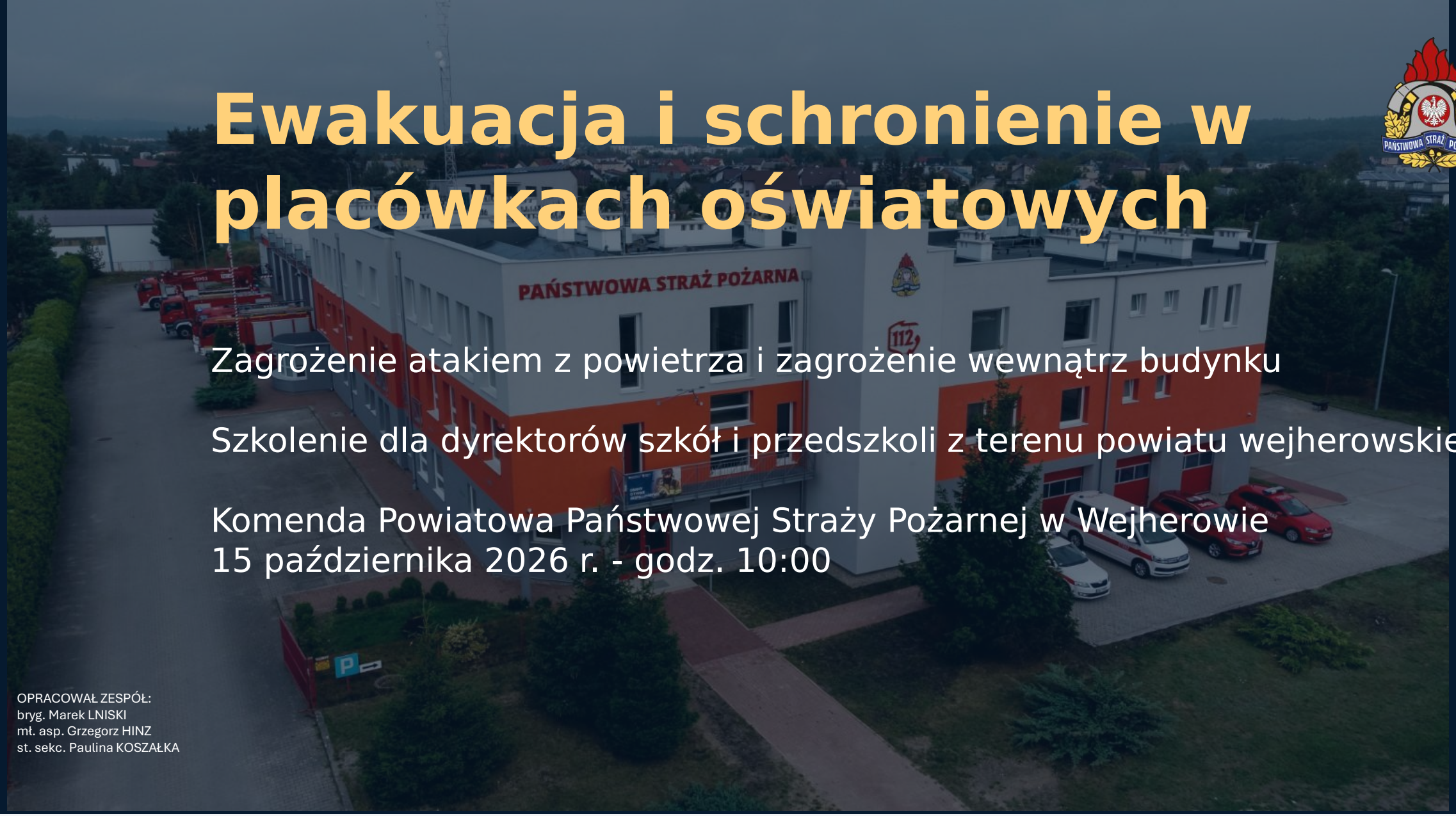
S

Ewakuacja i schronienie w placówkach oświatowych



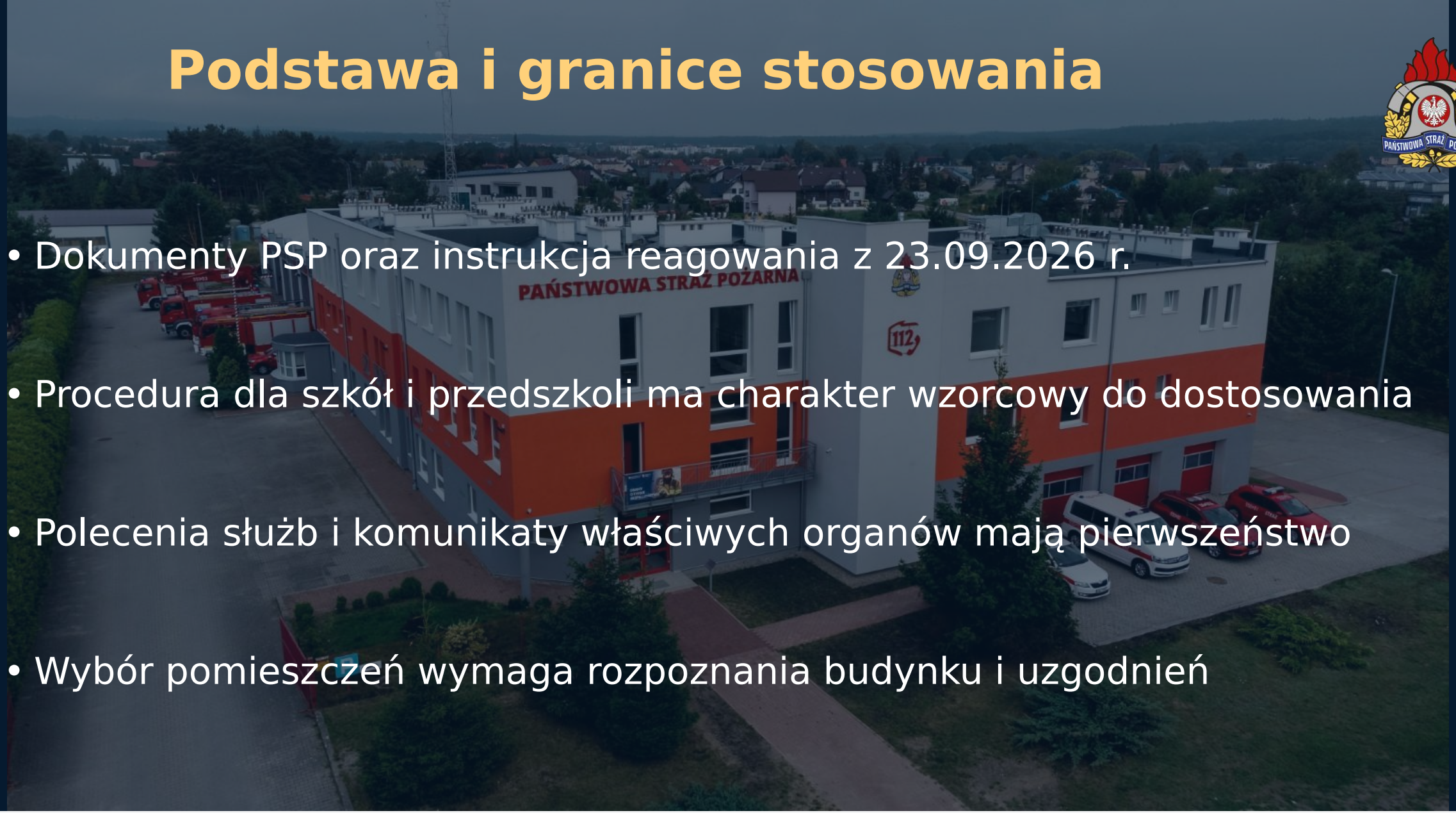
Zagrożenie atakiem z powietrza i zagrożenie wewnątrz budynku

Szkolenie dla dyrektorów szkół i przedszkoli z terenu powiatu wejherowskiego

Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Wejherowie
15 października 2026 r. - godz. 10:00

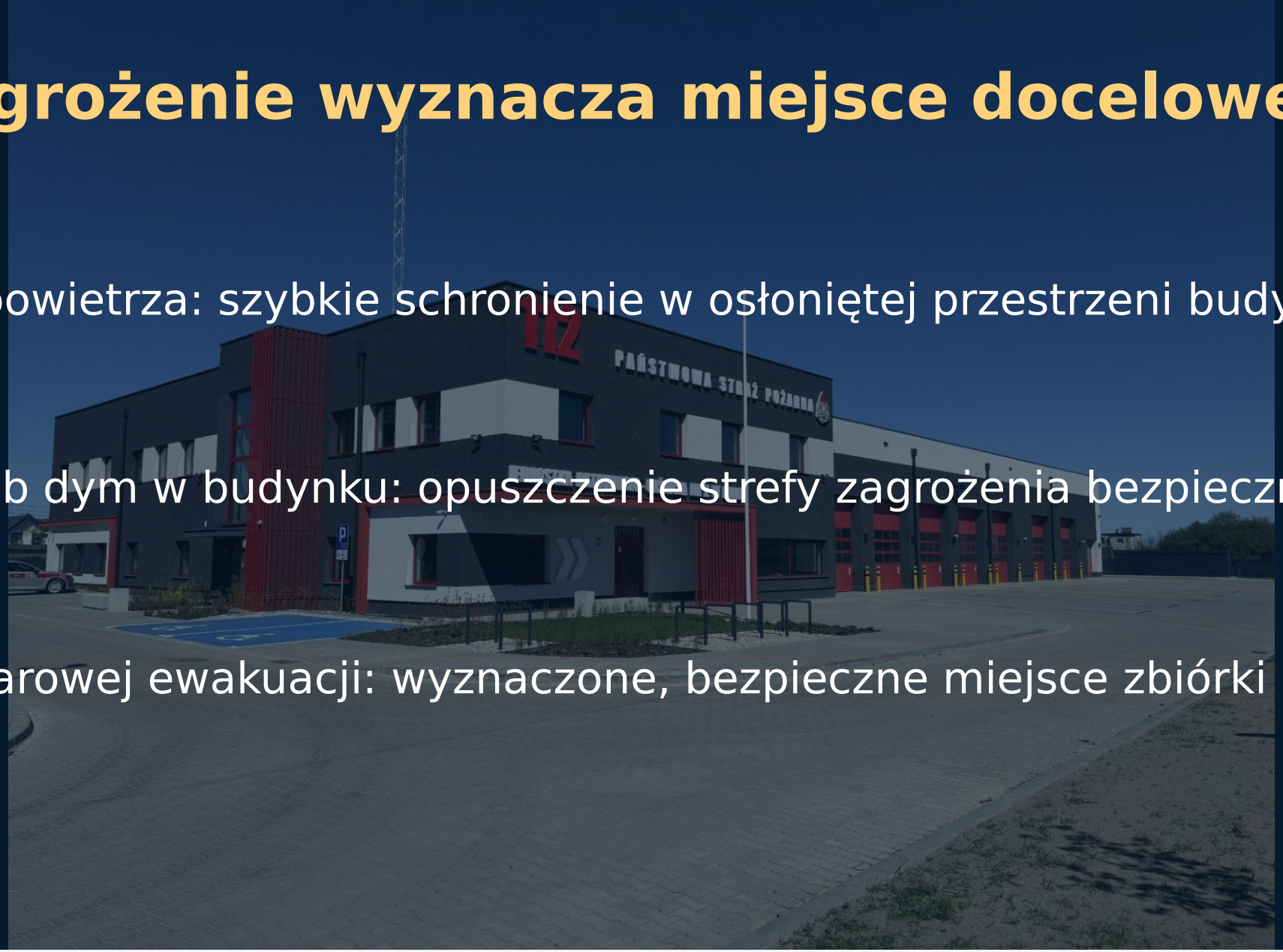
OPRACOWAŁ ZESPÓŁ:
bryg. Marek LNISKI
mł. asp. Grzegorz HINZ
st. sekc. Paulina KOSZAŁKA

Podstawa i granice stosowania



- Dokumenty PSP oraz instrukcja reagowania z 23.09.2026 r.
- Procedura dla szkół i przedszkoli ma charakter wzorcowy do dostosowania
- Polecenia służb i komunikaty właściwych organów mają pierwszeństwo
- Wybór pomieszczeń wymaga rozpoznania budynku i uzgodnień

Zagrożenie wyznacza miejsce docelowe



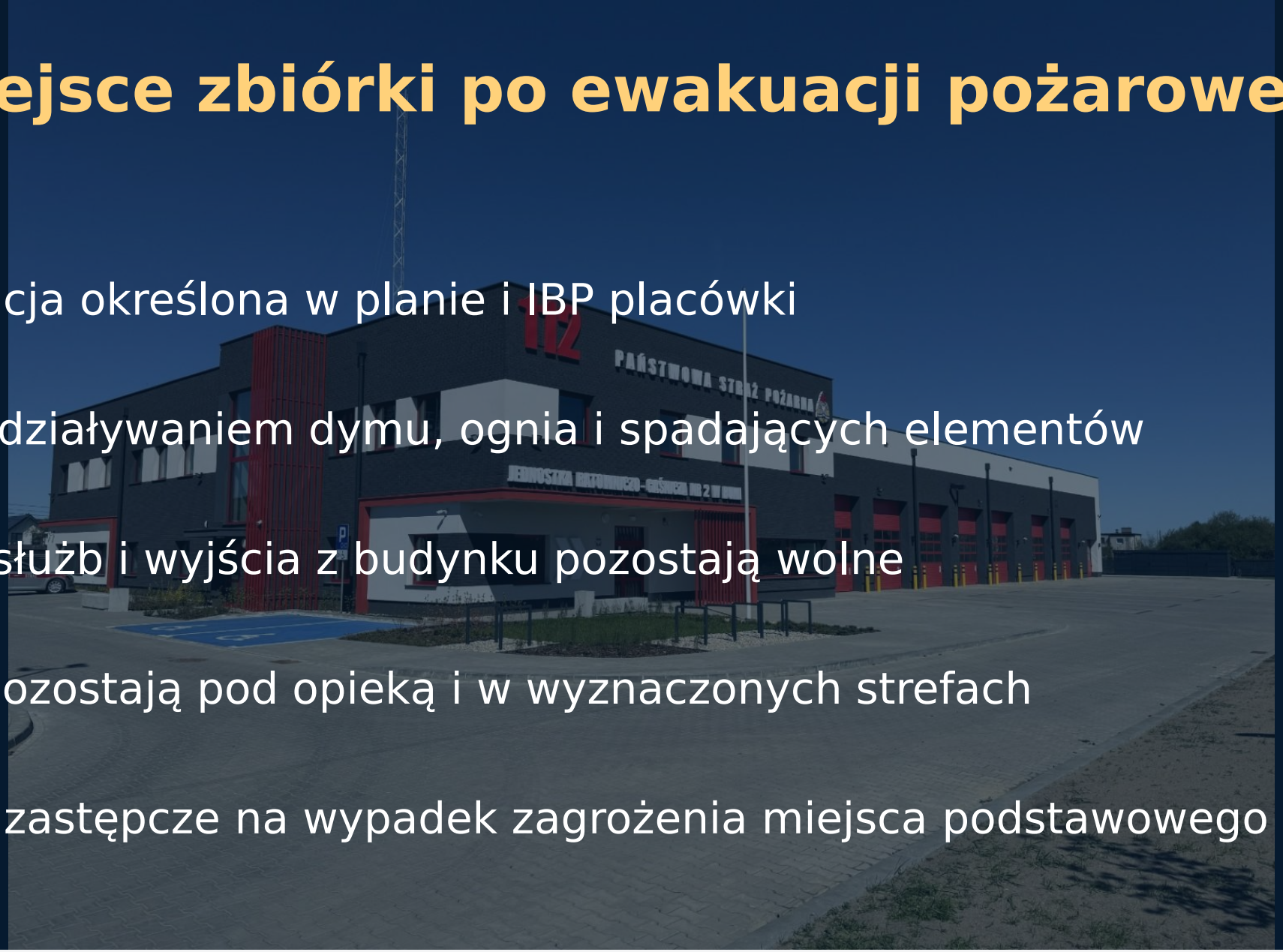
- Atak z powietrza: szybkie schronienie w osłoniętej przestrzeni budynku
- Pożar lub dym w budynku: opuszczenie strefy zagrożenia bezpieczną drogą
- Cel pożarowej ewakuacji: wyznaczone, bezpieczne miejsce zbiórki (zgodnie z IBP)

Porównanie miejsc i sposobu przejścia

Zakres	Atak z powietrza	Pożar w budynku
Miejsce	Osłonięta przestrzeń w budynku	Bezpieczne miejsce zbiórki po opuszczeniu zagrożenia (Budynku)
Droga	Wewnętrzna do miejsca schronienia	Bezpieczna droga ewakuacyjna według IBP
Opieka	Przydział grup, obecność i meldunek	Przydział grup, obecność i meldunek

