

Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego

Klasy I–III

I. Podstawy opracowania systemu

Przedmiotowy System Oceniania dla języka angielskiego w klasach I–III opiera się na obowiązujących przepisach prawa oświatowego oraz dokumentach szkolnych i edukacyjnych. Podstawą opracowania są:

- Rozporządzenie MEN dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- Program nauczania języka angielskiego „*Be Happy*” (MAC Edukacja),
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Celem systemu jest wspieranie wszechstronnego rozwoju kompetencji językowych, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w lekcjach oraz dostarczanie rodzicom klarownej informacji o postępach ich dzieci.

II. Zakres oceniania

Ocenie podlegają różne aspekty pracy i postępów ucznia, w tym:

- **Wiadomości językowe** – znajomość słownictwa, podstawowych struktur gramatycznych oraz zwrotów komunikacyjnych dostosowanych do poziomu klasy.
- **Umiejętności praktyczne** – mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie w języku angielskim, wykorzystanie języka w praktycznych sytuacjach.
- **Zaangażowanie i postawa** – aktywność na lekcji, współpraca z rówieśnikami, systematyczne wykonywanie zadań.
- **Kreatywność i samodzielność** – podejmowanie własnych prób komunikacji, tworzenie krótkich wypowiedzi, projektów i prezentacji.
- **Przygotowanie do zajęć** – posiadanie zeszytu ćwiczeń, przyborów, wykonywanie prac domowych, przygotowanie materiałów do lekcji.

III. Formy aktywności podlegające ocenie

1. **Prace pisemne** – testy, dyktanda, sprawdziany i kartkówki obejmujące materiał z bieżących lekcji.

2. **Wypowiedzi ustne** – dialogi, opowiadania, krótkie prezentacje, recytacje lub ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.
3. **Aktywność w czasie lekcji** – udział w zabawach językowych, gry edukacyjne, rozwiązywanie zadań samodzielnie i w grupie.
4. **Projekty i prace dodatkowe** – plakaty, piosenki, prezentacje multimedialne, kreatywne opowiadania, ilustracje lub plansze edukacyjne.
5. **Udział w konkursach** – działania promujące naukę języka angielskiego, konkursy szkolne i pozaszkolne.
6. **Systematyczność i odpowiedzialność** – regularne uzupełnianie zeszytu ćwiczeń oraz materiałów po nieobecnościach, terminowe wykonywanie prac domowych.

IV. Kryteria i skala ocen

Oceny są ustalane według skali procentowej, przyporządkowanej stopniom szkolnym:

- 100% – 96%: **celujący (6)**
- 95% – 85%: **bardzo dobry (5)**
- 84% – 68%: **dobry (4)**
- 67% – 50%: **dostateczny (3)**
- 49% – 31%: **dopuszczający (2)**
- 30% – 0%: **niedostateczny (1)**

Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w ciągu 7 dni od jej wpisania do dziennika po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

V. Zasady ustalania ocen klasyfikacyjnych

1. Oceny śródroczne i roczne uwzględniają całokształt pracy ucznia oraz rozwój jego umiejętności językowych.
2. Nauczyciel bierze pod uwagę wagi poszczególnych form aktywności, systematyczność oraz stopień zaangażowania.
3. Ocena końcowa nie stanowi średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych, lecz jest wynikiem całościowej obserwacji postępów ucznia.
4. Uczniowie i rodzice są informowani o zagrożeniu oceną niedostateczną co najmniej miesiąc przed klasyfikacją.
5. Sprawy nieujęte w dokumencie rozstrzygane są zgodnie z WSO i obowiązującymi przepisami MEN.