

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV-VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W ŁEBNIE

PODSTAWA PRAWNA

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z:

- ❖ Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.
- ❖ Rozporządzeniem ME w sprawie oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (ze zm. z dnia 22 marca 2024 r.)
- ❖ Statutem szkoły
- ❖ Uszczuploną podstawą programową dla szkoły podstawowej z dnia 18.06.2024 r.
- ❖ Programem nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII - „Między nami” J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska. Zgodnym z rozp. w spr. lektur z 13 sierpnia 2021 r. z nowelizacją z 2024 roku

I KRYTERIA OCENIANIA

1. Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz jego zaangażowanie i wkład pracy.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości.
3. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku: **oceną śródroczną i oceną roczną**
4. Przygotowanie ucznia do lekcji języka polskiego - niezbędne na każdych zajęciach są:
 - podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy w szeroką linię, brulion/zeszyt A4 w szeroką linię do pisemnych prac zaliczeniowych
 - przybory do pisania: długopis lub pióro, kolorowe kredki lub pisaki, ołówek, gumka, klej, nożyczki.
5. Uczeń powinien być zawsze przygotowany do zajęć.
6. Po kilkudniowej nieobecności uczeń zobowiązany jest **w ciągu tygodnia** do uzupełnienia zaległości.
7. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać **minimum 6 ocen**.
Ustala się: minimum 1 praca klasowa, 1 wypracowanie klasowe, 1 test polonistyczny, 1 sprawdzian z kształcenia literackiego, 1 sprawdzian z nauki o języku, 1 sprawdzian ortograficzny w półroczu.
8. Uczeń otrzymuje oceny za:
 - a) prace klasowe (waga: 5)
 - b) wypracowania pisemne (waga: 5)

- c) sprawdziany (waga: 4)
 - d) kartkówki (waga: 3)
 - e) dyktanda (waga:2)
 - f) odpowiedzi ustne (waga: 2)
 - g) wykonane zadanie na lekcji (waga:2)
 - h) aktywność na lekcjach/ praca w grupach (waga:2)
 - i) recytacje z pamięci (waga: 3)
 - j) czytanie (waga: 1)
 - k) wystąpienia (waga: 1)
 - l) plakaty/referaty (waga: 1)
 - ł) szczególne osiągnięcia (zajęcie miejsca/wyróżnienie) (waga: 2)
 - m) udział w konkursach i olimpiadach (waga: 1)
 - n)praca dodatkowa (waga: 2)
 - o) zeszyt przedmiotowy (waga: 1)
 - p) przygotowanie do lekcji (waga: 1)
9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Każdą pracę klasową i sprawdzian, napisane na ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną, można poprawić. **Poprawa** jest dobrowolna i odbywa się **w ciągu 7 dni** od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz, brane są pod uwagę **obie oceny**.
11. Uczeń może zgłosić **brak przygotowania do zajęć** (tj. przygotowania do odpowiedzi ustnej, brak wykonanego zadania, brak lektury, brak podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, brudnopisu, przyborów) przed rozpoczęciem lekcji, z wyjątkiem tych, na których jest pisana praca klasowa, sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka. Każde nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku jako minus (-). **Trzy minusy** zamieniają się w ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie zgłosił przed lekcją braku pracy domowej!
12. Za nieterminowe oddawanie wypracowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu 7 dni.
13. Aktywność na lekcjach nagradzana jest „plusami”. Za **6 zgromadzonych „plusów”** uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
14. Za prace niesamodzielne (np. z Internetu) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

15. Uczeń ma obowiązek prowadzić **zeszyt przedmiotowy**, który może podlegać ocenie przez nauczyciela w każdym półroczu. Uczeń dba o estetykę prac, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń.
16. Nauczyciel ma prawo do zrobienia karnej kartkówki lub dyktanda, jeśli na lekcjach będzie za głośno lub uczniowie będą się źle zachowywać.
17. Wszystkie prace klasowe są archiwizowane do końca roku szkolnego. Uczeń lub rodzic (opiekun) mają prawo wglądu do tych prac w szkole.

II METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

1. Formy pomiaru dydaktycznego:

1) prace klasowe:

- a) obejmują treści z większej części materiału,
- b) trwają 1 lub 2 godziny lekcyjne,
- c) muszą być poprzedzone powtórzeniem materiału przez nauczyciela,
- d) nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć pracę klasową z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- e) uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w terminie 7dni.
- f) wyniki pracy klasowej powinny zostać omówione.

2) sprawdziany:

- a) obejmują wiadomości z jednego działu,
- b) nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć sprawdzian (z 2-3 dniowym wyprzedzeniem),
- c) uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie 7dni.

3) kartkówki:

- a) obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji lub obejmują jedno zagadnienie tematyczne,
- b) mogą się odbyć bez wcześniejszej zapowiedzi
- c) kartkówki nie muszą podlegać poprawie (o tym decyduje nauczyciel)

4) sprawdziany semestralne lub roczne:

- a) są formą pomiaru i diagnozy zdobytych umiejętności ucznia w ciągu semestru/roku szkolnego
- b) nie podlegają możliwości poprawy

5) dyktanda:

- 0 bł. (podstawowe) – celujący
- 1-2 bł. – bardzo dobry
- 3-4 bł. – dobry
- 5-6 bł. - dostateczny

7-8 bł. – dopuszczający

9 bł. - niedostateczny

Za jeden błąd ortograficzny przyjmuje się kilkukrotne popełnianie przez ucznia błędu w tym samym wyrazie, a także powtarzanie tego samego błędu w zapisie wyrazów należących do tej samej rodziny.

Uczniowie ze stwierdzoną dysleksją lub z zaleceniami w opinii z PPP dotyczącymi nieoceniania poprawności ortograficznej piszą sprawdziany ze znajomości zasad i umiejętności uzasadniania pisowni wyrazów. Oceniani są według tych samych kryteriów.

6) czytanie:

- a) indywidualność interpretacji czytanego tekstu
- b) głośność, wyrazistość, rytmika, płynność z uwzględnieniem znaków przestankowych
- c) tempo

7) odpowiedzi ustne:

- a) znajomość zagadnienia
- b) umiejętność kojarzenia różnych informacji i wyciągania wniosków
- c) sposób rozumowania
- d) poprawność języka i bogactwo słownika
- e) rozumienie i stosowanie terminów.

8) recytacja:

- a) znajomość tekstu
- b) właściwe tempo mówienia
- c) wyraźne mówienie
- d) interpretacja głosowa
- e) ogólny wyraz artystyczny

9) prace domowe:

- a) Nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny, ale przekazuje się informację zwrotną o prawidłowości jej wykonania.
- b) Ćwiczenia usprawniające motorykę małą są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę
- c) Prace domowe mogą być zróżnicowane w zależności od możliwości uczniów, uwzględnia się opinię PPP, indywidualny tok nauki, szczególne uzdolnienia ucznia.

10) wypracowania pisemne:

- a) realizacja tematu wypowiedzi

- b) poprawność merytoryczna
- c) kompetencje literackie i kulturowe
- d) stopień rozwinięcia tematu
- e) kompozycja tekstu
- f) poprawność i bogactwo języka
- g) poprawność interpunkcyjna i ortograficzna
- h) estetyka i przejrzystość zapisu

11) referaty/ plakaty:

- a) oryginalność
- b) estetyka wykonania
- c) zgodność z tematem
- d) zaangażowanie i wkład pracy

12) wystąpienia:

- a) opanowanie tekstu jak na recytacji
- b) oryginalny ruch sceniczny
- c) pomysłowość
- d) estetyka materiałów
- e) oryginalność przygotowanej scenografii, rekwizytów, kostiumów

13) aktywność

14) praca w grupie:

- a) zaangażowanie i wkład w pracę
- b) przygotowanie materiałów

15) uczestnictwo:

- a) zaangażowanie na apelach, uroczystościach, akcjach, konkursach i olimpiadach polonistycznych

16) sprawdzanie prowadzenia zeszytu (nie musi podlegać ocenie):