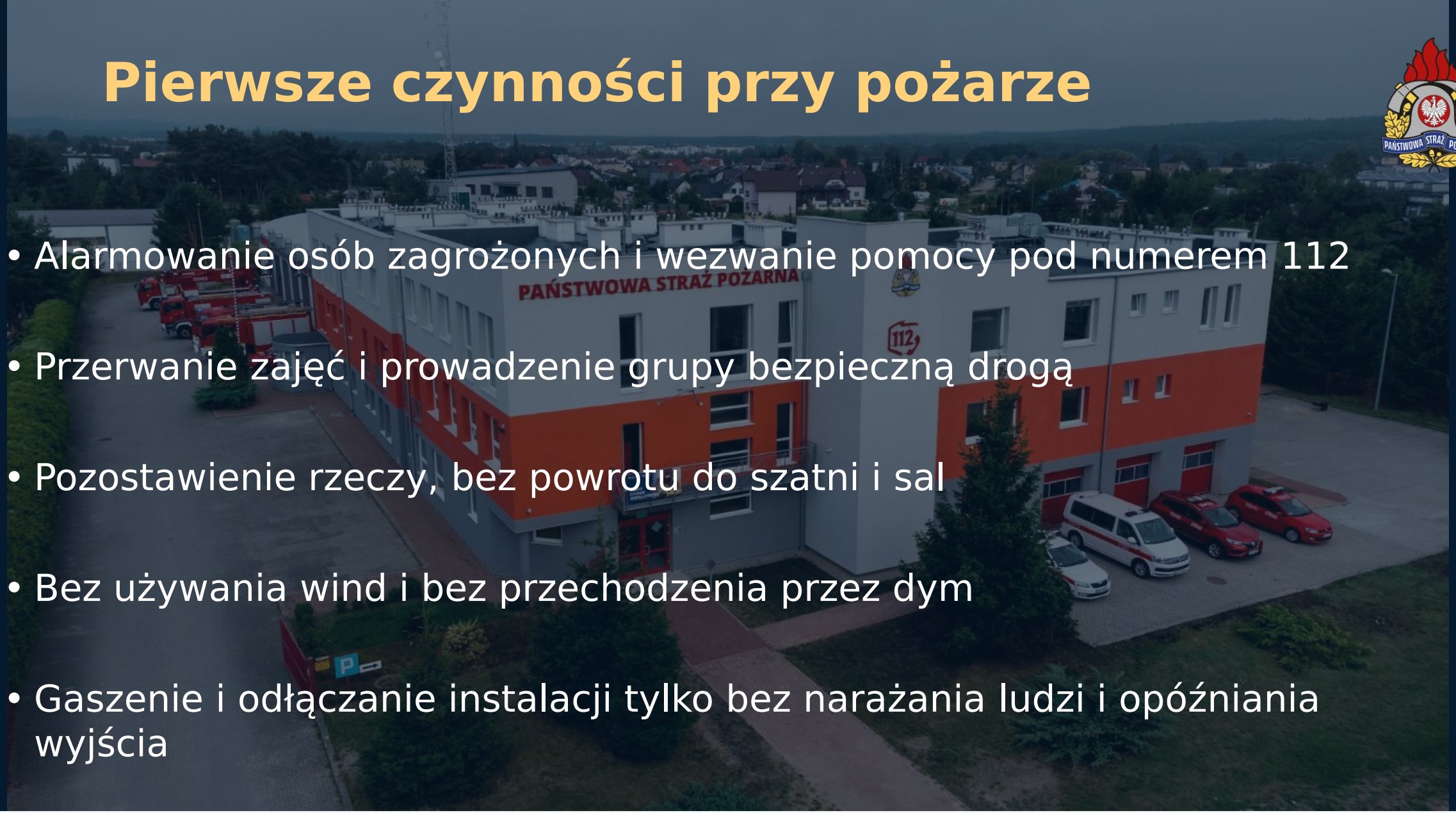
Trasa i miejsce muszą być bezpieczne w chwili zdarzenia

Miejsce zbiórki po ewakuacji pożarowej



- Lokalizacja określona w planie i IBP placówki
- Poza oddziaływaniem dymu, ognia i spadających elementów
- Dojazd służb i wyjścia z budynku pozostają wolne
- Grupy pozostają pod opieką i w wyznaczonych strefach
- Miejsce zastępcze na wypadek zagrożenia miejsca podstawowego

Pierwsze czynności przy pożarze

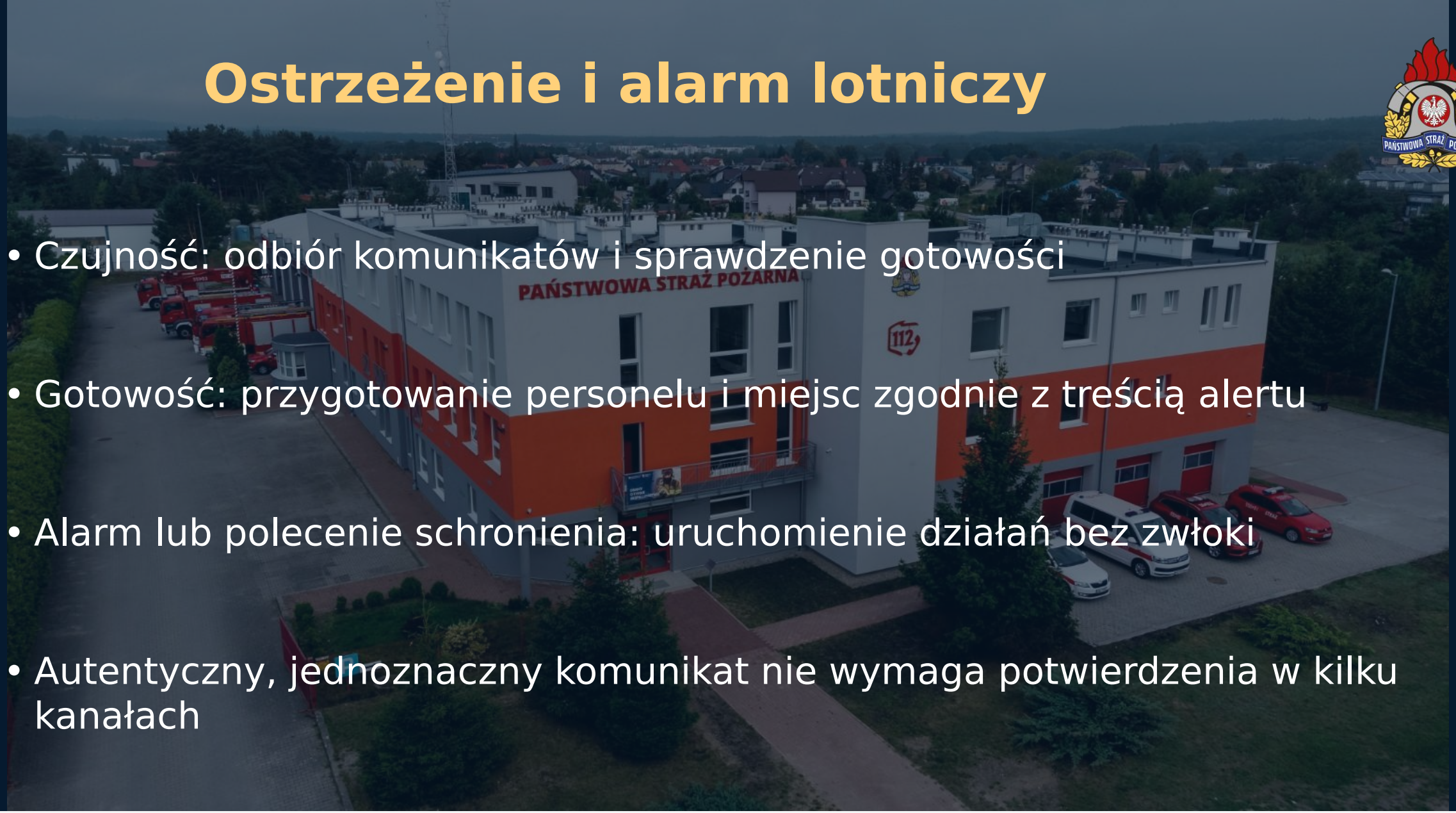


- Alarmowanie osób zagrożonych i wezwanie pomocy pod numerem 112
- Przerwanie zajęć i prowadzenie grupy bezpieczną drogą
- Pozostawienie rzeczy, bez powrotu do szatni i sal
- Bez używania wind i bez przechodzenia przez dym
- Gaszenie i odłączanie instalacji tylko bez narażania ludzi i opóźniania wyjścia

Zablokowana droga i meldunek dla służb

- Bezpieczna droga zastępcza zgodna z rozpoznaniem budynku
- Gdy wyjście jest odcięte: osłonięte pomieszczenie i zgłoszenie lokalizacji
- Meldunek: liczba osób, kondygnacja, sala, zagrożenie i potrzeby
- Po wyjściu ponowne sprawdzenie obecności
- Brakujące osoby zgłasza się służbom, bez wysyłania uczniów na poszukiwanie

Ostrzeżenie i alarm lotniczy

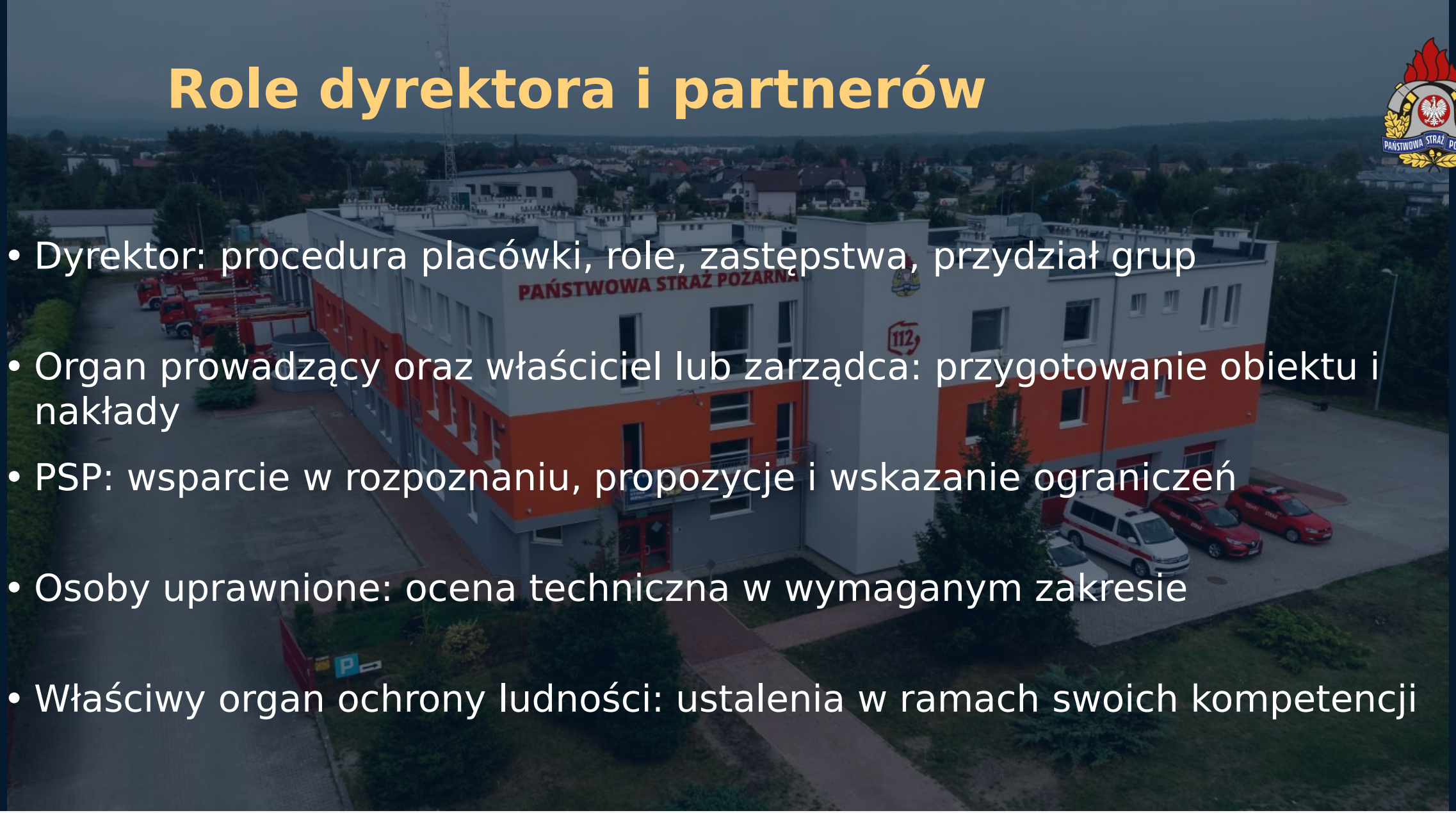


- Czujność: odbiór komunikatów i sprawdzenie gotowości
- Gotowość: przygotowanie personelu i miejsc zgodnie z treścią alertu
- Alarm lub polecenie schronienia: uruchomienie działań bez zwłoki
- Autentyczny, jednoznaczny komunikat nie wymaga potwierdzenia w kilku kanałach

Sygnały i komunikat wewnętrzny

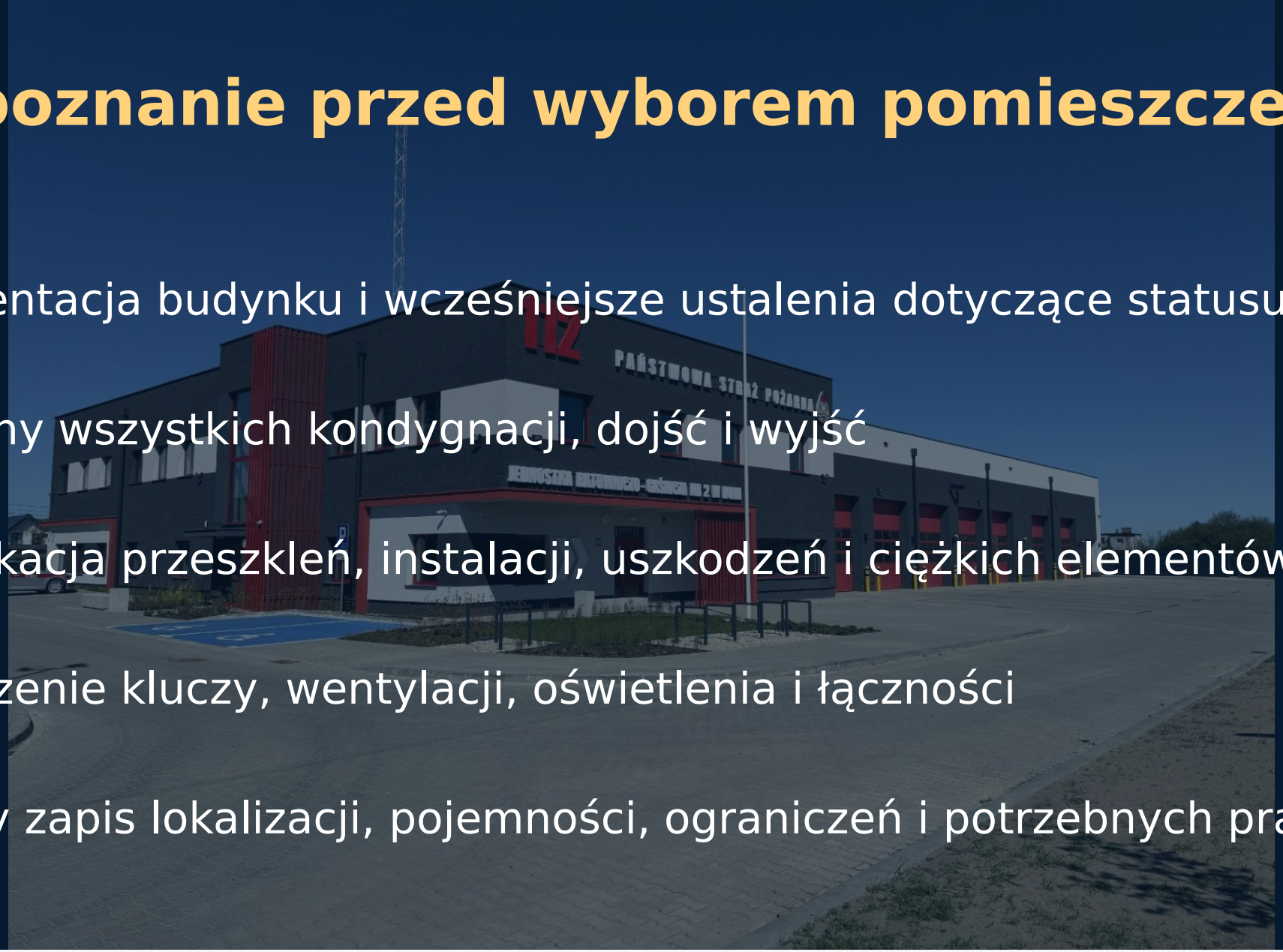
- Ogłoszenie alarmu: modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty
- Odwołanie: ciągły dźwięk przez 3 minuty lub właściwy komunikat
- Koniec dźwięku syreny nie oznacza odwołania zagrożenia
- Sygnał schronienia w placówce powinien różnić się od alarmu pożarowego
- Komunikat określa działanie, miejsce docelowe i trasę

