

Szkoła Podstawowa  
im. Jana Pawła II w Łebnie  
ul. Szkolna 1, 84-217 Szemud  
NIP 588-12-90-459, REG. 190940780  
tel. 58 676-18-04

**PLAN PRACY**  
**ZESPOŁU ds WYCHOWAWCZYCH**  
**Klas I - VIII**

Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie

**rok szkolny 2024/2025**

*Wszelkie działania zawarte w Planie Zespołu ds wychowawczych Szkoły Podstawowej wynikają z następujących dokumentów:*

- 1. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.*
- 2. Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego SP*
- 3. Statut Szkoły*

## **1. CZŁONKOWIE ZESPOŁU DS. WYCHOWAWCZYCH**

Wychowawcy: Anna Waldowska, Martyna Klawikowska, Sylwia Sokół, Emilia Paruch, Danuta Szodrowska, Ilona Hallmann, Malwina Cieszyńska, Sylwia Szykut.

W posiedzeniach zespołu mogą brać udział wszyscy nauczyciele zainteresowani problemem, np. nauczyciel świetlicy, bibliotekarz, pedagog, psycholog, logopeda, itp.

## **2. CELE:**

- Koordynowanie i monitorowanie przebiegu realizacji szkolnego programu wychowawczego i profilaktycznego.
- Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania.
- Wypracowywanie wniosków lub podejmowanie decyzji w sprawie organizacji różnych form przeciwdziałania negatywnym zjawiskom wychowawczym.
- Czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia.
- Wspieranie nauczycieli i rodziców w ich pracy wychowawczej poprzez tworzenie im możliwości wzbogacania wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania.
- Organizowanie w ramach współpracy z rodzicami, spotkań konsultacyjno – interwencyjnych ds. wychowawczych.

## **3. ZADANIA:**

### **3.1. Nadzór nad realizacją szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.**

1. Diagnozowanie ucznia w trakcie nauki.
2. Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów zdolnych.
3. Diagnozowanie uczniów pod kątem dysfunkcji w zakresie trudności z nauką.
4. Praca z zespołem klasowym (rozwiązywanie konfliktów na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń).
5. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
6. Wyposażenie w wiedzę na temat używek i ich oddziaływanie na organizm.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.
8. Kształtowanie postawy asertywnej u młodzieży.
9. Wzmocnienie poczucia wartości.

### **3.2. Rozwiązywanie problemów wychowawczych.**

1. Mediacje na poziomie uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel.
2. Praca nad poprawą frekwencji uczniów.
3. Rozwiązywanie konfliktów wewnątrzklasowych – praca indywidualna i grupowa.
4. Praca indywidualna z uczniem .
5. Współpraca z rodzicami.

### **3.3. Poprawa wyników nauczania.**

1. Uczucie metod skutecznego uczenia się.
2. Praca nad motywacją ucznia.
3. Organizowanie koleżeńskiej sieci wsparcia.

### **3.5. Wymiana doświadczeń.**

1. Spotkania Zespołu Wychowawców i omawianie bieżących spraw uczniów.
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
  - a. warsztaty metodyczne, konferencje,
  - b. szkolenia na terenie szkoły i poza szkołą,
  - c. kursy doskonalące.

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI/ ODPOWIEDZIALNI</b>
Spotkanie wychowawców wchodzących w skład Zespołu Wychowawców SP	Opracowanie Planu Pracy na rok szkolny 2024/ 2025.	Wrzesień 2024

<p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za właściwą postawę i realizację obowiązków szkolnych.</p> <p>Kształcenie umiejętności świadomego wyboru, podejmowania decyzji oraz brania odpowiedzialności za podjęte wybory</p>	<p>Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami uczniów .</p> <p>Zorganizowanie Dnia Praw Dziecka.</p> <p>Informowanie uczniów na temat ich praw i obowiązków na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>Stwarzanie sytuacji zmuszającej uczniów do podejmowania świadomych , trafnych decyzji.</p>	<p>Wychowawcy klas wrzesień</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w duchu dziedzictwa kulturowego w regionie,</li> <li>- szacunku dla symboli narodowych,</li> <li>- troski o „Małą Ojczyznę”,</li> <li>- dbałość o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku.</li> </ul>	<p>Odwiedzanie grobów na pobliskim cmentarzu.</p> <p>Złożenie kwiatów i zapalenie zniczy na grobach pomordowanych w czasie Marszu Śmierci</p> <p>Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja (min. śpiewanie piosenek patriotycznych, robienie kotylionów)</p> <p>Lekcje historii i WOS-u poświęcone ww tematyce.</p> <p>Zaduszki – zapalenie zniczy na grobach dawnych nauczycieli którzy kiedyś pracowali w naszej szkoły, placówce.</p> <p>Zapoznanie z symbolami małej ojczyzny.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele WOS-u/historii</p> <p>listopad/maj</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p>Budowanie systemu współpracy nauczycieli z rodzicami:</p>	<p>Przygotowanie wywiadówki podsumowującej osiągnięcia uczniów w I i II półroczu</p> <p>Angażowanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych</p> <p>Przekazanie rodzicom informacji dotyczących życia klasy lub szkoły, ewentualnych trudnościach w nauce czy zachowaniu ich dziecka w czasie wywiadówek, godzin dostępności nauczycieli oraz poprzez wpisy do zeszytu korespondencji lub dziennika elektronicznego.</p> <p>Ukierunkowanie rodziców w pracy w domu z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Angażowanie rodziców do przeciwdziałania wagarom i innym nieuzasadnionym nieobecnościom uczniów w szkole.</p> <p>Namawianie rodziców do włączenia się w promocję zdrowego stylu życia – zdrowego odżywiania, motywowanie uczniów do udziału w zajęciach wychowania fizycznego.</p>	<p>Wychowawcy klas styczeń, maj</p> <p>cały rok</p> <p>praca ciągła</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody</p>
<p>Poznawanie środowiska wychowawczego uczniów.</p>	<p>Kontakty z rodzicami,</p> <p>Zapoznanie środowiska poprzez słuchanie piosenek regionalnych, wirtualnych wycieczek, spotkań on line, które mają na celu integrację i bliższy, mniej formalny kontakt uczniów ze szkołą</p>	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy</p>