- a) staranność i czytelność zapisu notatek
- b) estetyka i ogólny wygląd
- c) kreatywność w prowadzeniu zeszytu
- d) systematyczność w robieniu notatek i wklejaniu materiałów od nauczyciela
- e) poprawność językowa, w tym ortograficzna i interpunkcyjna

2. W pracach pisemnych (np. prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, sprawdzian semestralny lub roczny) ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

PROCENTOWY PRZELICZNIK PUNKTÓW NA OCENY		
96% -100%	6	celująca
85% - 95%	5	bardzo dobra
68% - 84%	4	dobra
50% - 67%	3	dostateczna
31% - 49%	2	dopuszczająca
poniżej 30%	1	niedostateczna

3. Każda praca pisemna powinna być sprawdzona i oddana w ciągu 14 dni roboczych.
4. Łączna ilość prac klasowych i sprawdzianów może wynosić trzy w danym tygodniu (zapisane w dzienniku w różnych dniach tygodnia).
5. Dopuszcza się możliwość przesunięcia terminu pracy klasowej lub sprawdzianu na prośbę uczniów. W wyżej wymienionym wypadku prace klasowe lub sprawdziany odbywają się nawet wówczas, jeśli ilość prac przekracza trzy tygodniowo.

III OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE:

1) Stopień celujący (6) uzyskuje uczeń, który:

- a) pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- b) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji;
- c) wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- d) biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponował rozwiązania nietypowe;
- e) wykazywał się dużą systematycznością, dyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych,
- f) wykonywał zadania dodatkowe
- g) aktywnie reprezentował szkołę na apelach, uroczystościach, akcjach polonistycznych
- h) z powodzeniem brał udział w konkursach i olimpiadach

2) Stopień bardzo dobry (5) uzyskuje uczeń, który:

- a) pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- b) wyczerpująco opanował całość materiału programowego,
- c) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,

- d) wykazywał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych nieschematycznych o znacznym stopniu trudności,
- e) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- f) charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

3) Stopień dobry (4) uzyskuje uczeń, który:

- a) pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- b) opanował wiadomości umiarkowane i trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- c) opanował materiał programowy,
- d) poprawnie stosował wiadomości, rozwiązywał (wykonywał) nietypowe zadania teoretyczne (praktyczne),
- e) wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki,
- f) wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.

4) Stopień dostateczny (3) uzyskuje uczeń, który:

- a) pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,
- b) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym,
- c) umiał wykorzystać wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.

5) Stopień dopuszczający (2) uzyskuje uczeń, który:

- a) wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu,
- b) rozwiązywał (wykonywał) samodzielnie zadania typowe,
- c) wykazywał się umiejętnością rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności,
- d) pracował systematycznie w miarę swoich możliwości.

6) Stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, określonych programem nauczania w danej klasie, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie rozwiązywał (nie wykonywał) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- c) nie pracował na lekcjach i w domu,
- d) nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem.

Ocenie powinny podlegać różne obszary aktywności dziecka.

Nauczyciel przy wystawieniu oceny półrocznej, końcoworocznej oprócz średniej arytmetycznej dodatkowo bierze pod uwagę umiejętności, możliwości ucznia i jego wkład pracy oraz

zaangażowanie w proces lekcyjny.

W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu, ma on obowiązek zaliczyć pierwsze półrocze ustnie lub pisemnie w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem (nauczyciel może wskazać ogólne treści, z których będzie sprawdzał wiedzę ucznia).

Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w szkole.

IV DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom zawartym w programie nauczania.
2. Nauczyciel uczący ucznia z zaleceniami z PPP ma obowiązek zapoznania się z wynikami badań.
3. Zespół nauczycieli uczących w danej klasie kieruje ucznia na zajęcia wyrównawcze czy zajęcia terapii pedagogicznej na podstawie orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Uczeń, który został skierowany na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na zajęcia wyrównawcze lub zajęcia terapii pedagogicznej jest zobligowany, za zgodą rodziców, do uczęszczania na ww. zajęcia, organizowane na terenie szkoły lub dostarczenia pisemnej rezygnacji rodziców z uczestnictwa w nich.