Role dyrektora i partnerów



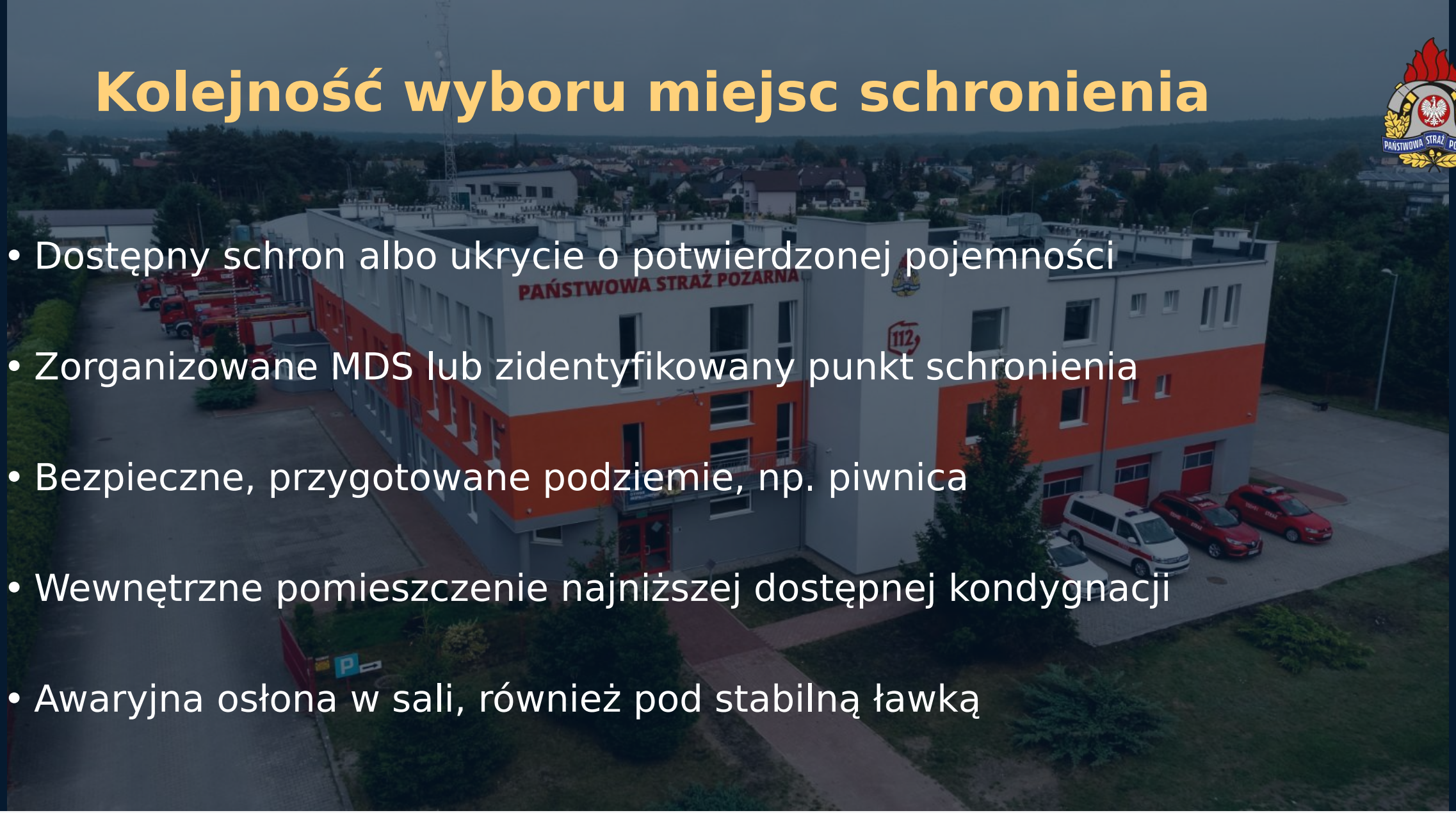
- Dyrektor: procedura placówki, role, zastępstwa, przydział grup
- Organ prowadzący oraz właściciel lub zarządca: przygotowanie obiektu i nakłady
- PSP: wsparcie w rozpoznaniu, propozycje i wskazanie ograniczeń
- Osoby uprawnione: ocena techniczna w wymaganym zakresie
- Właściwy organ ochrony ludności: ustalenia w ramach swoich kompetencji

Rozpoznanie przed wyborem pomieszczeń



- Dokumentacja budynku i wcześniejsze ustalenia dotyczące statusu
- Oględziny wszystkich kondygnacji, dojść i wyjść
- Identyfikacja przeszkleń, instalacji, uszkodzeń i ciężkich elementów
- Sprawdzenie kluczy, wentylacji, oświetlenia i łączności
- Pisemny zapis lokalizacji, pojemności, ograniczeń i potrzebnych prac

Kolejność wyboru miejsc schronienia



- Dostępny schron albo ukrycie o potwierdzonej pojemności
- Zorganizowane MDS lub zidentyfikowany punkt schronienia
- Bezpieczne, przygotowane podziemie, np. piwnica
- Wewnętrzne pomieszczenie najniższej dostępnej kondygnacji
- Awaryjna osłona w sali, również pod stabilną ławką

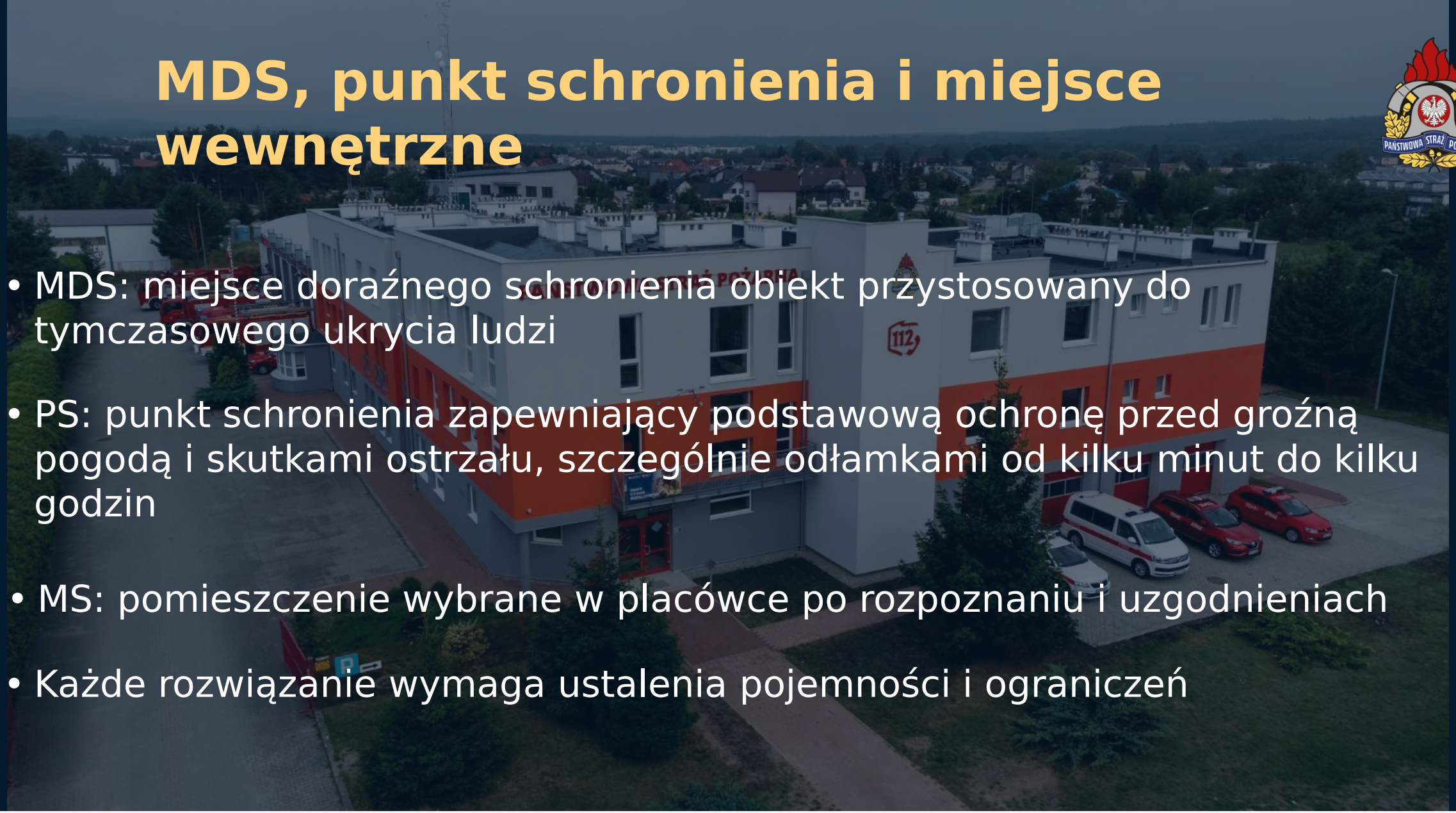
Dostępny schron lub ukrycie

- Przygotowany obiekt w budynku placówki
- Potwierdzona pojemność i zasady użytkowania
- Krótka, bezpieczna droga dojścia bez windy
- Przydział grup i wykonanie poleceń kierownika obiektu
- Ochrona zależy od rodzaju oraz parametrów obiektu



Ilustracja poglądowa z materiału PSP

MDS, punkt schronienia i miejsce wewnętrzne



- MDS: miejsce doraźnego schronienia obiekt przystosowany do tymczasowego ukrycia ludzi
- PS: punkt schronienia zapewniający podstawową ochronę przed groźną pogodą i skutkami ostrzału, szczególnie odłamkami od kilku minut do kilku godzin
- MS: pomieszczenie wybrane w placówce po rozpoznaniu i uzgodnieniach
- Każde rozwiązanie wymaga ustalenia pojemności i ograniczeń

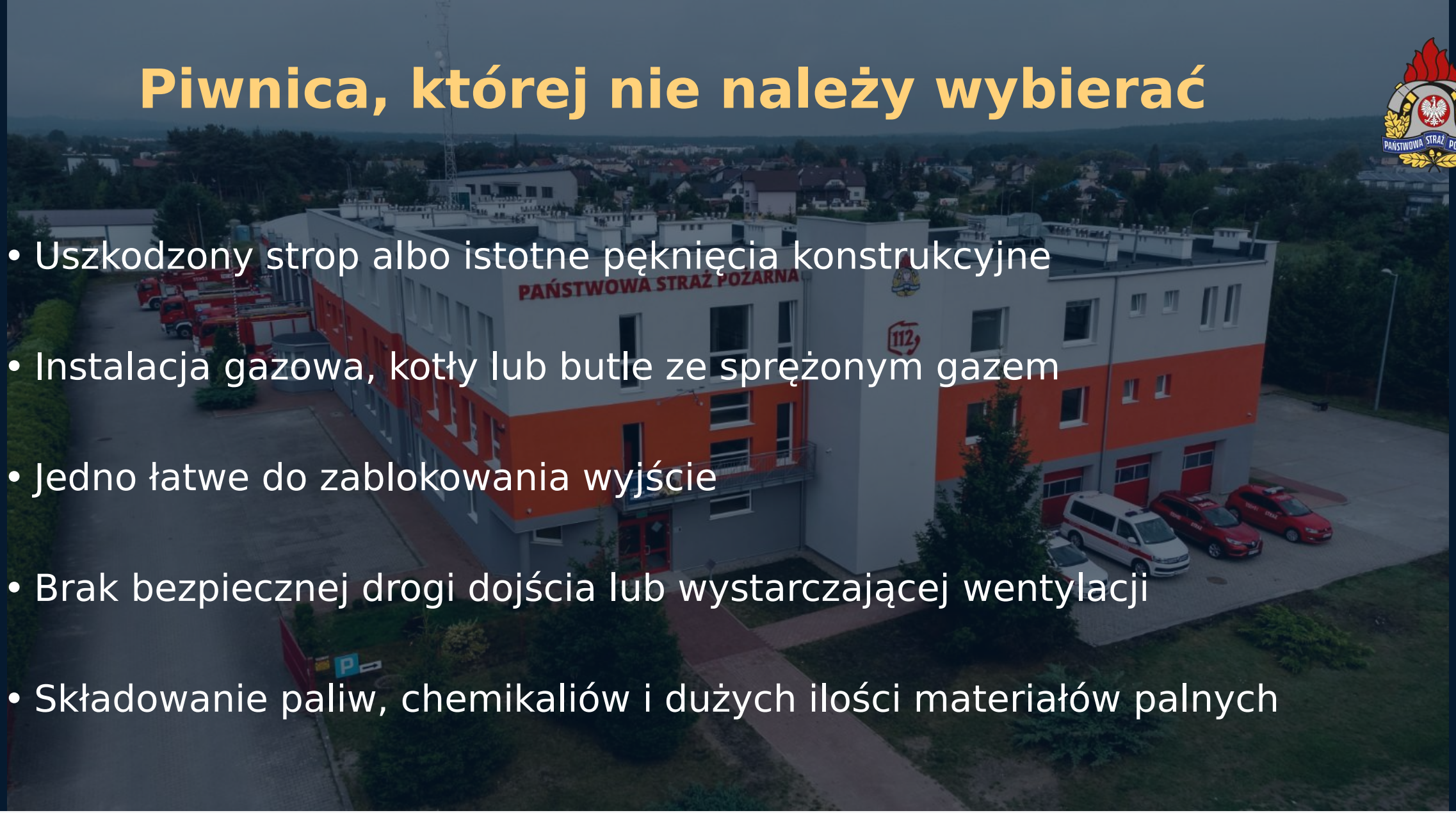
Piwnica jako możliwe miejsce schronienia

- Solidne ściany i stropy bez widocznych uszkodzeń
- Drożne dojście i bezpieczna możliwość wyjścia
- Wentylacja dostosowana do liczby osób
- Oświetlenie awaryjne lub przygotowane latarki
- Usunięte paliwa, chemikalia i przedmioty mogące spaść



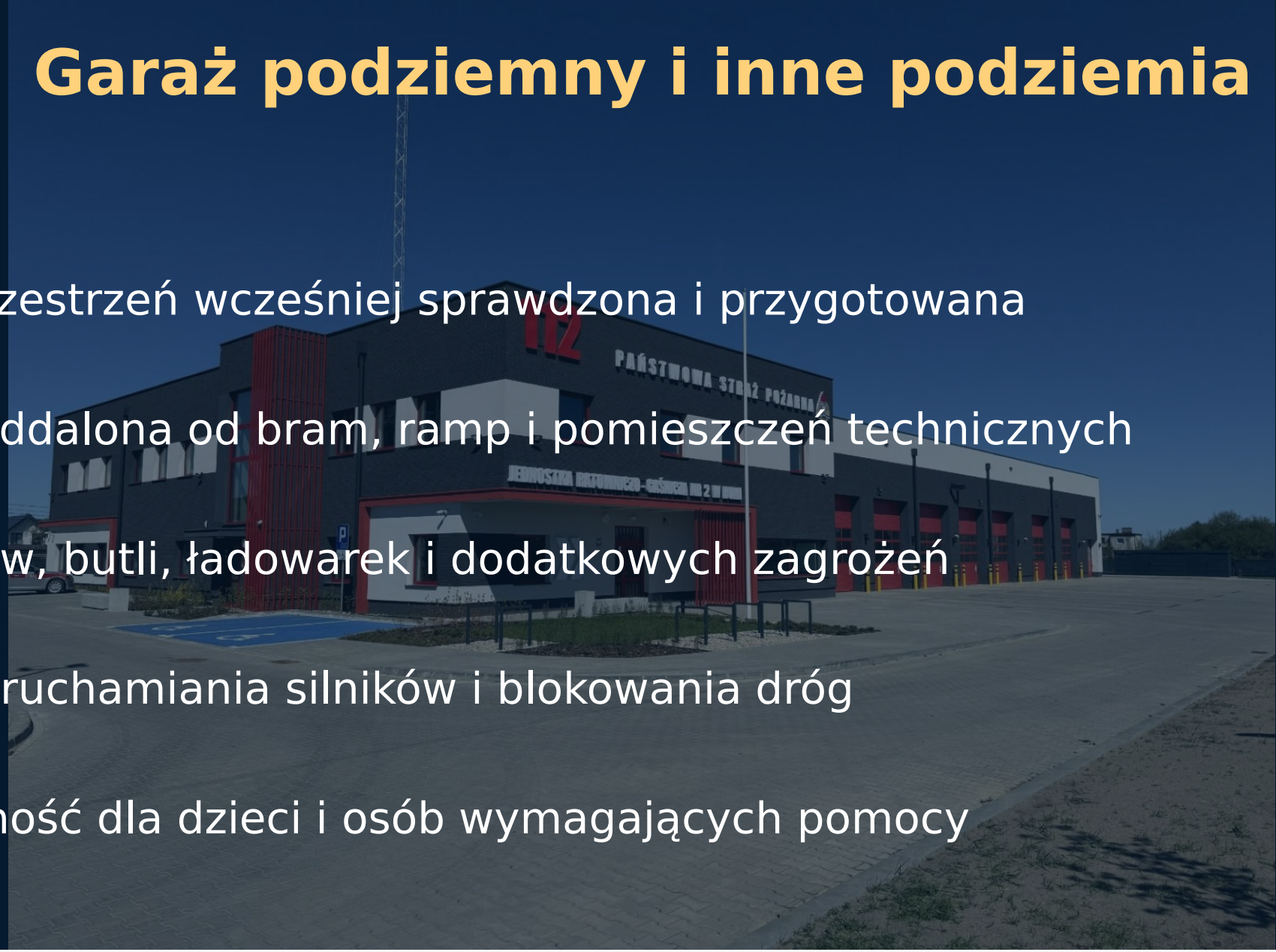
Ilustracja poglądowa z materiału PSP

Piwnica, której nie należy wybierać



- Uszkodzony strop albo istotne pęknięcia konstrukcyjne
- Instalacja gazowa, kotły lub butle ze sprężonym gazem
- Jedno łatwe do zablokowania wyjście
- Brak bezpiecznej drogi dojścia lub wystarczającej wentylacji
- Składowanie paliw, chemikaliów i dużych ilości materiałów palnych

Garaż podziemny i inne podziemia



- Tylko przestrzeń wcześniej sprawdzona i przygotowana
- Strefa oddalona od bram, ramp i pomieszczeń technicznych
- Bez paliw, butli, ładowarek i dodatkowych zagrożeń
- Zakaz uruchamiania silników i blokowania dróg
- Dostępność dla dzieci i osób wymagających pomocy

Budynek bez bezpiecznej piwnicy

- Najniższa dostępna kondygnacja nadziemna
- Centralne pomieszczenie bez okien lub z minimalnym przeszkleniem
- Możliwie dwie solidne ściany między ludźmi a otoczeniem
- Krótka droga wewnętrzna i dostępne wyjścia
- Brak ciężkich elementów wiszących i zagrożeń instalacyjnych