	Wywiady partnerskie.	
Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez: - popularyzację kół zainteresowań - wspieranie młodzieży uzdolnionej. - udział młodzieży w życiu kulturalnym szkoły, - poznawanie życia i dokonań znanych ludzi. Szukanie informacji nt. różnych zawodów, planowanie swojej dalszej edukacji oraz kariery zawodowej.	Współpraca z opiekunami kół zainteresowań, dodatkowych zajęć Pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów, olimpiad. Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach organizowanych na terenie szkoły i poza nią.  Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, prezentacje różnych zawodów na zajęciach z wychowawcą, filmy. Spotkania z absolwentami szkoły, zapoznanie uczniów z ich pasjami i osiągnięciami zawodowymi.	Wychowawcy klas, cały rok  Nauczyciel doradztwa zawodowego
Promowanie zdrowego stylu życia: - przeciwdziałanie uzależnieniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, środki masowego przekazu itd.) - wychowanie przez popularyzację sportu i turystyki.  Podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów	<b>Żyję zdrowo</b> Propagowanie wśród rodziców i uczniów higieny, zdrowego stylu życia, przyprowadzania do szkoły jedynie dzieci zdrowych. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie chorobom zakaźnym wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły. Spotkania z pielęgniarką szkolną. Uczestnictwo uczniów w programach profilaktycznych organizowanych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym ( np. Akademia czystych rąk, higiena jamy ustnej). Udział uczniów w zawodach sportowych. Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno – krajoznawczo – edukacyjnych Instruktaż w zakresie udzielania pierwszej pomocy prowadzony przez ratownika medycznego.  Zorganizowanie spotkania z np. przedstawicielem Policji, Straży Pożarnej, pedagogiem, psychologiem. Gazetki tematyczne na korytarzach szkolnych.	Pielęgniarka  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas, pedagog
Kształtowanie postaw proekologicznych uczniów Wyrobinie u uczniów odpowiedzialności za stan środowiska	<b>Jestem EKO</b> Zajęcia z wychowawcą min. nt. właściwej segregacji odpadów, ociepleni klimatu Udział w akcji „Sprzątanie świata” . Motywowanie uczniów do udziału w zbiórce baterii i nakrętek. Uczestnictwo w akcjach o tematyce „eko” z „Doliny Redy i Chylonki”	Wychowawcy klas, Sylwia Szykut, cały rok
Budowanie więzi „ ze szkołą”.	Wyjazdy, wycieczki i imprezy klasowe, które stwarzają możliwość integrowania klasy.  Prowadzenie strony internetowej i Fb – utrzymywanie kontaktu z absolwentami.	Wychowawcy klas  cały rok

Pomoc uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowej i materialnej.	Organizowanie samopomocy koleżeńskiej dla uczniów mających kłopoty w nauce. Występowanie do odpowiednich organów o pomoc materialną dla uczniów z rodzin wielodzietnych, patologicznych i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	Wychowawcy klas według potrzeb
Uczulenie uczniów na problemy kolegów niepełnosprawnych oraz potrzebujących pomocy,	Organizowanie pomocy potrzebującym. Wolontariat. Udział uczniów w akcjach charytatywnych  Promowanie wiedzy na temat autyzmu i innych niepełnosprawności z okazji: - Października- miesiąca Komunikacji alternatywnej, - Grudnia- Dnia Osób Niepełnosprawnych, Europejskiego Tygodnia Autyzmu, Kwietnia- miesiąca wiedzy o autyzmie Budzenie wrażliwości na potrzeby uczniów niepełnosprawnych.	Wychowawcy klas, Danuta Szodrowska  Wychowawcy klas, SU
Kontynuowanie współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym w sprawach wychowawczych	Spotkanie wychowawców z pedagogiem nt. prowadzenia dokumentacji dotyczącej uczniów objętych pomocą pedagogiczno – psychologiczną. Wymiana poglądów. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom na terenie szkoły. Udział w zajęciach z pedagogiem i psychologiem - co najmniej jedno w półroczu. Obejrzenie filmu, spektaklu profilaktycznego.	Zgodnie z planem wychowawców klasy oraz Programem wychowawczo-profilaktycznym Pedagog, wychowawcy klas
Wymiana dobrych praktyk wychowawczych:	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, Bank pomysłów wychowawczych,	W czasie spotkań zespołu
Współpraca z Samorządem Uczniowskim w celu rozwijania wśród młodzieży samorządności.	Uczestnictwo dzieci w akcjach charytatywnych.  Udział w akcjach organizowanych przez SU, min. Andrzejkki, Mikołajki, Dzień gier planszowych, Walentynki, Dzień Kobiet i Dzień Chłopca, itp. Wspieranie uczniów w organizacji imprez klasowych/szkolnych oraz w akcjach promujących szkołę w środowisku lokalnym.	Zgodnie z planem pracy SU