

WYMAGANIA EDUKACYJNE z języka angielskiego
w SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II w ŁEBNIE
w ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Imię i nazwisko nauczyciela: **SYLWIA SZYKUT**

Klasa: **od IV do VIII**

I. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.

DLA II-ego ETAPU EDUKACYJNEGO (szkoła podstawowa, klasy IV-VIII) w sprawie podstawy programowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

2. Program nauczania języka angielskiego zgodny z podstawą programową obowiązującą od 1 września 2024 r. (E. Piotrowska , T. Szyber, K. Komarnicka)

3. Wewnątrzszkolny System Nauczania (WSO) zawarty w Statucie Szkoły

II. Formy aktywności podlegające ocenie:

Forma aktywności	Częstotliwość
Sprawdziany	Przynajmniej 2 w semestrze
Kartkówki (kkk)	W zależności od potrzeb
Odpowiedź ustna	W zależności od potrzeb
Praca na lekcji	W zależności od potrzeb
Zadania, dodatkowe karty pracy	W zależności od potrzeb

III. Skala ocen ze sprawdzianów i kartkówek jest przypisana wynikowi procentowemu.

Ocena	Progi procentowe
Celujący	100% - 96%
Bardzo dobry	95% - 85%
Dobry	84% - 68%
Dostateczny	67% - 50%
Dopuszczający	49% - 31%
Niedostateczny	30% - 0%

IV. Nieprzygotowanie na lekcjach j. angielskiego:

➤ Za nieprzygotowanie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawić każdy sprawdzian TYLKO RAZ.

- Można poprawić następujące oceny ze sprawdzianu: 1, 2, 3, 4 i 5
- W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do kartkówki – za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie może poprawić kartkówki podczas zajęć lekcyjnych, tylko po zajęciach. Jeśli nauczyciel zauważy, że uczeń chce poprawiać każdą KKK (bo za każdym razem nie przygotowuje się na tą właściwą kartkówkę), może zabronić poprawy kolejnych KKK.
- Brak podręcznika – dwa nieprzygotowania na semestr – za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną
- Brak zeszytu – dwa nieprzygotowania na semestr – za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną
- Brak karty pracy – dwa nieprzygotowania na semestr – za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną

V. Na zajęciach j. angielskiego uczeń posiada:

podręcznik, zeszyt oraz kartę pracy (jeśli otrzymał ją od nauczyciela).

VI. Podczas oceniania brane są pod uwagę:

poprawność, zaangażowanie, terminowość, systematyczność oraz możliwości ucznia.

VII. POZOSTAŁE ZASADY:

1. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.
2. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen.
3. Ustala się następującą ważność (hierarchię) różnych form aktywności ucznia na lekcjach języka niemieckiego: sprawdziany, kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji, zadanie.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przypadku niedotrzymania terminu otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach w zeszycie. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
6. Wobec uczniów o specyficznych trudnościach w uczeniu stosuje się:
 - ~ wydłużenie czasu pracy,
 - ~ dostosowanie kryteriów oceniania prac pisemnych ucznia,
 - ~ w miarę możliwości zastępowanie kartkówek odpowiedzią ustną.
7. Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej.
8. Kartkówki mogą odbywać się na każdej lekcji. Niektóre są zapowiadane (bieżące), a niektóre nie (te, z których materiał trzeba pamiętać przez cały czas).

9. Na sprawdzenie sprawdzianu nauczyciel ma dwa tygodnie (licząc od dnia po sprawdzianie), a na kartkówkę należy sprawdzić w ciągu 7 dni (licząc od dnia po kartkówce ; jeśli KKK jest przeterminowana, nauczyciel nie wstawia „**np**” (nieprzygotowanie) oraz słabych ocen.