Ilustracja poglądowa z materiału KG PSP

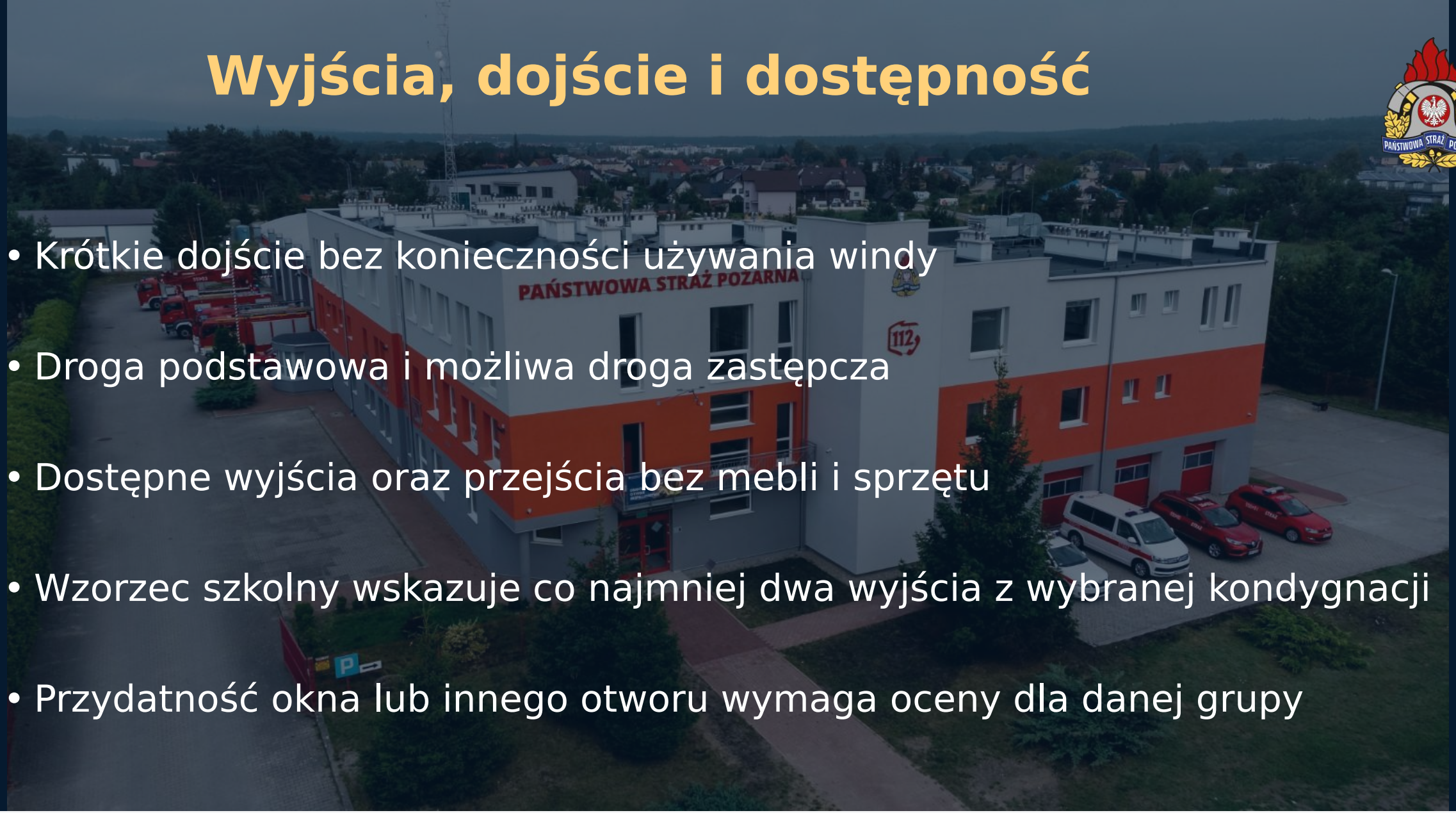
Zasada dwóch ścian

- Dwie solidne przegrody oddzielają ludzi od przestrzeni zewnętrznej
- Preferowane pomieszczenie centralne, z dala od fasady
- Wewnętrzny korytarz może być rozwiązaniem po ocenie warunków
- Przeszklenie i lekkie przegrody nie dają równoważnej osłony
- Zasada ogranicza narażenie, nie gwarantuje odporności na bezpośrednie trafienie



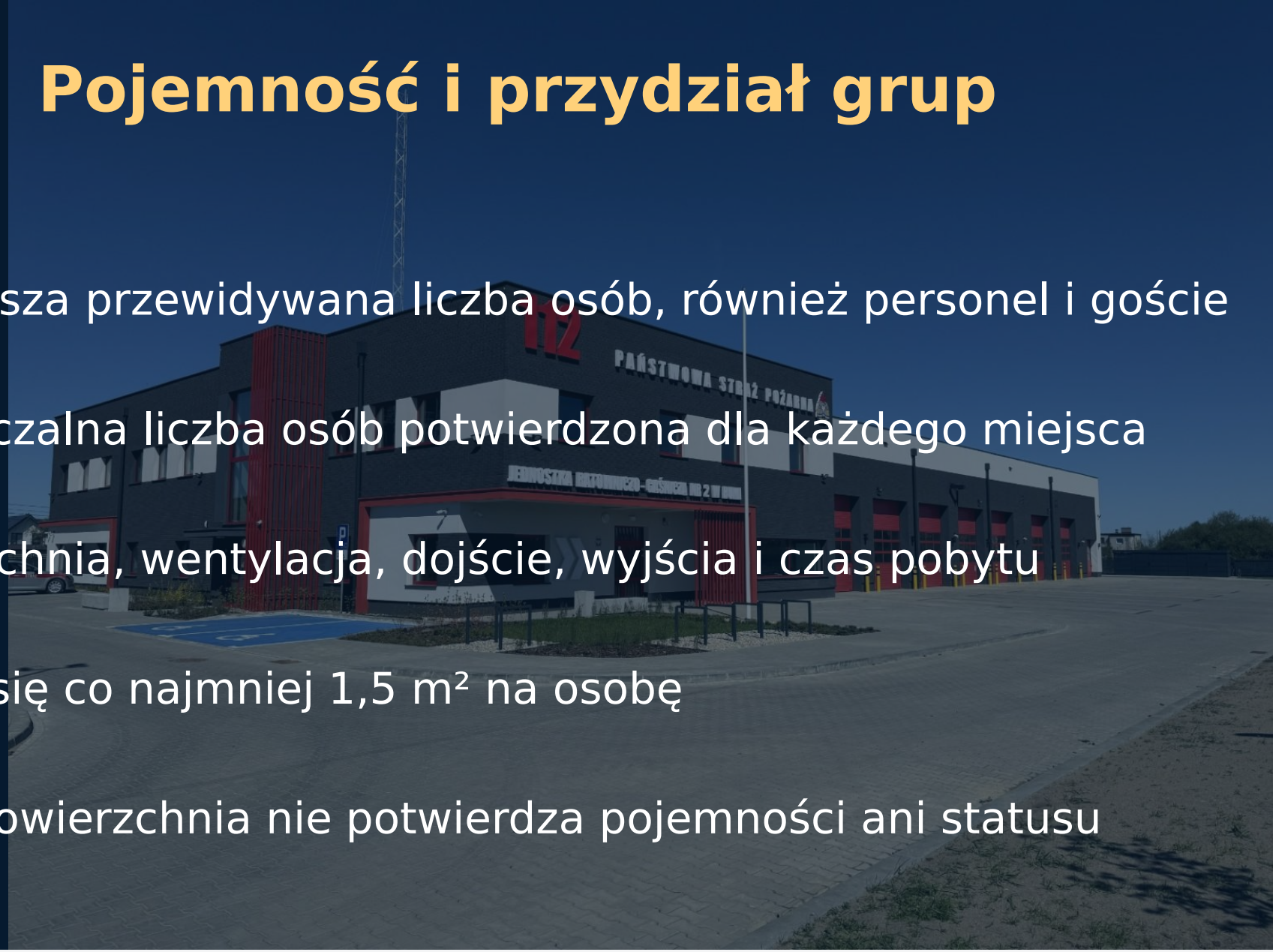
Instrukcja reagowania, s. 7

Wyjścia, dojście i dostępność



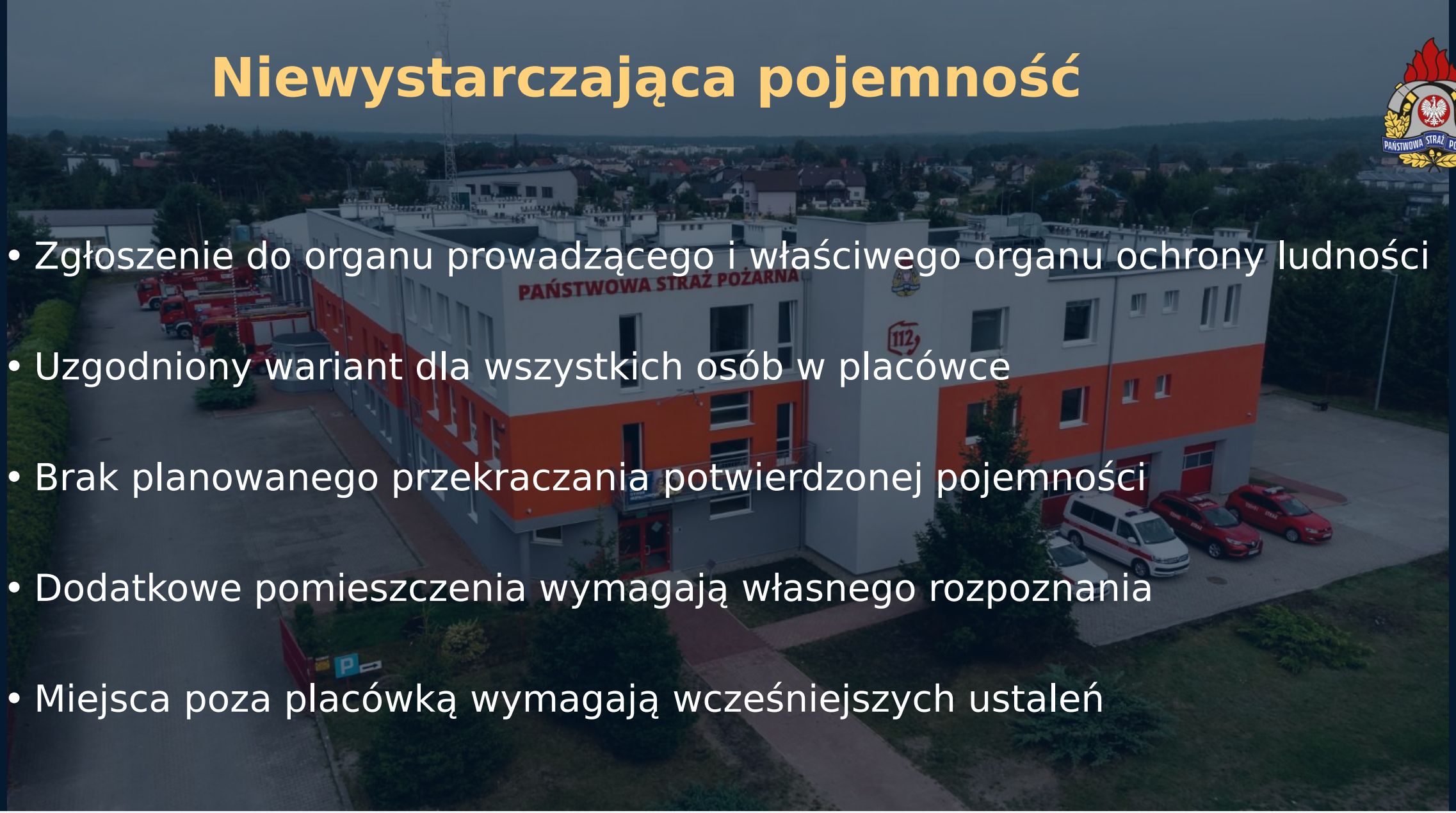
- Krótkie dojście bez konieczności używania windy
- Droga podstawowa i możliwa droga zastępcza
- Dostępne wyjścia oraz przejścia bez mebli i sprzętu
- Wzorzec szkolny wskazuje co najmniej dwa wyjścia z wybranej kondygnacji
- Przydatność okna lub innego otworu wymaga oceny dla danej grupy

Pojemność i przydział grup



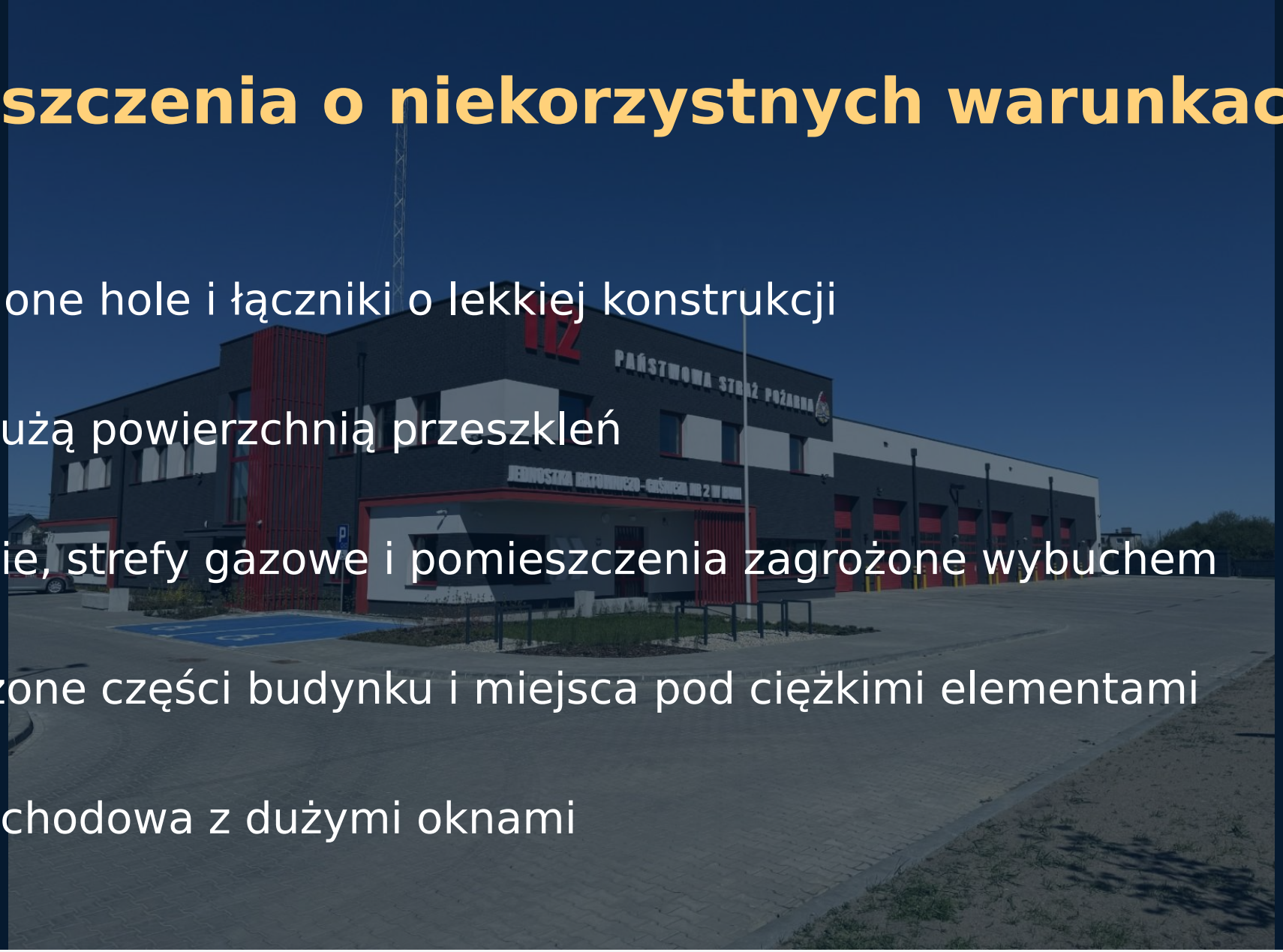
- Największa przewidywana liczba osób, również personel i goście
- Dopuszczalna liczba osób potwierdzona dla każdego miejsca
- Powierzchnia, wentylacja, dojście, wyjścia i czas pobytu
- Zaleca się co najmniej 1,5 m² na osobę
- Sama powierzchnia nie potwierdza pojemności ani statusu

Niewystarczająca pojemność



- Zgłoszenie do organu prowadzącego i właściwego organu ochrony ludności
- Uzgodniony wariant dla wszystkich osób w placówce
- Brak planowanego przekraczania potwierdzonej pojemności
- Dodatkowe pomieszczenia wymagają własnego rozpoznania
- Miejsca poza placówką wymagają wcześniejszych ustaleń

Pomieszczenia o niekorzystnych warunkach



- Przeszklone hole i łączniki o lekkiej konstrukcji
- Sale z dużą powierzchnią przeszkleń
- Kotłownie, strefy gazowe i pomieszczenia zagrożone wybuchem
- Uszkodzone części budynku i miejsca pod ciężkimi elementami
- Klatka schodowa z dużymi oknami

Awaryjne pozostanie w sali

- Gdy bezpieczne przejście do wskazanego miejsca jest niemożliwe
- Odejście od okien, drzwi zewnętrznych i fasady
- Pozycja nisko oraz osłona głowy i karku przy bezpośrednim zagrożeniu
- Stabilne stoły lub ławki jako dodatkowa osłona, jeśli to bezpieczne
- Przejścia i wyjścia pozostają dostępne

