

Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki

Klasy 1–2 i 4–5 szkoły podstawowej

Część I – Klasy 1–2

I. Podstawy opracowania systemu

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki dla klas 1–2 został opracowany w oparciu o:

- Rozporządzenie MEN dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- Program nauczania informatyki dla klas 1–2,
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Celem systemu jest wspieranie rozwoju kompetencji informatycznych ucznia poprzez kształtowanie umiejętności obsługi komputera, rozwiązywania problemów i pracy w grupie, a także motywowanie do systematycznej aktywności podczas zajęć.

II. Zakres oceniania

Oceniane są następujące obszary:

- Umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi komputerowych i programów edukacyjnych.
- Samodzielność w wykonywaniu zadań i realizowaniu projektów informatycznych.
- Zaangażowanie i aktywność podczas zajęć, współpraca w grupie.
- Kreatywność i inicjatywa w podejmowaniu działań komputerowych.
- Przygotowanie do zajęć – obecność, materiały potrzebne do pracy.

III. Formy aktywności podlegające ocenie

1. **Prace praktyczne** – zadania i projekty wykonywane na zajęciach (np. proste rysunki komputerowe, prezentacje, zadania w programach edukacyjnych).
2. **Aktywność podczas lekcji** – udział w ćwiczeniach, gotowość do pracy, współpraca z rówieśnikami, udzielanie wsparcia innym.
3. **Prace dodatkowe** – projekty kreatywne, prezentacje multimedialne lub zadania zgłoszone przez ucznia ponad podstawę programową.
4. **Sprawdziany i kartkówki** – uwzględnione w systemie, występują tylko w wyjątkowych sytuacjach.
5. **Systematyczność** – wykonywanie zadań, uzupełnianie braków po nieobecnościach i terminowa realizacja prac domowych.

IV. Zasady oceniania

Ocena śródroczna i roczna obejmuje całokształt pracy ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem **samodzielności, zaangażowania i jakości wykonanych zadań**.

Część II – Klasy 4–5

I. Podstawy opracowania systemu

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki dla klas 4–5 opiera się na:

- Rozporządzeniu MEN dotyczącym oceniania uczniów,
- Podstawie programowej kształcenia ogólnego i informatyki dla szkoły podstawowej,
- Programie nauczania informatyki dla klas 4–5,
- Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Celem jest rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie obsługi komputera, pracy z różnymi programami, tworzenia projektów multimedialnych oraz kształtowanie odpowiedzialności i systematyczności ucznia.

II. Zakres oceniania

Ocenie podlegają:

- Umiejętność wykorzystania oprogramowania edukacyjnego, edytorów tekstu, programów graficznych i prezentacyjnych.
- Samodzielność i inicjatywa w rozwiązywaniu zadań oraz tworzeniu projektów informatycznych.
- Zaangażowanie i aktywność podczas lekcji, współpraca w grupie.
- Kreatywność i pomysłowość w podejmowaniu działań komputerowych.
- Przygotowanie do zajęć – obecność, materiały.

III. Formy aktywności podlegające ocenie

1. **Projekty i prace praktyczne** – zadania realizowane podczas zajęć oraz zadania domowe, w tym prezentacje multimedialne, grafiki i proste programy.
2. **Aktywność na lekcji** – uczestnictwo w ćwiczeniach, gotowość do współpracy i udzielania wsparcia innym.
3. **Prace dodatkowe** – samodzielne projekty ucznia lub inicjatywy wykraczające poza program nauczania.
4. **Sprawdziany i kartkówki** – zapowiedziane przez nauczyciela.
5. **Systematyczność** – regularne wykonywanie zadań, uzupełnianie braków po nieobecnościach, terminowa realizacja prac.

IV. Zasady oceniania

Ocena końcowa odzwierciedla całokształt pracy ucznia: sposób wykonywania zadań, **zaangażowanie i samodzielność**.