IV</p>	<p>Bezpieczeństwo w sieci – odpowiedzialne korzystanie z Internetu.</p>	<p>Media społecznościowe – pogadanka. Rozmowa kierowana nt. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. Praca w grupach: korzyści i zagrożenia korzystania z Internetu. Gry i zabawy na boisku szkolnym. Czytanie na dywanie</p>
<p>V</p>	<p>Staropolskie tradycje wielkanocne.</p>	<p>Pogadanka w kręgu na temat Świąt Wielkanocnych, – zwyczajów, znaczenia Wielkiego Tygodnia. Wykonanie ozdób i dekoracji świątecznych przy pomocy różnorodnych materiałów. Gry i zabawy świetlicowe. Czytanie na dywanie</p>

Kwiecień I	Powrót skrzydlatych przyjaciół.	Zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio” z ptakami i ich nazwami. Przedstawienie za pomocą ilustracji ptaków, umiejętne rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków w Polsce. Prace plastyczno - techniczne pt: „Bociany”, wystawa prac. Zabawy z wiatrem - Co to jest wiatr i co porusza? Czym można bawić się na wietrze? Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem. Zabawa: „jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty. Zabawy ruchowe: berek, baba jaga patrzy itp. Czytanie na dywanie.
II	Pielęgnowanie przyjaźni. Razem różniej.	Cechy dobrego kolegi, przyjaciela – burza mózgów. Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka. Kończymy zdanie: Mój przyjaciel to... Czy jestem dobrym kolegą? Ćwiczymy umiejętności rozmawiania, mówienia, słuchania? Cechy wyglądu zewnętrznego - rysujemy portret bądź piszemy list. Zabawa ruchowa: „Rób to co ja”, „Lustro”. Bawimy się wspólnie : zabawy tematyczne – poczta, sklep. Zabawy ruchowe; gra w klasy, rozwiązywanie krzyżówek, zabawa w skojarzenia, zgaduj zgadula. Czytanie na dywanie
III	Światowy Dzień Ziemi.	Światowy Dzień Ziemi, ratujmy naszą planetę – pogadanka. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów tematycznych. Praca plastyczna pt. „ Z przyrodą na Ty”, „ Dzień Ziemi”, wystawa prac. Gry komputerowe dbamy o nasze środowisko – Zabawa w kręgu: Znaleźć jak najwięcej słów zaczynających się na tą samą literę. Segregowanie śmieci – dlaczego jest ważne, jakie produkty mają niekorzystny wpływ na przyrodę, o co prosi Ziemia dzieci i dorosłych – burza mózgów. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Czytanie na dywanie
IV	Poznajemy zawody. Kim chcę być? Majowe święta.	Rozmowa z uczniami na temat zawodów ciekawych, zanikających, niebezpiecznych. Dzieci odgrywają scenki przedstawiające różne zawody. Zabawy tematyczne – zagadki, rebusy itp. Rozmowa kierowana nt. chciałby w przyszłości wykonywać zawód.... Praca plastyczna w grupach „Wybrany zawód”. 1 Maja, 3 Maja, Konstytucja, Polska w Europie, Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem –

		<p>pogadanka, wyjaśnienie pojęć, symboli. Wykonywanie flagi biało-czerwonych z papieru, gazetka okolicznościowa. Prace plastyczna tematyczna. Czytanie na dywanie.</p>
--	--	--