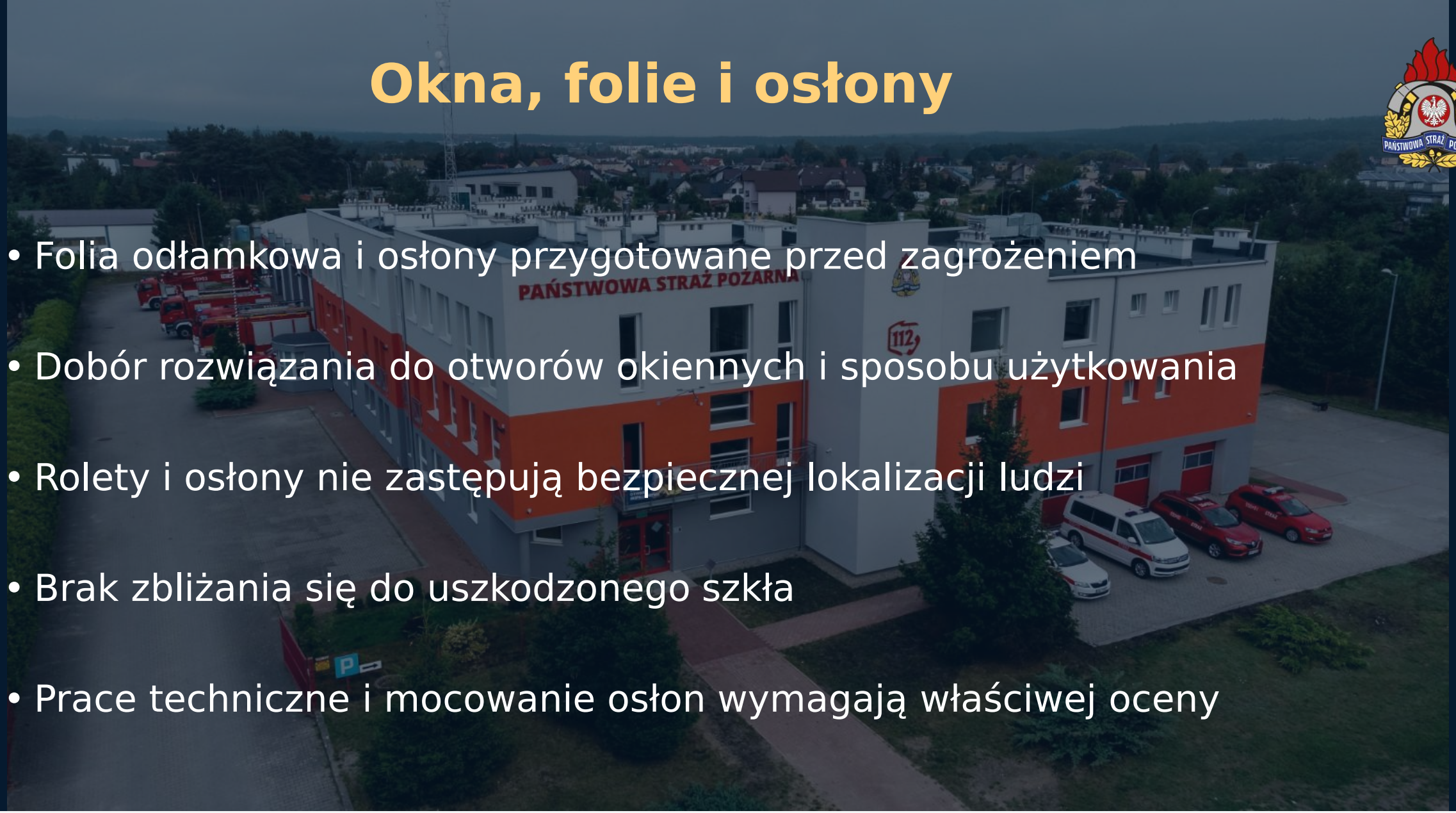


Ilustracja poglądowa z materiału PSP

Przygotowanie ustawienia ławek

- Wcześniejszy wybór stabilnych mebli i stref z dala od okien
- Sprawdzenie, czy dzieci mieszczą się nisko bez ścisku i urazów
- Wolne przejście do drzwi oraz możliwość szybkiego opuszczenia osłony
- Brak ciężkich przedmiotów na blatach i nad dziećmi
- Układ sprawdzony podczas ćwiczenia, dostosowany do sali

Okna, folie i osłony



- Folia odłamkowa i osłony przygotowane przed zagrożeniem
- Dobór rozwiązania do otworów okiennych i sposobu użytkowania
- Rolety i osłony nie zastępują bezpiecznej lokalizacji ludzi
- Brak zbliżania się do uszkodzonego szkła
- Prace techniczne i mocowanie osłon wymagają właściwej oceny

Oznakowanie według statusu miejsca

- Zidentyfikowany PS: znak OC oraz tablica PUNKT SCHRONIENIA
- Pomieszczenie MS: czytelna informacja wewnętrzna zgodna z przydziałem
- Schron i ukrycie: oznaczenia odpowiednie do potwierdzonego statusu
- Plan schronienia i plan ewakuacji pożarowej mają różne miejsca docelowe
- Sama tabliczka nie nadaje pomieszczeniu formalnego statusu

Znak OC i tablica punktu schronienia

- Znak OC: niebieski trójkąt równoboczny na pomarańczowym tle
- Na budynku: tabliczka OC 200 × 200 mm

- Pod nią: zielona tablica z białym napisem 100 × 200 mm
- Na drzwiach: naklejka OC 80 × 80 mm

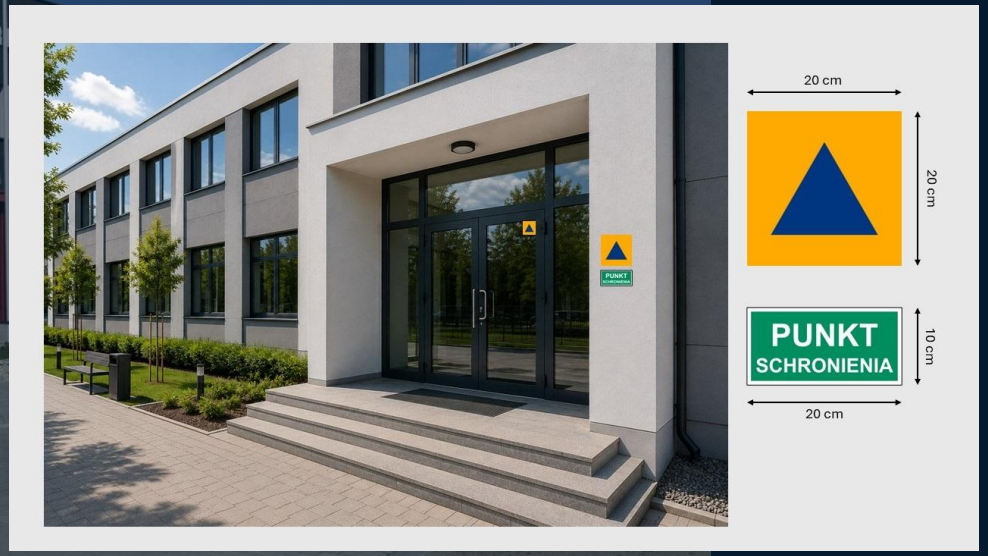
- Proporcje i barwy zgodne z oficjalnym wzorem





Oznakowanie na elewacji

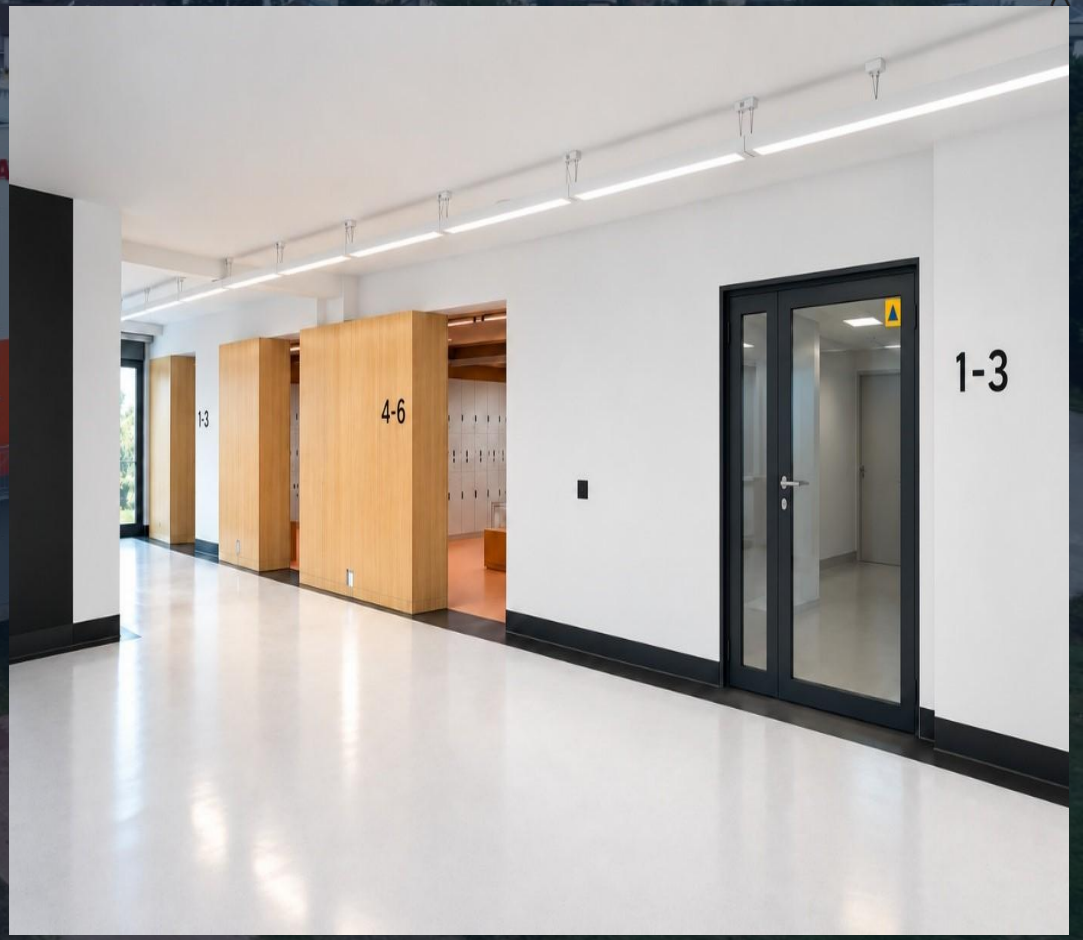
- Tabliczka ze znakiem OC na budynku
- Tablica PUNKT SCHRONIENIA pod znakiem
- Czytelne dojście do właściwego wejścia
- Oznaczenia pozostają widoczne i nie wprowadzają w błąd



Wizualizacja MSWiA

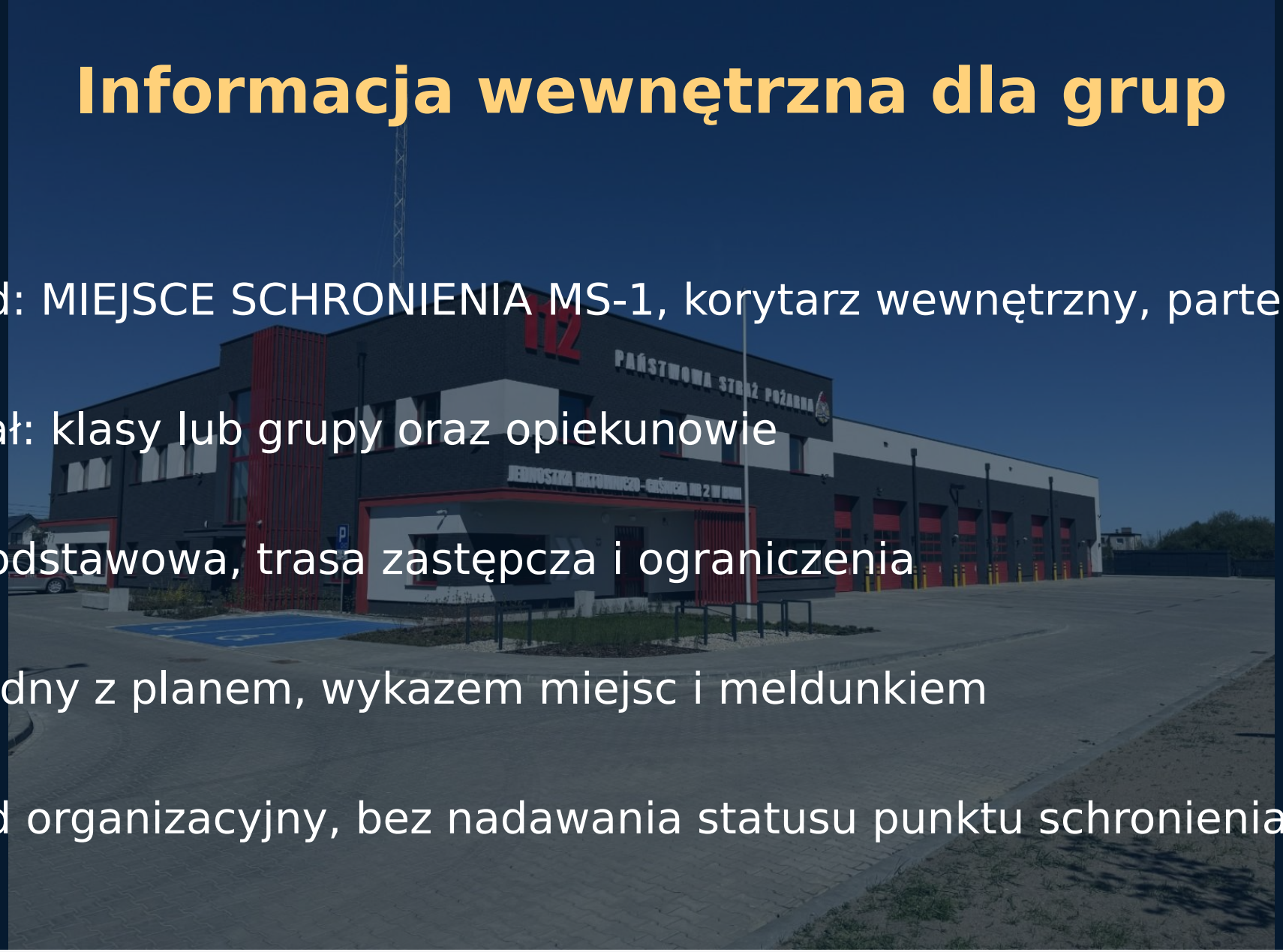
Oznakowanie wejść i drzwi do PS

- Naklejka OC w górnym prawym rogu drzwi wejściowych do budynku
- Naklejka OC także na drzwiach do punktu schronienia
- Droga wewnętrzna czytelna dla osób kierowanych do miejsca
- Dostęp kontrolowany bez blokowania możliwości wyjścia



