**Wymagania edukacyjne z języka kaszubskiego**

**w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie**

**KLASY I – VIII**

**Spis treści: I. Wstęp.**

1. **Cele oceniania.**
2. **Obszary aktywności podlegające ocenie.**
3. **Zasady oceniania.**
4. **Kryteria wymagań dla sześciostopniowej** skali ocen.
5. Formy sprawdzania wiadomości.

**I. Wstęp**

Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 3 godzin lekcyjnych - dwóch dydaktycznych i jednej realizowanej w formie warsztatów, wycieczek, tańców, itp. Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność dziecięcą.

**II. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu:**

* zmierzenie wyników pracy ucznia,
* ujawnienie jego osiągnięć i ewentualnych braków,
* zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
* docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
* dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
* ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy
* dydaktyczno -wychowawczej.

**III. Kontroli i ocenie podlegają:**

* zaangażowanie,
* aktywność,
* wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
* chęć do pracy,
* własna praca,
* wypowiedzi ustne,
* rozumienie i czytanie tekstu,
* wygłaszanie tekstu z pamięci,
* krótkie pisemne prace uczniów,
* umiejętności wokalne i taneczne,
* osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej.

**IV. Zasady oceniania:**

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku elektronicznym.
4. Uczeń jest oceniany przede wszystkim (choć nie tylko) w zakresie czterech sprawności językowych:

a) czytanie,

1. rozumienie ze słuchu,
2. mówienie,
3. pisanie.

5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.

6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.

1. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
2. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

 **V. System oceniania w klasach I – VIII jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:**

1. W klasach I – III:

1. ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa,
2. oceny śródroczne bieżące wyrażone są cyframi od 1 do 6.

2. W klasach IV-VIII oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne występują w postaci stopni w skali:

celujący - 6

bardzo dobry - 5

dobry - 4

dostateczny - 3

dopuszczający - 2

niedostateczny - 1

**6 - celujący** - otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności oraz potrafi bez pomocy nauczyciela posługiwać się nimi i rozwiązywać zagadnienia programowe w sposób twórczy.

 **5 - bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, pracuje samodzielnie, bez pomocy nauczyciela posługuje się treściami dydaktycznymi i wykazuje twórczą aktywność w trakcie zajęć.

 **4 – dobry** - uzyskuje uczeń pracujący systematycznie, czasami korzystający z pomocy nauczyciela, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym i radzi sobie w miarę samodzielnie z sytuacjami edukacyjnymi.

 **3 – dostateczny** - otrzymuje uczeń, który opanował treści podstawowe w stopniu dostatecznym i często korzysta z pomocy nauczyciela.

 **2 – dopuszczający** - uzyskuje uczeń, który pracuje wolno i bardzo często korzysta z pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu podstawowych treści edukacyjnych.

 **1 – niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który nawet z pomocą nauczyciela nie radzi sobie z podstawowymi sytuacjami dydaktycznymi, wykazuje negatywny stosunek do zajęć edukacyjnych, lekceważy pracę szkolną pomimo pomocy, którą okazuje mu nauczyciel.

**VI. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:**

**Klasy I – III**

***Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:***

* wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania,
* czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty,
* stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
* zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim,
* bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.
* przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.

***Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :***

* rozumie proste teksty w języku kaszubskim,
* układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
* wygłasza z pamięci krótkie wiersze,
* czyta poprawnie proste i krótkie teksty,
* bezbłędnie przepisuje tekst,
* nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi,
* bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

***Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :***

* rozumie polecenia nauczyciela,
* odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela,
* wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki,
* przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,
* zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać,
* - tekst czyta wyrazami.

***Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który:***

* rozumie pojedyncze wyrazy,
* zna głoski kaszubskie, ale nie zawsze poprawnie je artykułuje,
* czyta poprawnie dłuższe wyrazy,
* bezbłędnie przepisuje wyrazy,
* zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,
* opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych.

***Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :***

* z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,
* przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy,
* wyrazem odpowiada na pytanie nauczyciela,
* rozpoznaje głoski kaszubskie, prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy,
* przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy,
* z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji, wyszukuje wyrazy z odpowiednimi głoskami kaszubskimi,
* włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.

***Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :***

* nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
* nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
* nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Klasy IV-VIII**

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

* aktywnie włącza się w działalność zmierzającą do poznania i propagowania kaszubszczyzny
* sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi podstawą programową,
* potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni,
* samodzielnie formułuje ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat,
* czyta wyraziście, poprawnie językowo nowy tekst,
* wykazuje aktywną postawę twórczą.

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

* zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych,
* formułuje wypowiedź na dany temat,
* -tłumaczy teksty z języka kaszubskiego na język polski i odwrotnie bez posługiwania się słownikiem zachowując poetykę tekstu,
* płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek,
* umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu,
* dokonuje charakterystyki postaci,
* odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru,
* prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich,
* potrafi zaśpiewać poznane pieśni kaszubskie,
* potrafi zatańczyć poznane tańce.

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

* potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst,
* stosuje w wypowiedzi zdania złożone w poprawnej składni,
* wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela,
* formułuje dwu – trzyzdaniową wypowiedź na dany temat,
* potrafi prowadzić dialog w języku kaszubskim,
* pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki,
* zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia,
* podejmuje próby układania pisemnej wypowiedzi,
* recytuje, interpretuje teksty kaszubskie,
* posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa, stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

* dokonuje czytelnych zapisów w zeszycie,
* czyta krótkie teksty ,
* układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela,
* próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym,
* pisze proste teksty w języku kaszubskim przy pomocy słownika,
* zna podstawowy zasób słownictwa,
* opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy,
* rozpoznaje w tekście części mowy.

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

* prowadzi zeszyt przedmiotowy z czytelnymi zapisami poszczególnych lekcji,
* z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu,
* wyszukuje w teście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie,
* ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa,
* poprawnie przepisuje tekst,
* uzupełnia tekst z lukami,
* w miarę możliwości angażuje się w zajęcia,
* wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami, potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

* nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,
* nie potrafi ,nawet przy pomocy nauczyciela ,wykonać zadania o małym stopniu trudności, nie przejawia chęci uzupełnienia braków,
* jest bierny na zajęciach.,

**VII. Formy sprawdzania wiadomości:**

1. Ustne
* odpowiedzi ustne ( konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie, itp.)
* aktywność na lekcjach- śpiew piosenek

 b) Pisemne

* sprawdziany leksykalne
* kartkówki
* ćwiczenia gramatyczne
* wypracowania ( list, dialog, opis )
* odpowiedzi na pytania

c) Inne

* prace artystyczne
* aktywność w czasie warsztatów