

Szkoła Podstawowa  
im. Jana Pawła II w Łebnie  
ul. Szkolna 1, 84-217 Szemud  
NIP 588-12-90-459, REG. 190940780  
tel. 58 676-18-04

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W ŁEBNIE NA ROK SZKOLNY 2024/25

*Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest;  
nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi.*

*św. Jan Paweł II*

## Spis treści:

1. Podstawa prawna.....	3
2. Charakterystyka Szkoły.....	5
3. Misja, wizja Szkoły.....	7
4. Model ucznia i absolwenta.....	10
5. Koncepcja Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach.....	12

## ROZDZIAŁ I

### PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych – statutem, programem wychowawczo -profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

#### **Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2016 poz. 1010).
2. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz 4 podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie.
6. Program Wychowawczo -Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie.

## ROZDZIAŁ II

### CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

#### a) Dane ogólne Szkoły

Szkoła Podstawowa mieści się w budynku przy ulicy Szkolnej 1 w Łebnie. Dyrektorem szkoły jest mgr Krystyna Drafc, natomiast organem prowadzącym - Urząd Gminy Szemud.

#### b) Informacje o Szkole

Szkoła pracuje w budynku wzniesionym w 1993 roku. 16 października 2000 roku, odbyła się uroczystość nadania imienia naszej szkole, która od tej pory nosi imię Jana Pawła II. W latach 2019 - 2020 przeprowadzono modernizację budynku.

Szkoła posiada bardzo dobrą bazę do prowadzenia swej statutowej działalności. Dysponujemy dobrze wyposażonymi w pomoce dydaktyczne: 10 salami lekcyjnymi, salą gimnastyczną, pracownią komputerową, szkolnym miejscem zabaw dla dzieci młodszych i świetlicą szkolną, gabinetem pedagoga i psychologa, a także pomieszczeniem dla klasy „0” i przedszkolaków w wieku 4-5 lat. Pomieszczenia szkoły są w dobrym stanie technicznym. Większość sal wyposażona jest w komputery, tablice multimedialne i projektory. Sale dla kl. I – III dostosowane są do potrzeb rozwojowych dzieci.

Aktualnie do naszej szkoły uczęszcza 151 uczniów w kl. I - VIII oraz 42 przedszkolaków. Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadrę. Pracuje u nas 20 nauczycieli posiadających pełne, wymagane kwalifikacje. Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim. Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji prowadzą zróżnicowane zajęcia. Organizują zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do muzeów, teatrów oraz wycieczki turystyczno – krajoznawcze. Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych, środowiskowych, ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach na rzecz potrzebujących.

## ROZDZIAŁ III

### MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Cele nadrzędnym szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego, szlachetnego, troskliwego, wrażliwego, odpowiedzialnego za siebie i innych, którzy w swym postępowaniu kierują się myślą patrona szkoły Jana Pawła II: *„Człowiek jest wielki nie przez to co ma, nie przez to co posiada, lecz przez to czym dzieli się z innymi”*.
2. Wychowanie i nauczanie w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie opiera się na chrześcijańskim systemie wartości, służy rozwijaniu u dzieci i uczniów odpowiedzialności za siebie i za innych, uczy szacunku dla każdego człowieka;
3. Głównym celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w sferze duchowej, intelektualnej, fizycznej i psychospołecznej.
4. Za niezbędne składniki procesu dydaktyczno – wychowawczego przyjęliśmy kształtowanie postawy miłości do Ojczyzny oraz wprowadzanie w dziedzictwo kulturowe regionu i kraju.
5. Zadaniem szkoły jest wspieranie Rodziców w dziedzinie wychowania.
6. Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
7. Szkoła umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

## ROZDZIAŁ IV

### MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze. Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia.

## **Model absolwenta**

Absolwent szkoły podstawowej powinien:

1. umieć odnaleźć się pod każdym względem na kolejnym etapie edukacyjnym;
2. mieć poczucie odpowiedzialności i wartości;
3. być otwartym na postęp technologiczno – cywilizacyjny;
4. umieć samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł;
5. rozumieć informacje podane różnymi sposobami;
6. wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach;
7. umieć współpracować i współdziałać w grupie;
8. znać i stosować zasady dobrego wychowania;
9. być tolerancyjnym, wykazywać postawy asertywne;
10. wykazywać się umiejętnością dokonywania samooceny oraz konstruktywnej krytyki;
11. być wrażliwym na problemy społeczne (posiąść umiejętność/dar pomagania innym) i ekologiczne;
12. znać tradycje swojego kraju, środowiska, mieć szacunek dla odrębnych tradycji i obyczajów;
13. umieć określić swoje zainteresowania, możliwości i preferencje w kierunku dalszego kształcenia;
14. znać i rozumieć role i znaczenie integracji w świecie oraz powiązania kultury polskiej z innymi kulturami oraz umieć krytycznie je oceniać.