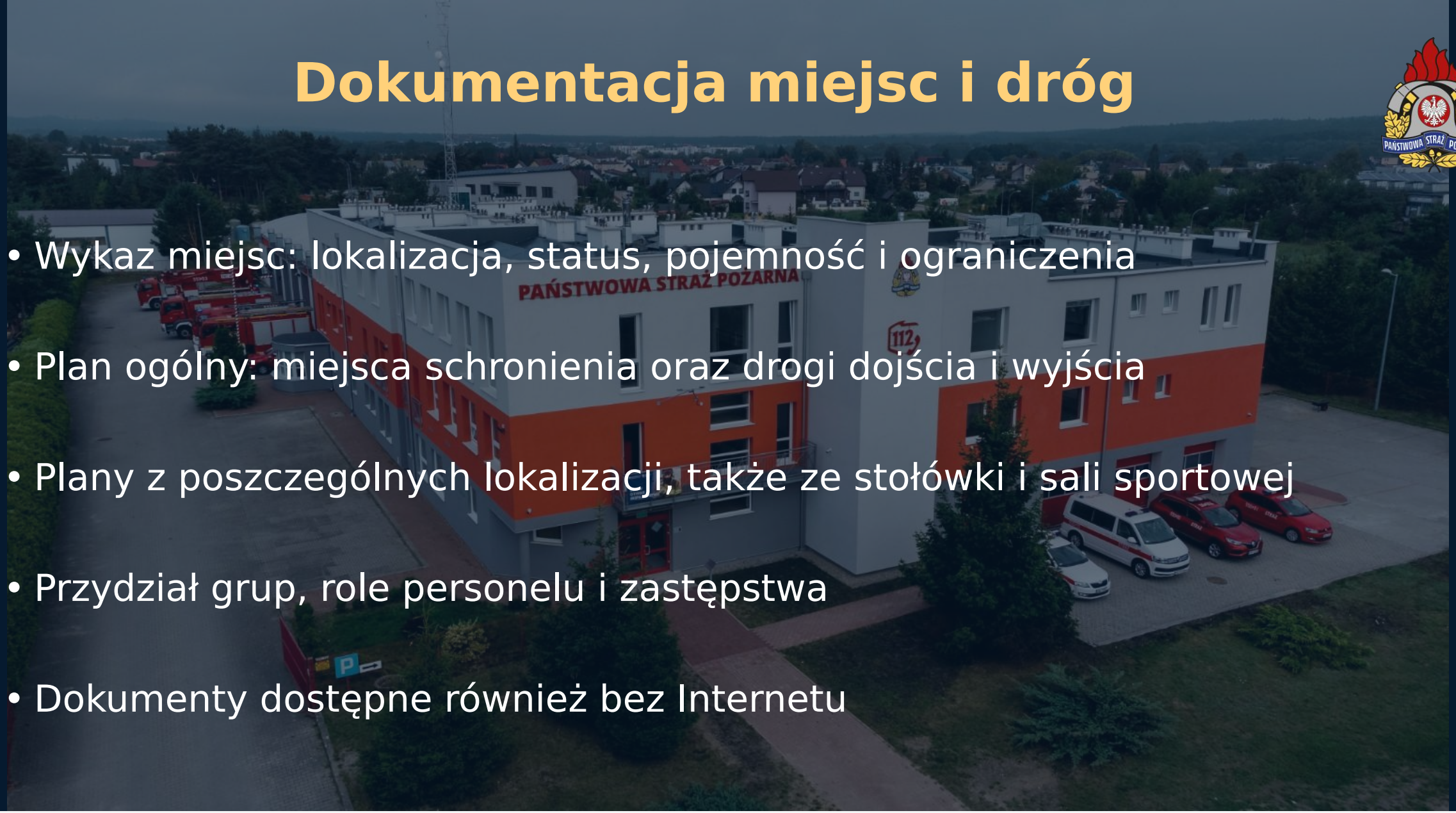
Wizualizacja MSWiA

Informacja wewnętrzna dla grup



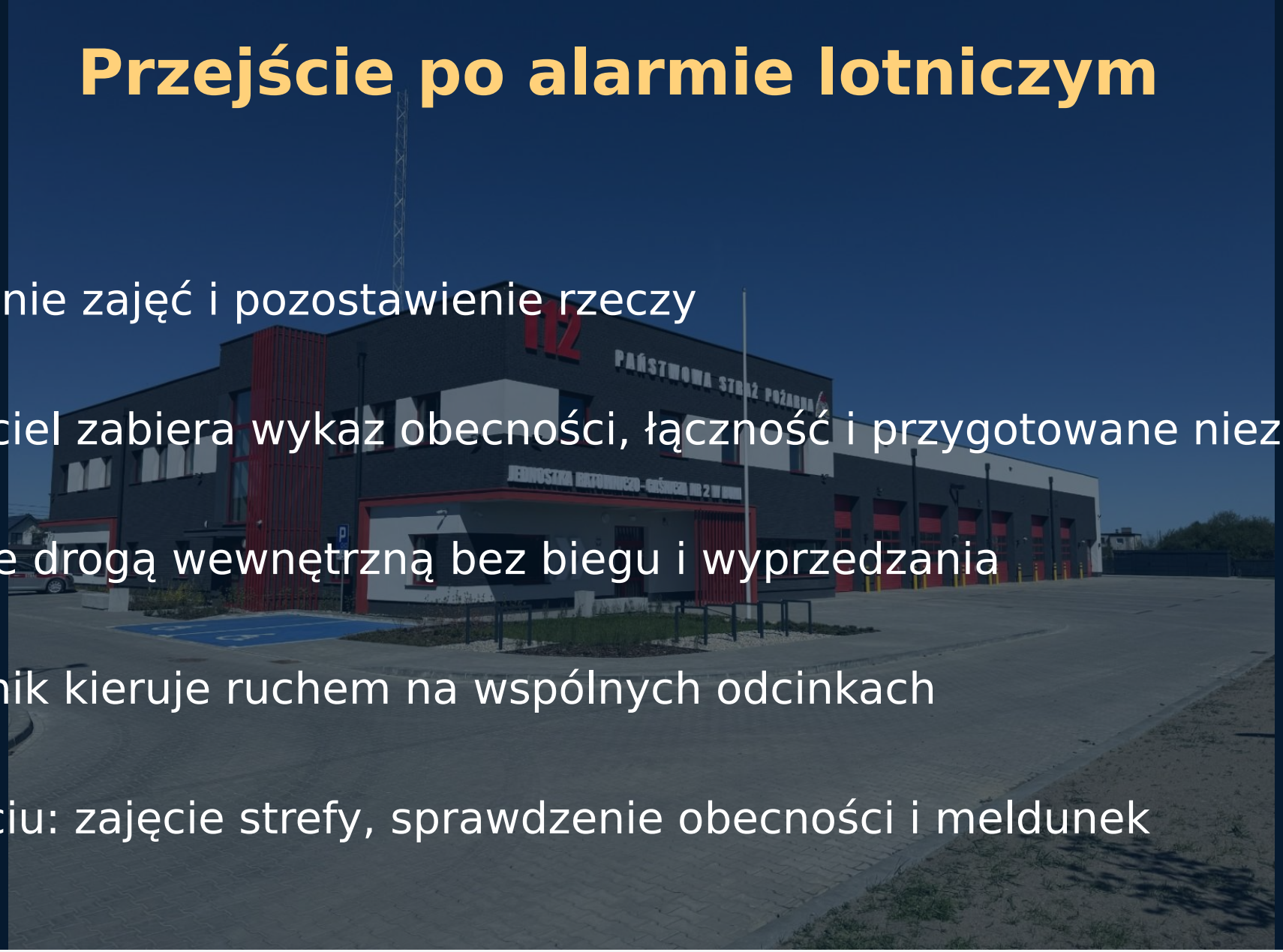
- Przykład: MIEJSCE SCHRONIENIA MS-1, korytarz wewnętrzny, parter
- Przydział: klasy lub grupy oraz opiekunowie
- Trasa podstawowa, trasa zastępcza i ograniczenia
- Kod zgodny z planem, wykazem miejsc i meldunkiem
- Przykład organizacyjny, bez nadawania statusu punktu schronienia

Dokumentacja miejsc i dróg



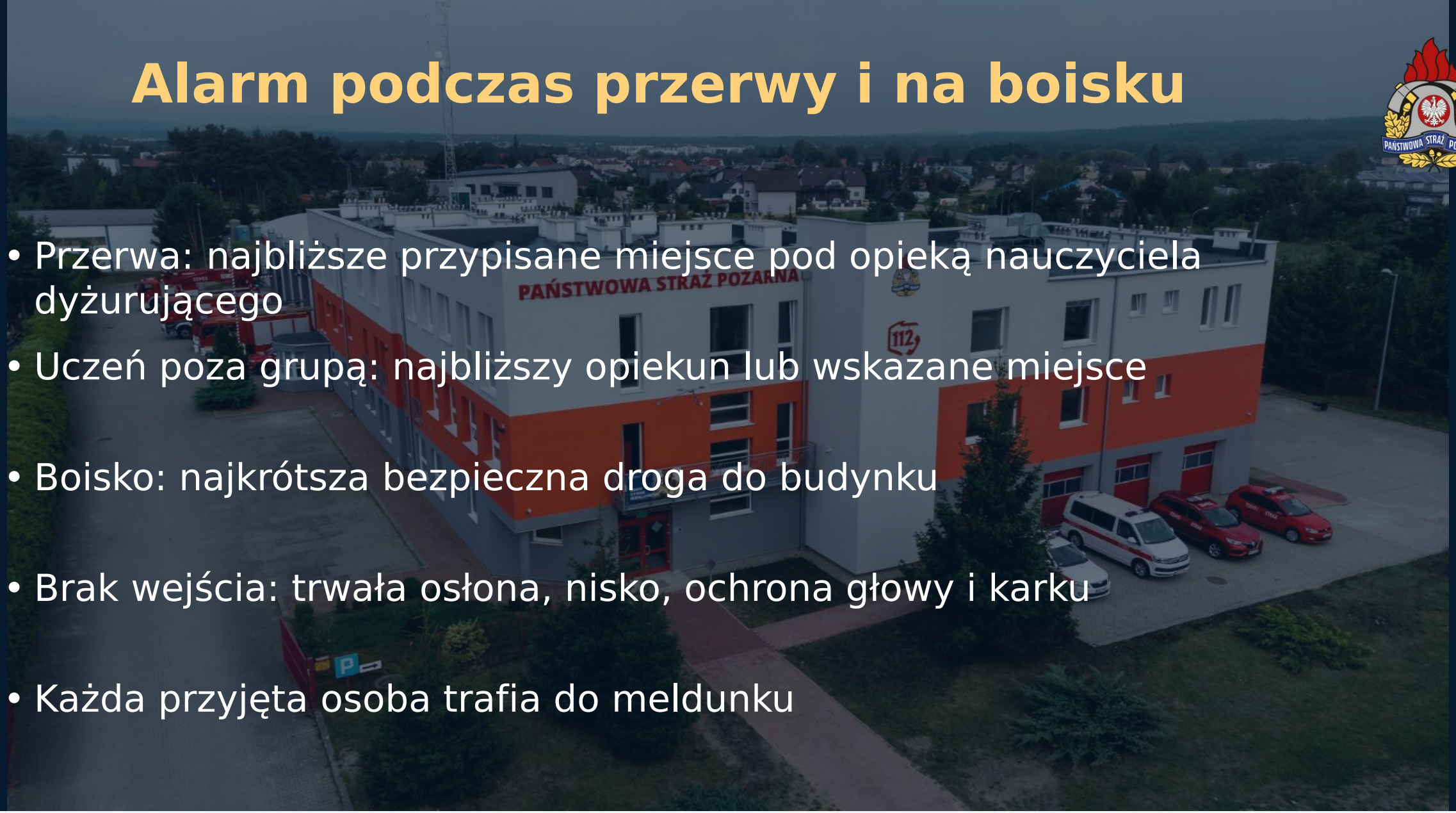
- Wykaz miejsc: lokalizacja, status, pojemność i ograniczenia
- Plan ogólny: miejsca schronienia oraz drogi dojścia i wyjścia
- Plany z poszczególnych lokalizacji, także ze stołówki i sali sportowej
- Przydział grup, role personelu i zastępstwa
- Dokumenty dostępne również bez Internetu

Przejście po alarmie lotniczym



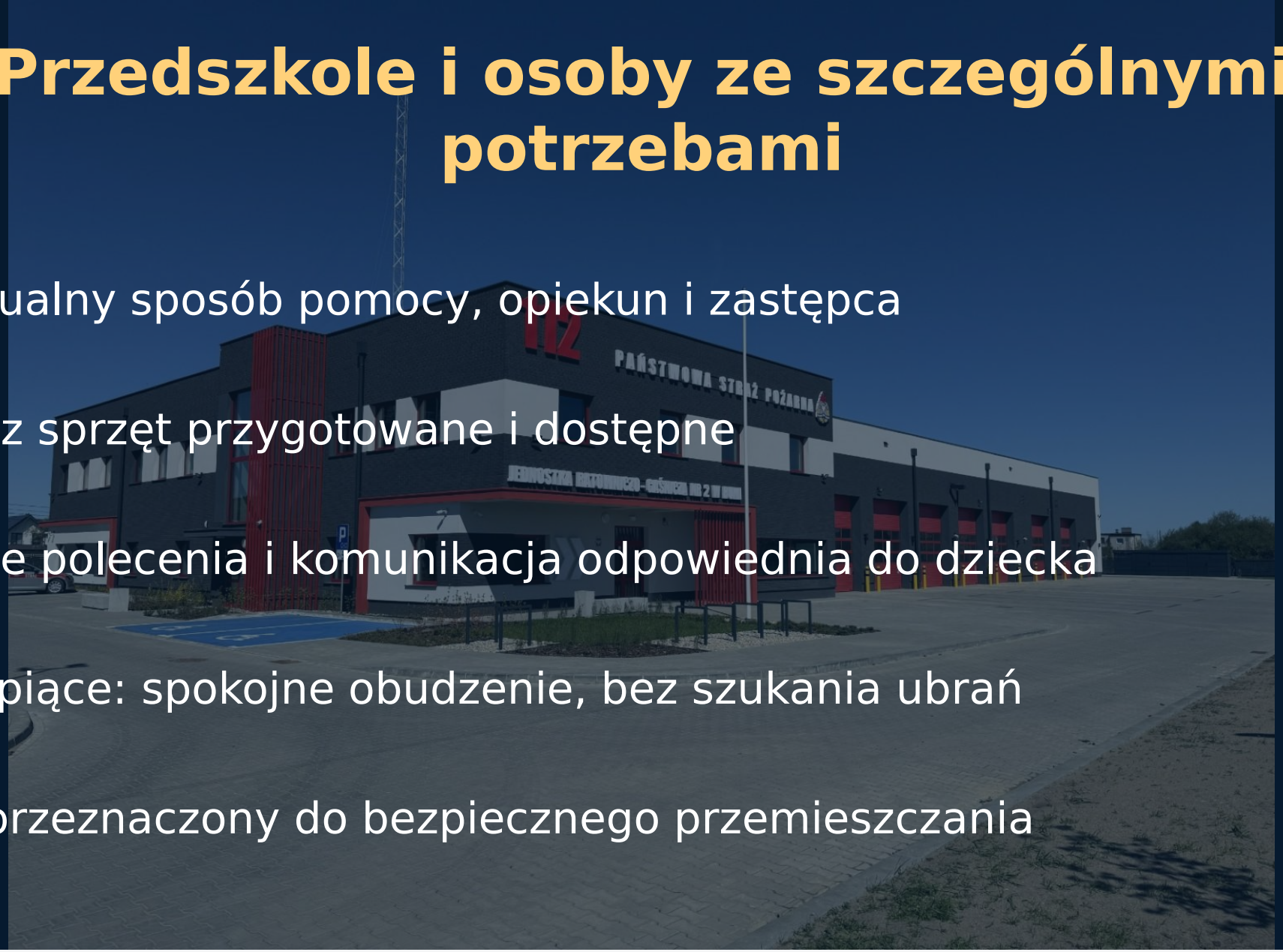
- Przerwanie zajęć i pozostawienie rzeczy
- Nauczyciel zabiera wykaz obecności, łączność i przygotowane niezbędne leki
- Przejście drogą wewnętrzną bez biegu i wyprzedzania
- Pracownik kieruje ruchem na wspólnych odcinkach
- Po dojściu: zajęcie strefy, sprawdzenie obecności i meldunek

Alarm podczas przerwy i na boisku



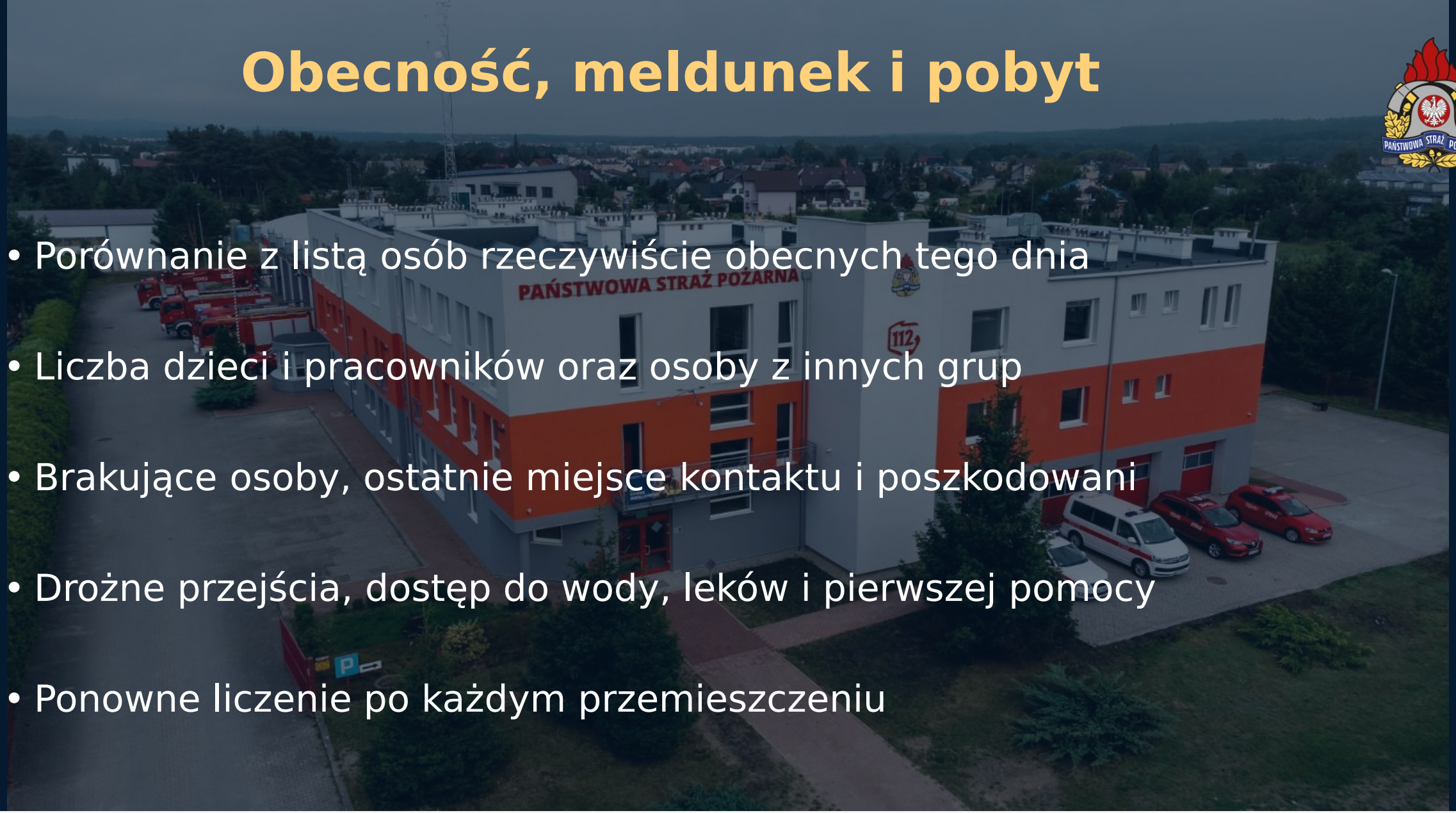
- Przerwa: najbliższe przypisane miejsce pod opieką nauczyciela dyżurującego
- Uczeń poza grupą: najbliższy opiekun lub wskazane miejsce
- Boisko: najkrótsza bezpieczna droga do budynku
- Brak wejścia: trwała osłona, nisko, ochrona głowy i karku
- Każda przyjęta osoba trafia do meldunku

