

**Zarządzenie nr 2a /2024/2025**

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie w sprawie powołania zespołów do planowania i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

**z dnia 13.09.2024r.**

na podstawie: §21 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1798) zarządzam, co następuje:

§1

Powołuję następujące zespoły do planowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. Zespół do planowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy IV – **Liliana Marszała**, w składzie:
  - a) Emilia Paruch – koordynator,
  - b) Sylwia Sokół – logopeda,
  - c) Anna Waldowska- terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog,
  - d) Ewa Flemming – psycholog,
  - e) Martyna Klawikowska – pedagog.
2. Zespół do planowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy IV – **Nikodem Jankowski**, w składzie:
  - a) Emilia Paruch – koordynator,
  - b) Sylwia Sokół – logopeda,
  - c) Anna Waldowska – terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog,
  - d) Ewa Flemming – psycholog,
  - e) Martyna Klawikowska – pedagog.
3. Zespół do planowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy V – **Jakub Miotk**, w składzie:
  - a) Danuta Szodrowska – koordynator,
  - b) Sylwia Sokół – logopeda,
  - c) Ewa Flemming – psycholog,
  - d) Martyna Klawikowska – pedagog,
  - e) Ilona Hallmann – nauczyciel zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
4. Zespół do planowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy VI – **Fabian Jankowski**, w składzie:
  - a) Ilona Hallmann – koordynator, nauczyciel zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
  - b) Sylwia Sokół – logopeda,
  - c) Anna Waldowska - terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog,
  - d) Ewa Flemming – psycholog,
  - e) Martyna Klawikowska – pedagog.
5. Zespół do planowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy VI – **Alan Hallmann**, w składzie:
  - a) Ilona Hallmann – koordynator,
  - b) Sylwia Sokół – logopeda,

- c) Anna Waldowska - terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog,
- d) Ewa Flemming – psycholog,
- e) Martyna Klawikowska – pedagog.

6. Zespół do planowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy VI – **Franciszek Łaga**, w składzie:

- a) Ilona Hallmann – koordynator, nauczyciel zajęć korekcyjno - kompensacyjnych
- b) Sylwia Sokół – logopeda,
- c) Anna Waldowska - terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog,
- d) Ewa Flemming – psycholog,
- e) Martyna Klawikowska – pedagog.

§ 2

Obowiązki koordynatorów i zadania zespołów zostały zawarte w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Szkoły  
*K. Draf*  
mgr Krystyna Draf

Podpisy:

Anna Waldowska - ..... *Waldowska* .....

Sylwia Sokół – ..... *Sokol* .....

Ewa Flemming – ..... *Ewa Flemming* .....

Martyna Klawikowska – ..... *Martyna Klawikowska* .....

Emilia Paruch - ..... *Emilia Paruch* .....

Danuta Szodrowska – ..... *D. Szodrowska* .....

Ilona Hallmann – ..... *Hallmann Ilona* .....

## Załącznik

**Do Zarządzenia nr 2a/2024/2025 z dnia 13 września 2024 r.**

### **I. Obowiązki koordynatorów:**

- 1) Informowanie – w pierwszej kolejności – osoby planującej i koordynującej udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie o potrzebie objęcia ucznia pomocą.
- 2) Wspieranie członków zespołu w działaniach.
- 3) Współpraca ze specjalistami zatrudnionymi w szkole m.in. pedagogiem, psychologiem, terapeutą, logopedą, a także z doradcą zawodowym.
- 4) Dbanie o prawidłowość dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka.
- 5) Współpraca z rodzicami.
- 6) Informowanie rodziców i członków zespołu o zebraniach zespołu zwoływanych przez dyrektora szkoły.

### **II. Zadania i cele zespołów:**

- 1) Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- 2) Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
- 3) Rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- 4) Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów.
- 5) Podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów.
- 6) Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
- 7) Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- 8) Czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniów, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- 9) Współpraca z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole np. poradnią.
- 10) Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.
- 11) Opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla dziecka.
- 12) Dokonanie oceny i ewaluacji efektywności IPET.
- 13) Określenie form pomocy, okresu ich udzielania, wymiaru godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane. Podczas planowania/koordynowania udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy.