5. Formy możliwych dostosowań

- niewymaganie głośnego czytania przy zaburzonej technice czytania,
- więcej czasu na czytanie tekstów (poleceń, instrukcji), dodatkowe wyjaśnienia,
- pozwalanie na korzystanie z audiobooków czy obowiązkowe poznawanie fragmentów tekstów (przy dłuższych lekturach),
- dzielenie materiału na mniejsze partie,
- wydłużenie czasu na odpowiedź,
- formułowanie jasnych, prostych, precyzyjnych poleceń, pytania dodatkowe, unikania pytań problemowych,

- zapowiadanie odpowiedzi z wyprzedzeniem,
 - uwzględnienie zaburzonej grafomotoryki przy ocenie prac pisemnych,
 - zróżnicowanie zadań zadawanych do domu, poleceń w czasie lekcji - zmniejszona ilość, stopień, trudność i obszerność zadań,
 - utrwalanie materiału i przygotowywanie do prac klasowych w czasie dodatkowych konsultacji,
 - dostosowanie kryteriów oceniania prac pisemnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu (dysgrafia, dysleksja).
- 6. Dostosowania na sprawdzianach i pracach klasowych:**
- kryteria oceniania prac pisemnych uwzględniające specyficzne trudności w nauce
 - mniejsza ilość zadań
 - dostosowany poziom trudności wymaganego materiału
 - wydłużenie czasu pracy
 - głośne odczytanie dłuższych tekstów
 - korzystanie z pomocy dydaktycznych – słowniki.
- 7. O wyborze metod dostosowania decyduje nauczyciel ze względu na zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz badane kompetencje polonistyczne.**

Opracowała: Malwina Cieszyńska

JĘZYK POLSKI – WYMAGANIA OGÓLNE (dla ucznia)

1. Ucznia obowiązują wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z języka polskiego.
2. Ucznia obowiązują w ciągu roku 2 prace klasowe, sprawdziany z rozdziałów, testy polonistyczne, sprawdziany ortograficzne, wypracowania, recytacje, odpowiedzi ustne.
3. Kartkówki ze sprawdzania znajomości lektur, z trzech ostatnich tematów, dyktanda - nie muszą być zapowiedziane.
4. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej w ciągu **7 dni**, po uprzednim ustaleniu terminu i warunków z nauczycielem.
5. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 3 razy nieprzygotowanie do lekcji (**3 minusy**). Za kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. Gdy uczeń nie zgłosił przed lekcją nieprzygotowania otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. **Sześć plusów** równa się ocenie celującej.
7. Przygotowanie ucznia do lekcji języka polskiego - **niezbędne na każdych zajęciach są:** podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy w szeroką linię, brulion/zeszyt A4 w szeroką linię do pisemnych prac zaliczeniowych; przybory do pisania: długopis lub pióro, kolorowe kredki lub pisaki, ołówek, gumka, klej, nożyczki.
8. Za prace niesamodzielne, np. z Internetu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
9. Uczeń ma obowiązek **czytania i przynoszenia tekstów omawianych lektur**.
10. Nauczyciel ma prawo do zrobienia karnej kartkówki lub dyktanda, jeśli na lekcjach będzie za głośno lub uczniowie będą się źle zachowywać.
11. Ocenie będą podlegać: prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda, wszelkie prace pisemne, praca ucznia na lekcji, aktywność, praca w grupie, wypowiedzi ustne, recytacja z pamięci, głośne czytanie, wystąpienia, zeszyt, zeszyt ćwiczeń oraz prace dodatkowe.

PROCENTOWY PRZELICZNIK PUNKTÓW NA OCENY		
96% -100%	6	celująca
85% - 95%	5	bardzo dobra
68% - 84%	4	dobra
50% - 67%	3	dostateczna
31% - 49%	2	dopuszczająca
poniżej 30%	1	niedostateczna

***Wykaz lektur dla poszczególnych klas IV-VIII**