Przedszkole i osoby ze szczególnymi potrzebami



- Indywidualny sposób pomocy, opiekun i zastępca
- Leki oraz sprzęt przygotowane i dostępne
- Spokojne polecenia i komunikacja odpowiednia do dziecka
- Dzieci śpiące: spokojne obudzenie, bez szukania ubrań
- Sprzęt przeznaczony do bezpiecznego przemieszczania

Obecność, meldunek i pobyt

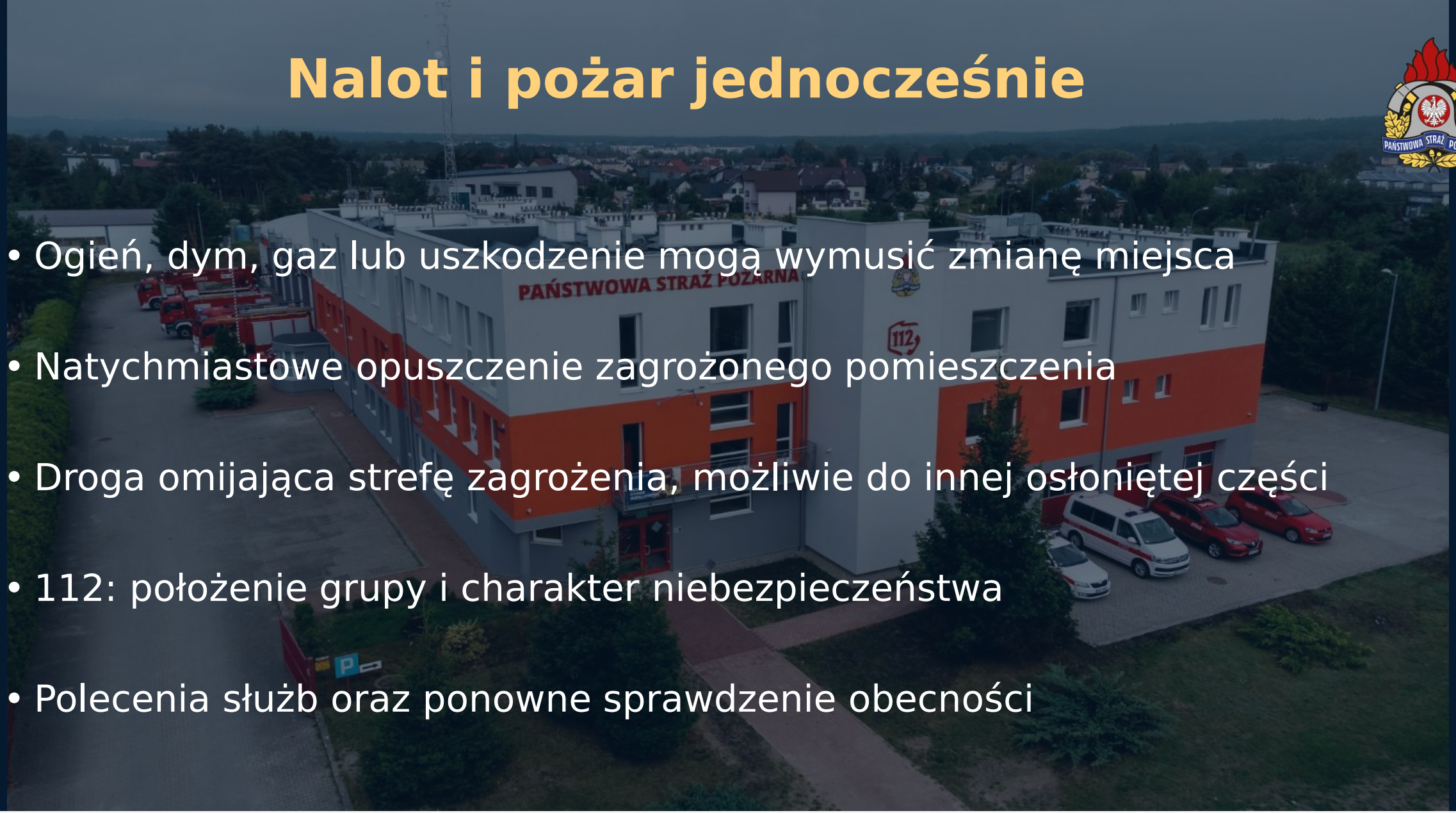


- Porównanie z listą osób rzeczywiście obecnych tego dnia
- Liczba dzieci i pracowników oraz osoby z innych grup
- Brakujące osoby, ostatnie miejsce kontaktu i poszkodowani
- Drożne przejścia, dostęp do wody, leków i pierwszej pomocy
- Ponowne liczenie po każdym przemieszczeniu

Wyposażenie i wentylacja

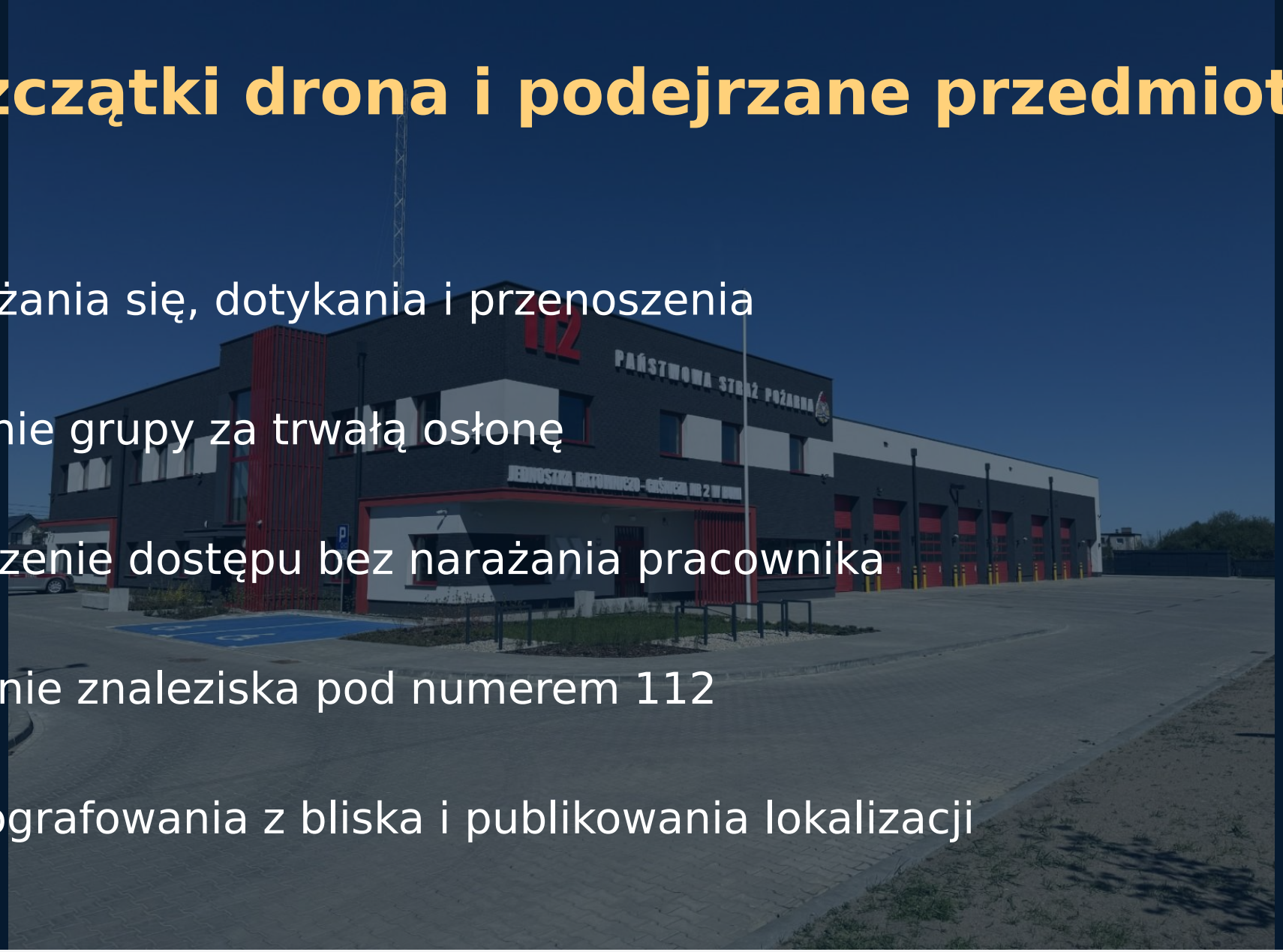
- Woda, apteczka, niezbędne leki i podstawowe środki higieny
- Latarki, baterie, radio lub inne ustalone środki łączności
- Rozwiązania sanitarne oraz wyposażenie odpowiednie do wieku
- Wentylacja dostosowana do pojemności i czasu pobytu
- Zmiany pracy wentylacji według instalacji i rodzaju zagrożenia

Nalot i pożar jednocześnie



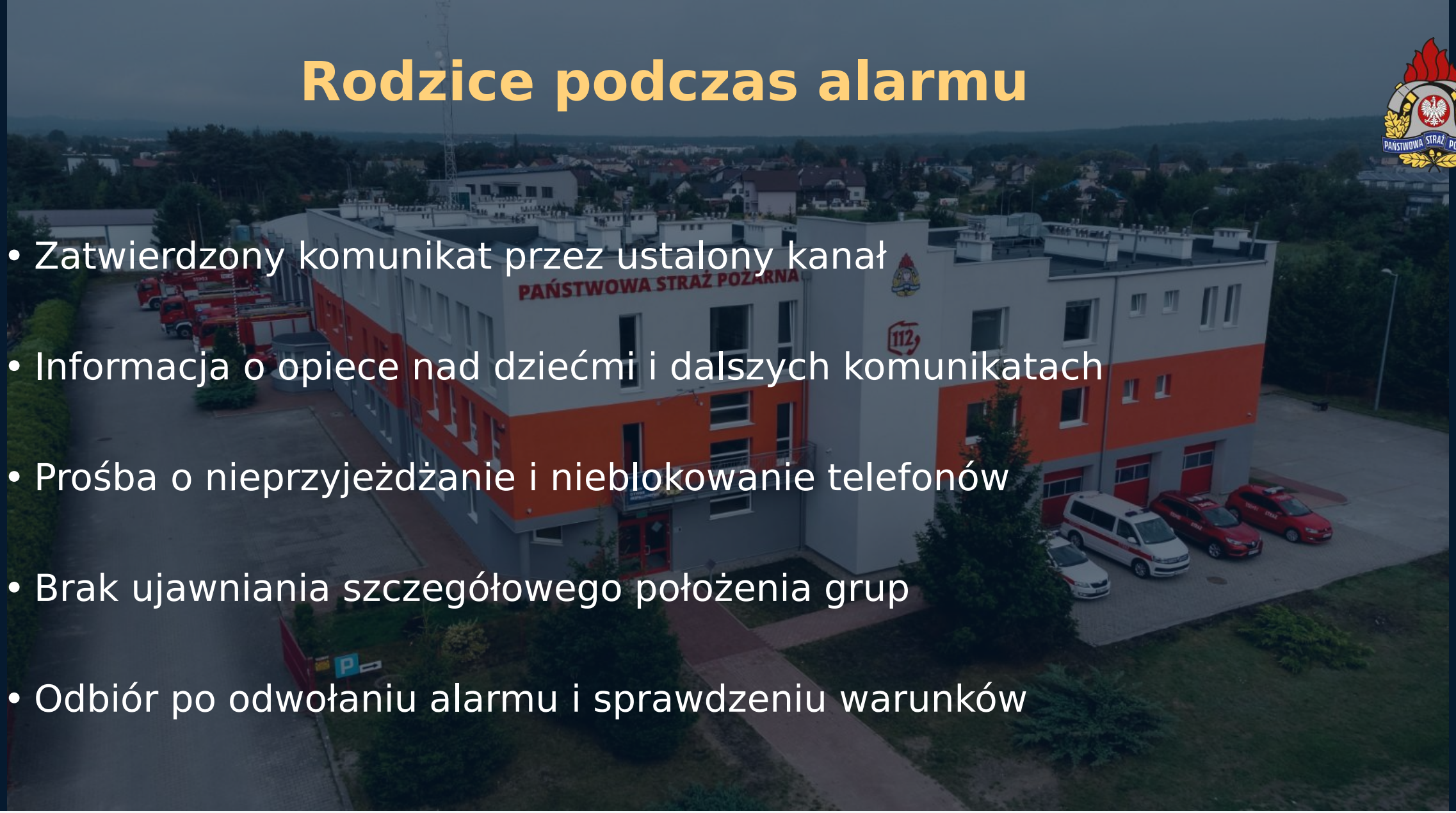
- Ogień, dym, gaz lub uszkodzenie mogą wymusić zmianę miejsca
- Natychmiastowe opuszczenie zagrożonego pomieszczenia
- Droga omijająca strefę zagrożenia, możliwie do innej osłoniętej części
- 112: położenie grupy i charakter niebezpieczeństwa
- Polecenia służb oraz ponowne sprawdzenie obecności

Szczątki drona i podejrzane przedmioty



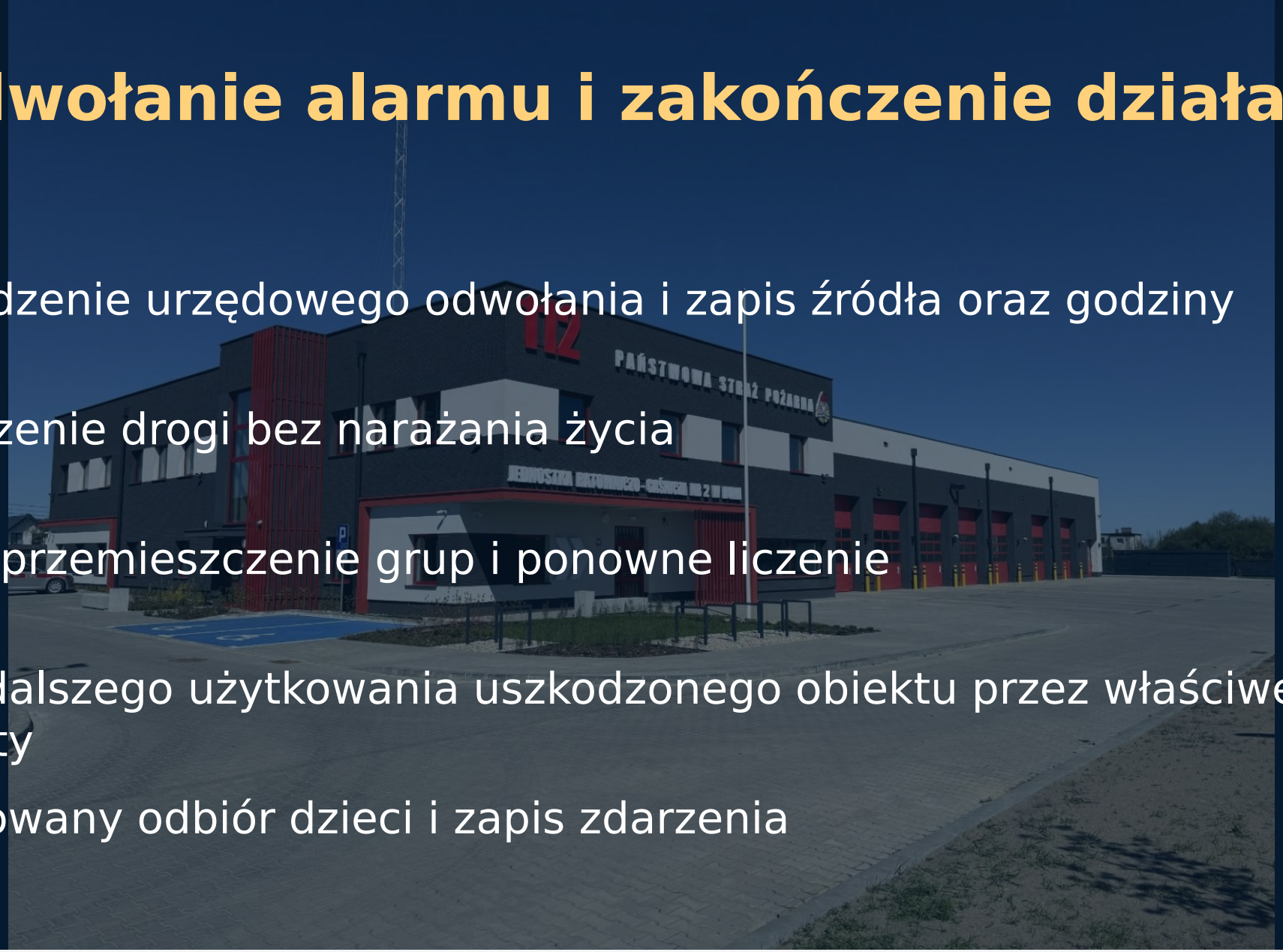
- Bez zbliżania się, dotykania i przenoszenia
- Wycofanie grupy za trwałą osłonę
- Ograniczenie dostępu bez narażania pracownika
- Zgłoszenie znaleziska pod numerem 112
- Bez fotografowania z bliska i publikowania lokalizacji

