

Przedmiotowy System Oceniania z Biologii

I. Podstawy formalne

1. Przedmiotowy System Oceniania z biologii opracowano w oparciu o:
 - a) Ustawę / Rozporządzenie MEN (np. rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów)
 - b) Podstawę programową kształcenia ogólnego
 - c) Program nauczania biologii dla klas 5–8 (wydawnictwo Nowa Era)
 - d) Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) szkoły
2. Celem systemu jest:
 - a) obiektywna i przejrzysta ocena postępów ucznia,
 - b) wspieranie ucznia w samodzielnym rozwoju,
 - c) motywacja do aktywności i pogłębiania wiedzy biologicznej,
 - d) klarowna informacja dla ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć i brakach.

II. Obszary oceniania

Osiągnięcia ucznia oceniane są w następujących obszarach:

- Wiadomości – opanowanie faktów, definicji, terminologii biologicznej, relacji między pojęciami.
- Umiejętności – stosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce (analiza, interpretacja danych, rysunki, doświadczenia).
- Postawa i aktywność – zaangażowanie, inicjatywa, praca w klasie, praca zespołowa.
- Samodzielność i kreatywność – podejmowanie zadań własnych, poszukiwanie informacji spoza podręcznika.
- Przygotowanie do zajęć – obecność materiałów, czytanie wstępne tematów.

III. Formy aktywności podlegające ocenie

1. Prace pisemne / sprawdziany – sprawdziany podsumowujące dział (zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej), kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek (mogą być niezapowiedziane).
2. Wypowiedzi ustne – dłuższe odpowiedzi lub omówienie fragmentu materiału (maksymalnie z trzech jednostek lub całego działu w lekcji powtórzeniowej).
3. Aktywność na lekcji – zadania indywidualne, praca w grupach, analiza rysunków, interpretacja wykresów, udział w dyskusji.
4. Prace dodatkowe / projekty – referaty, plakaty, pomoce multimedialne, opracowania z różnych źródeł.

5. Udział w konkursach / osiągnięcia specjalne – aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych z biologii.

6. Uzupełnianie braków – obowiązek samodzielnego nadrobienia materiału po nieobecnościach, prowadzenie notatek.

IV. Skala ocen i zasady oceny prac pisemnych

1. Sprawdziany i kartkówki oceniane są w skali procentowej:

100% – 96%: celujący (6)

95% – 85%: bardzo dobry (5)

84% – 68%: dobry (4)

67% – 50%: dostateczny (3)

49% – 31%: dopuszczający (2)

30% – 0%: niedostateczny (1)

2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej (w ciągu 7 dni od wpisania oceny do dziennika, po ustaleniu terminu z nauczycielem).

V. Ocena śródroczna i końcowo-roczna

1. Ocena semestralna i roczna opiera się na zbiorze ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi i charakteru.

2. Nie stosuje się prostego średniego arytmetycznego – nauczyciel uwzględnia progres ucznia i trudność tematów.

3. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje się ucznia i rodziców na co najmniej miesiąc przed klasyfikacją.

4. Sprawy sporne rozstrzygane są zgodnie z WSO i przepisami MEN.

VI. Postanowienia końcowe

Uczniowie i rodzice zostaną zapoznani z dokumentem na początku roku szkolnego.