

## INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI BIBLIOTEKI

ROK SZKOLNY 2024/2025

### I OKRES

Imię i nazwisko nauczyciela bibliotekarza: Malwina Cieszyńska

#### CHARAKTERYSTYKA CZYTELNIKÓW:

Czytelnikami szkolnej biblioteki są głównie uczniowie i nauczyciele. Księgozbiór biblioteki składa się zasadniczo z podręczników udostępnianych uczniom na początku roku szkolnego, a także niewielkiego zasobu encyklopedii, słowników, atlasów czy podręczników edukacyjnych do nauki języka kaszubskiego.

#### BUDOWANIE SIECI WSPÓŁPRACY (WSPÓŁPRACA Z INNYMI BIBLIOTEKAMI SZKOLNYMI, PUBLICZNYMI, PEDAGOGICZNYMI)

Aktywna współpraca z Biblioteką Publiczną w Łebnie w ramach lekcji języka polskiego, przeprowadzanych w szkole akcji czytelniczych ze Szkolnego Programu rozwoju Czytelnictwa „Czytam, więc wiem” oraz warsztatów czytelniczych prowadzonych przez p. Grażynę Lis.

#### REALIZACJA ZADAŃ STATUTOWYCH

Zadanie	Ocena realizacji zadań, efekty	Wnioski
Gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych.	Podręczniki szkolne zostały wydane uczniom i nauczycielom na początku roku szkolnego. Zasoby biblioteczne są dostępne na bieżąco w czasie zajęć lekcyjnych. Wszelkie zwroty i wypożyczenia monitorowane są przez nauczyciela bibliotekarza i odnotowywane w rejestrze spisów bibliotecznych. Zakup brakujących podręczników i zeszytów ćwiczeń np. dla nowych uczniów.	Zadania wykonywane są na bieżąco, bez większych problemów. Nauczyciele klas 1-3 monitorują zwrot kolejnych części książek do biblioteki. Współpraca przebiega pomyślnie.

<p>Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się.</p>	<p>W szkole prowadzony jest Szkolny Program Rozwoju Czytelnictwa „Czytam, więc wiem”, w ramach którego przeprowadzone zostały takie akcje jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Narodowe Czytanie</i></li> <li>- <i>I Łebieński Wieczorek Literacki</i></li> <li>- comiesięczna <i>Przerwa z książką</i></li> <li>- wprowadzenie <i>karty wytrwałego czytelnika</i>.</li> </ul> <p>Przygotowanie gazetki bibliotecznej na korytarzu na I piętrze.</p> <p>Udostępnianie ciekawej literatury tzw. Polecajek na dany miesiąc, którą zarekomendowali uczniowie podczas Przerwy z książką.</p>	<p>Program rozwoju czytelnictwa aktywizuje uczniów do sięgania coraz częściej po różnorodną literaturę.</p> <p>Wieczorek literacki cieszył się ogromnym zainteresowaniem.</p> <p>Uczniowie, chętniej niż na początku, biorą aktywny udział w akcji Przerwa z książką i rozumieją jej sens, oczekując na następną taką przerwę.</p>
<p>Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalny</p>	<p>Organizacja konkursu „Kartka dla Korczaka” w lutym 2025 r.</p>	<p>Zachęcanie uczniów do poznawania ciekawych ludzi i ich twórczości.</p>
<p>Przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27</p>	<p>Porządkowanie zasobów bibliotecznych w nowej sali biblioteki. Bieżąca selekcja książek i usuwanie z zasobów nieaktualnych pozycji.</p>	<p>Praca w toku.</p>

czerwca 1997 r. o bibliotekach.		
Zadania wynikające z planu pracy szkoły.	<p>Pomoc w wyborze ciekawych pozycji książkowych zarówno uczniom, jak i nauczycielom.</p> <p>Zachęcanie do czytania.</p> <p>Promowanie szkolnej biblioteki poza szkołą np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kancelaria prezydenta (Narodowe Czytanie)</li> <li>- Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich oddział w Gdyni (konkurs o Januszu Korczaku)</li> </ul> <p>Promocja na Facebooku szkolnym oraz stronie internetowej placówki.</p>	<p>Aktywne działanie biblioteki szkolnej wspomaga poprawę wizerunku szkoły oraz promuje czytelnictwo w środowisku szkolnym ucznia.</p>

*Cieszynska Melina*  
 podpis nauczyciela  
 bibliotekarza