## **ROZDZIAŁ V**

### **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

#### **Działania w obszarze dydaktycznym:**

1. Stwarzać środowisko przyjazne wszystkim uczniom.
2. Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
3. Utrzymywać wysoki poziom nauczania.

4. Promować uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach.
5. Wdrażać innowacje programowe.
6. Organizować konkursy, zawody wyzwajające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
7. Uczestniczyć w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania umiejętności i wiedzy swoich wychowanków.
8. Zapewnić wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych.
9. Stosować aktywne metody pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
10. Wyrównywać braki w wiadomościach poprzez prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów.
11. Dokonywać analizy wyników pracy dydaktyczno - wychowawczej.
12. Dokonywać analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.

Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia z trudnościami edukacyjnymi, ucznia przeciętnego i zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę jego możliwości.

#### **Działania w obszarze wychowawczym, opiekuńczym i profilaktycznym:**

1. Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
2. Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
3. Integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.
4. Diagnozować sytuację wychowawczą nowych uczniów, pedagogizować rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, ściśle monitorować wypełnianie obowiązku szkolnego.
5. Organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów.
7. Zachęcać uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń.
8. Kultywować tradycję szkolną, regionalną oraz postawy patriotyczne.
9. Propagować zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
10. Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za szkołę.
11. Wdrażać uczniów do samorządności.

12. Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie organizacji wycieczek, rajdów, akcji charytatywnych, konkursów, imprez o charakterze patriotycznym i społecznym.
13. Dokonywać systematycznej i wnikliwej analizy frekwencji.

#### **Działania w obszarze organizacji i kierowania szkołą:**

1. Opierać zgodną i efektywną współpracę wszystkich nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych na dialogu i otwartości.
2. Wzajemnie pomagać sobie, dzielić się wiedzą oraz doświadczeniem.
3. Dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.
4. Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami.
5. Kontynuować współpracę placówki z organizacjami pozaszkolnymi: Sądem Rejonowym, Policją, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią oraz innymi instytucjami wspomagającymi.
6. Aktywnie współpracować z władzami Gminy w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
7. Doskonalić przepływ informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
8. Pozyskiwać dodatkowe fundusze od sponsorów i darczyńców.
9. Organizować uroczystości, spotkania dla uczniów i rodziców.
10. Kontrolować systematycznie stan bezpieczeństwa placówki.
11. Promować Szkołę w środowisku lokalnym.
12. Aktualizować i ujednolicać prawo wewnątrzszkolne zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
13. Troszczyć się o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy dzieci i młodzieży oraz nauczycieli i pracowników niepedagogicznych poprzez szkolenia BHP, szkolenie pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni.
14. Wspierać i przygotowywać uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez nauczyciela doradctwa zawodowego i wychowawców klas.

#### **Działania w obszarze współpracy z rodzicami**

1. Wspierać rodziców w wychowaniu.



2. Budować atmosferę wzajemnego zaufania.
3. Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły.
4. Usprawniać komunikację na linii rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych, kulturalnych.

### **Działania w obszarze promocji szkoły**

1. Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych.
2. Dbać o wizerunek strony internetowej i Facebooka Szkoły, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozwijać współpracę z instytucjami lokalnymi.
4. Propagować działalność szkoły w środowisku.

### **SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA**

1. Wspierać dzieci i młodzież w realizacji pomysłów,
2. Wdrażać uczniów do samorządności poprzez przedsięwzięcia Samorządu Uczniowskiego,
3. Organizować imprezy kulturalne, szkolne, charytatywne.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska. Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższy rok. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą koncepcję pracy szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły. Z koncepcją Pracy Szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną.

Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

1. Posiedzenia Rady Pedagogicznej,
2. Zebrania z rodzicami,
3. Spotkania z Radą Rodziców,
4. Apele i uroczystości szkolne,
5. Zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze),

6. Strona internetowa szkoły,

7. Indywidualne rozmowy.

**Koncepcję Pracy Szkoły opracował zespół w składzie:**

*Renata Słodowska*  
*Anna Woldowiska*

**Dyrektor Szkoły**

*K. Drafc*  
**mgr Krystyna Drafc**