Maj I	Książka moim przyjacielem.	<p>Jak powstała książka? – rozmowa na temat jak powstawały książki dawniej, a jak dziś.</p> <p>Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Twórcy literatury dla dzieci - Jan Brzechwa, Julian Tuwim Maria Kownacka i inni.</p> <p>Zawód – bibliotekarz.</p> <p>Wykonywanie zakładki do książki – dowolną techniką.</p> <p>Ulubieni bohaterowie naszych bajek - rozmowa w kręgu – „mój ulubiony bohater książkowy”, opis ulubionego bohatera.</p> <p>Szanujmy książki - rozmowa na temat: jak powinniśmy szanować książki, kogo nazywamy „molem książkowym”. Wiersz „Mól książkowy”.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p>
II	Uczymy się bawiąc – nasz Układ Słoneczny.	<p>Rozmowy w kręgu o wszechświecie (galaktyki, gwiazdy, planety, Układ Słoneczny).</p> <p>Poznanie sylwetki Mikołaja Kopernika.</p> <p>Praca plastyczna: „Nasz Układ Słoneczny”.</p> <p>Zabawa ruchowa – dzieci ustawiają się, tworząc nasz Układ Słoneczny – krążą wokół Słońca i wokół własnej osi.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek.</p> <p>Gry i zabawy świetlicowe.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p>
III	Ważny dzień – Dzień Mamy. Role społeczne.	<p>Za co kochamy nasze Mamy - rozmowa kierowana.</p> <p>Portret mojej mamy - zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu - technika wykonania dowolna.</p> <p>Laurka dla mojej mamy - wspólne układanie życzeń.</p> <p>Samodzielne wykonanie upominku.</p> <p>Jak pomagamy rodzicom? w jakich pracach domowych pomagasz rodzicom, role społeczne jakie pełniemy?</p> <p>Czytanie na dywanie.</p>
IV	Dzień Dziecka. Moje prawa i obowiązki.	<p>Dla wszystkich dzieci słońce świeci, wszystkie dzieci nasze są- rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości.</p> <p>Cechy charakterystyczne ubioru danego kraju, co lubią dzieci?</p> <p>Prawa i obowiązki dziecka – pogadanka.</p> <p>Praca plastyczna pt. „Dziecięce marzenia”.</p> <p>Gry i zabawy z okazji Dnia Dziecka.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p>



Czerwiec I	Ruch to zdrowie. Dyscypliny sportowe.	Zapoznanie dzieci z różnymi dziedzinami sportu: biegi, rzut piłką do celu, skakanka, skok w dal, rzut oszczepem, przenoszenie baloników sporty olimpijskie – omówienie różnych dyscyplin sportowych z wykorzystaniem Internetu. Wykonujemy sportowe plakaty – wykorzystując zdjęcia, artykuły, wzmianki z kolorowych gazet, ulotek sklepowych. Jaki chciałbym uprawiać sport? Dlaczego? – rozmowa kierowana. W zdrowym ciele zdrowy duch – sportowe rozgrywki świetlicowe. Czytanie na dywanie.
II	Vademecum wczasowicza. Przyroda i Ja.	Wakacje w górach: rozmowa na temat „Czym charakteryzuje się krajobraz górski?” Wakacje nad morzem, jeziorem : rozmowa na temat: „Czym charakteryzuje się krajobraz morski”, w jaki sposób możemy spędzić czas nad wodą itp. Poznajemy ciekawe miejsca przy wykorzystaniu Internetu - „Wakacyjne podróże”. Znajdowanie na mapie interesujących nas miejscowości zachęcającej do zwiedzenia. Wykonujemy pracę plastyczną pt. nadmorska plaża. Czytanie na dywanie.
III	Bezpieczne wakacje.	Bezpieczne wakacje, rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji – pogadanka. Na ratunek – ważne telefony alarmowe. Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, jak się zachować np. pożar, wypadek, kradzież, itp. Przypomnienie znaków: informacyjnych, zakazujących, np. podczas kąpieli. Wykonanie gazetki tematycznej. Czytanie na dywanie.
IV	Żegnaj szkoło! Witajcie wakacje...	Podsumowanie działań świetlicy – co się podobało, co należy zmienić itp. – swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek. Praca plastyczna „Moje wymarzone wakacje”. Podziękowanie dzieciom za wspólnie spędzony czas. Wakacyjne porządki w świetlicy.



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ŁEBNIE**  
**WEWNĘTRZNY REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

1. Uczeń po wejściu do świetlicy ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek informowania nauczyciela świetlicy o każdorazowym nawet krótkotrwałym oddaleniu się.
3. Dzieci przebywające w świetlicy szkolnej zostają zapoznane z zasadami BHP oraz sygnalizacją przeciwpożarową przez nauczycieli świetlicy.
4. Dzieci mają obowiązek szanować i dbać o wyposażenie świetlicy.
5. W świetlicy dzieci nie mogą korzystać z telefonów komórkowych, MP3 oraz innych urządzeń technicznych przyniesionych z domu.
6. Wychowawcy świetlicy nie ponoszą odpowiedzialności za wartościowe przedmioty przynoszone do szkoły.
7. Rodzice (opiekunowie) dzieci do lat 7 mają obowiązek przyprowadzenia dziecka do świetlicy, nie zostawiając dzieci w szatni bez opieki.
8. Dzieci ze świetlicy odbierane są przez rodziców lub inne upoważnione osoby w karcie zgłoszeniowej.
9. Dziecko poniżej 7 roku życia nie może samodzielnie opuszczać świetlicy szkolnej oraz nie może być odbierane przez dziecko, które nie ukończyło 10 roku życia (zgodnie z przepisami Kodeksu Ruchu Drogowego). Zgodę na wyjście dziecka z osobą małoletnią, należy rozumieć jako zgodę na samodzielne wyjście dziecka ze świetlicy.
10. W wyjątkowych wypadkach jeśli dziecko miało być odebrane przez osobę nie umieszczoną w karcie zgłoszeniowej potrzebne jest jednorazowe pisemne oświadczenie rodziców, które powinno być dostarczone do świetlicy.
11. W przypadku samodzielnego wyjścia dziecka ze świetlicy do domu potrzebne jest oświadczenie rodziców ze zgodą na takie wyjście, z podaniem daty i godziny o której dziecko ma opuścić świetlicę.
12. Osobom nieupoważnionym lub opiekunom w stanie nietrzeźwym dzieci nie będą przekazywane. Wychowawca będzie wzywał innego opiekuna wymienionego w karcie. O takiej sytuacji będzie informowany kierownik świetlicy, pedagog szkolny lub w szczególnych przypadkach policja.
13. Rodzice i opiekunowie zobowiązani są do poinformowania nauczyciela świetlicy o odbiorze dziecka ze świetlicy.
14. Rodzic/opiekun osobiście odbiera dziecko ze Świetlicy, oczekując na niego przed salą świetlicową. Nie można wywoływać dziecka przez telefon, umawiać się z nim przed szkołą.
15. W pracy z dziećmi wychowawca świetlicy współpracuje z psychologiem szkolnym oraz wychowawcami klas.
16. Wychowawca klasy wystawiając ocenę z zachowania na koniec roku szkolnego uwzględnia opinię wychowawcy świetlicy na temat każdego dziecka uczęszczającego do świetlicy.
17. Obowiązkiem rodziców lub prawnych opiekunów jest przestrzeganie godzin pracy świetlicy i punktualnego odbierania dzieci.
18. Wychowawcy Świetlicy nie odpowiadają za dziecko, które samodzielnie opuściło teren szkoły, w czasie, kiedy powinno przebywać w Świetlicy.
19. W Świetlicy, przez cały rok szkolny, obowiązuje zmiana obuwia.
20. Rodzice/opiekuni prawni dziecka zobowiązani są powiadomić wychowawców Świetlicy o zmianie danych kontaktowych oraz wszystkich innych istotnych informacjach, które mogą mieć wpływ na bezpieczeństwo i funkcjonowanie dziecka w szkole (choroby, alergie, orzeczenia poradni itp.).
21. W momencie zapisu dziecka do Świetlicy rodzice/opiekunowie prawni zapoznają się i akceptują Regulamin Świetlicy