Rodzice podczas alarmu



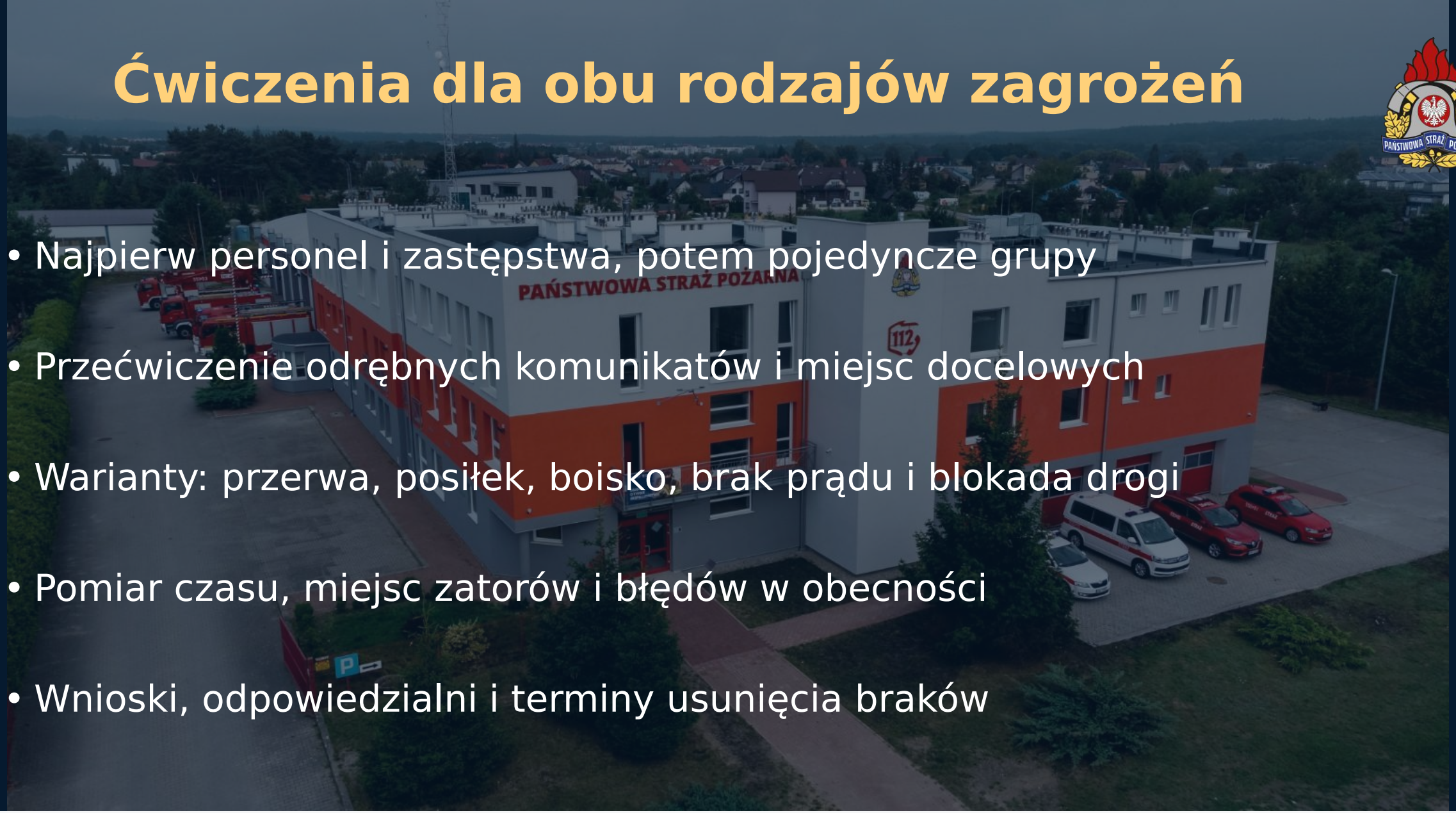
- Zatwierdzony komunikat przez ustalony kanał
- Informacja o opiece nad dziećmi i dalszych komunikatach
- Prośba o nieprzyjeżdżanie i nieblokowanie telefonów
- Brak ujawniania szczegółowego położenia grup
- Odbiór po odwołaniu alarmu i sprawdzeniu warunków

Odwołanie alarmu i zakończenie działań



- Potwierdzenie urzędowego odwołania i zapis źródła oraz godziny
- Sprawdzenie drogi bez narażania życia
- Kolejne przemieszczenie grup i ponowne liczenie
- Ocena dalszego użytkowania uszkodzonego obiektu przez właściwe podmioty
- Kontrolowany odbiór dzieci i zapis zdarzenia

Ćwiczenia dla obu rodzajów zagrożeń

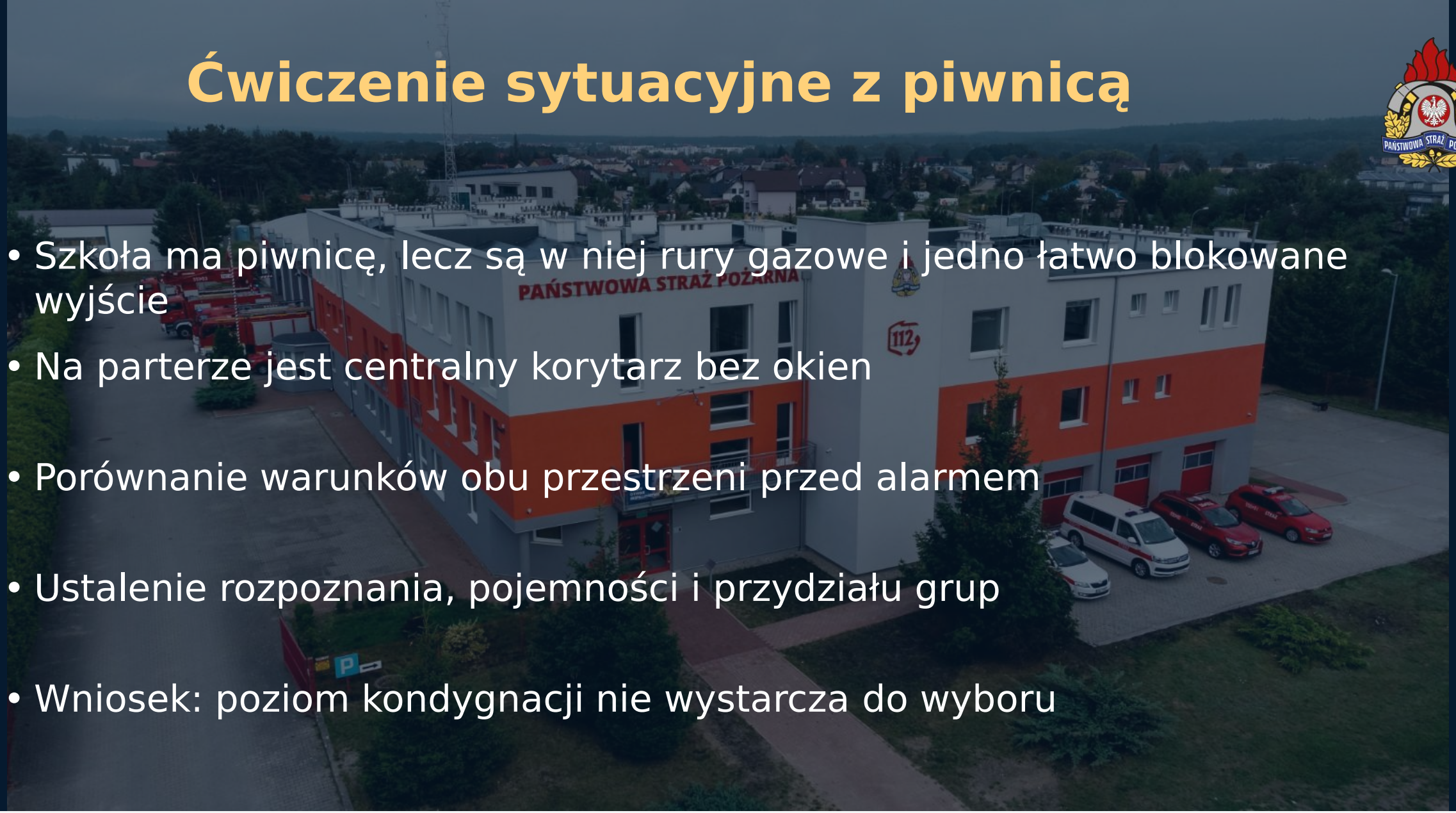


- Najpierw personel i zastępstwa, potem pojedyncze grupy
- Przećwiczenie odrębnych komunikatów i miejsc docelowych
- Warianty: przerwa, posiłek, boisko, brak prądu i blokada drogi
- Pomiar czasu, miejsc zatorów i błędów w obecności
- Wnioski, odpowiedzialni i terminy usunięcia braków

Praktyczne sprawdzenie ewakuacji pożarowej

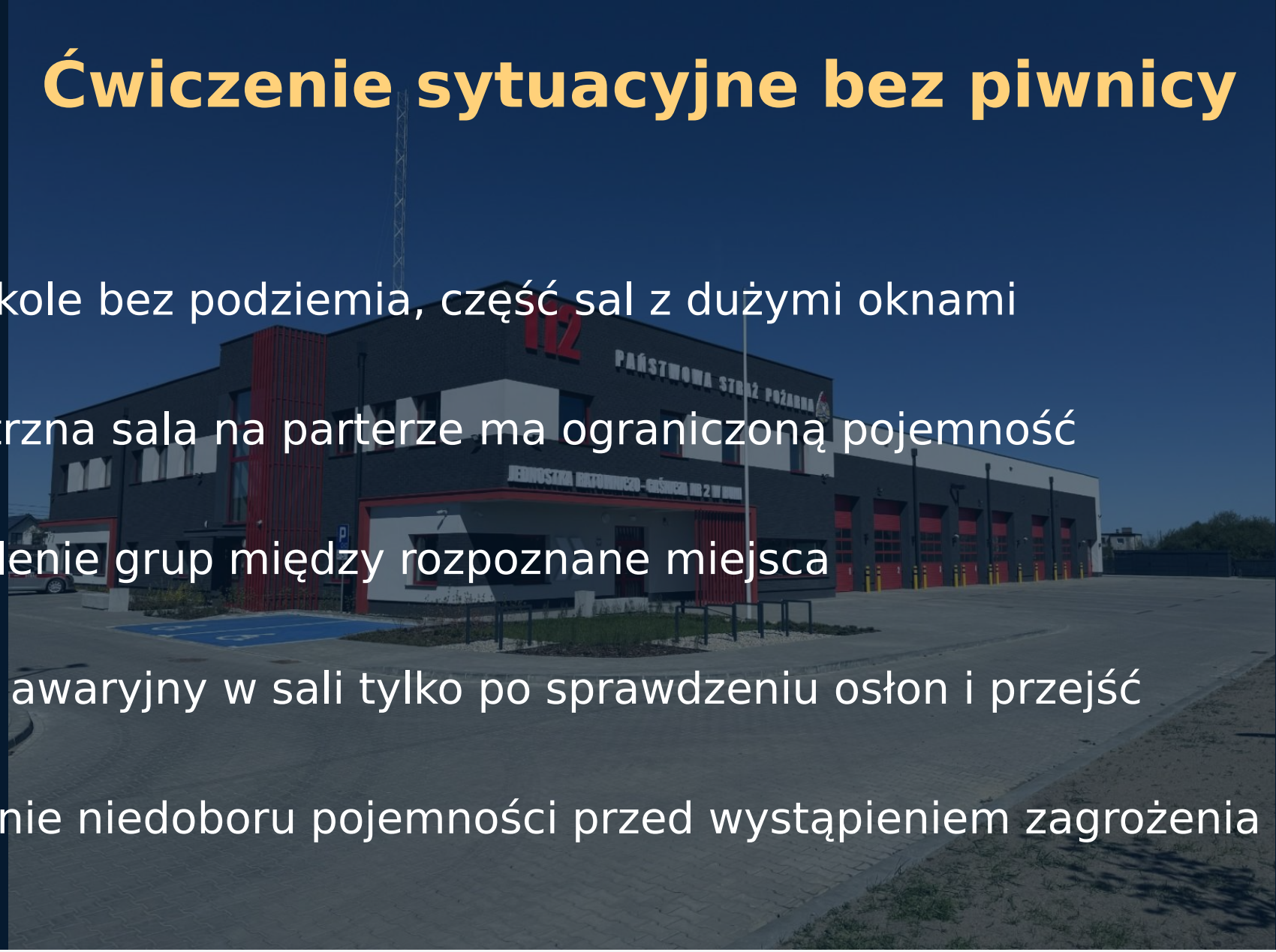
- Szkoły i przedszkola z cykliczną zmianą grupy ponad 50 użytkowników: co najmniej raz w roku
- Termin nie dłuższy niż 3 miesiące od rozpoczęcia korzystania przez nowych użytkowników
- Powiadomienie właściwego komendanta PSP co najmniej tydzień wcześniej
- Dla obiektów z osobami o ograniczonej zdolności poruszania się: uzgodnienie zakresu i obszaru

Ćwiczenie sytuacyjne z piwnicą



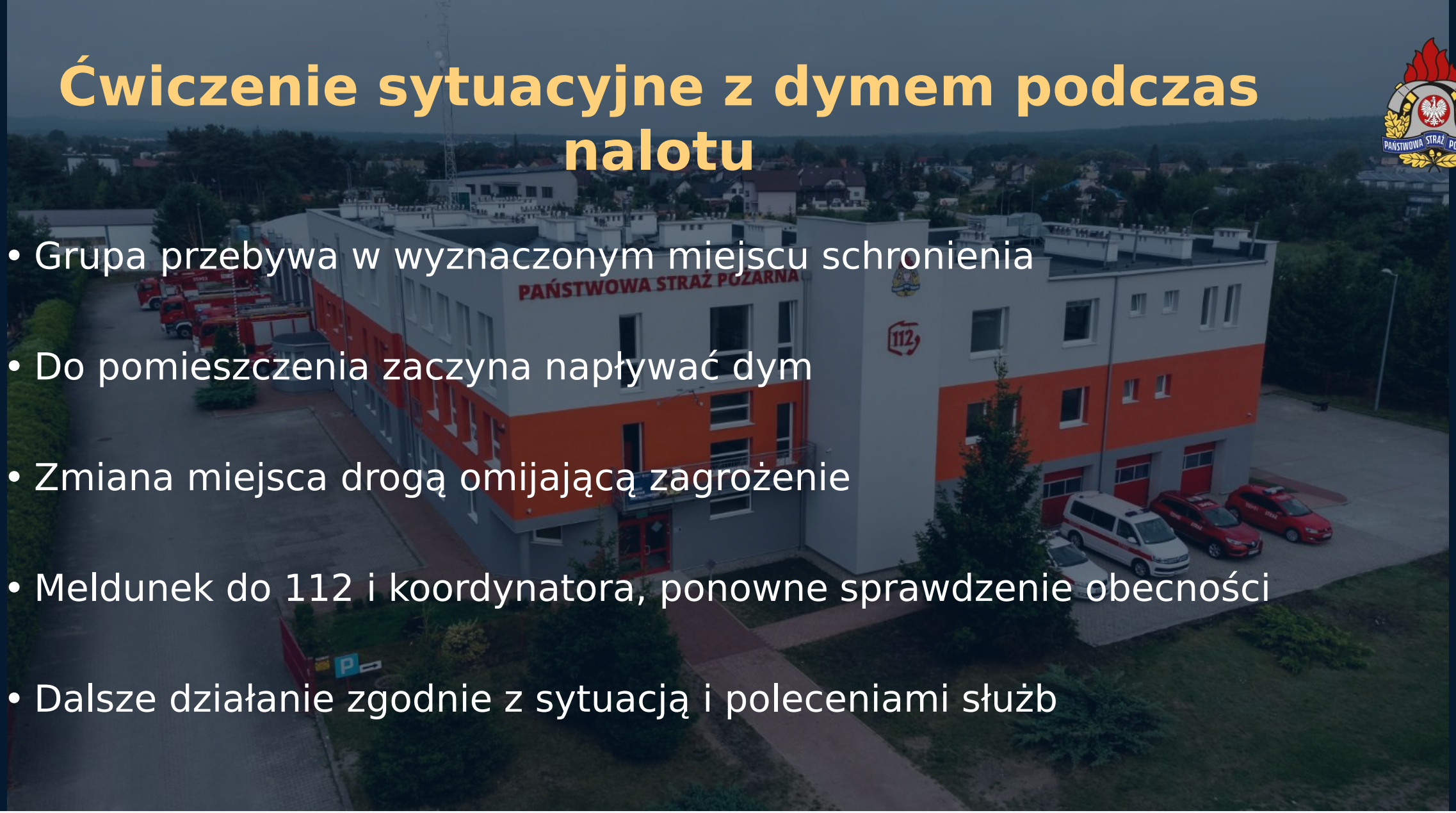
- Szkoła ma piwnicę, lecz są w niej rury gazowe i jedno łatwo blokowane wyjście
- Na parterze jest centralny korytarz bez okien
- Porównanie warunków obu przestrzeni przed alarmem
- Ustalenie rozpoznania, pojemności i przydziału grup
- Wniosek: poziom kondygnacji nie wystarcza do wyboru

Ćwiczenie sytuacyjne bez piwnicy



- Przedszkole bez podziemia, część sal z dużymi oknami
- Wewnętrzna sala na parterze ma ograniczoną pojemność
- Rozdzielenie grup między rozpoznane miejsca
- Wariant awaryjny w sali tylko po sprawdzeniu osłon i przejść
- Zgłoszenie niedoboru pojemności przed wystąpieniem zagrożenia

Ćwiczenie sytuacyjne z dymem podczas nalotu

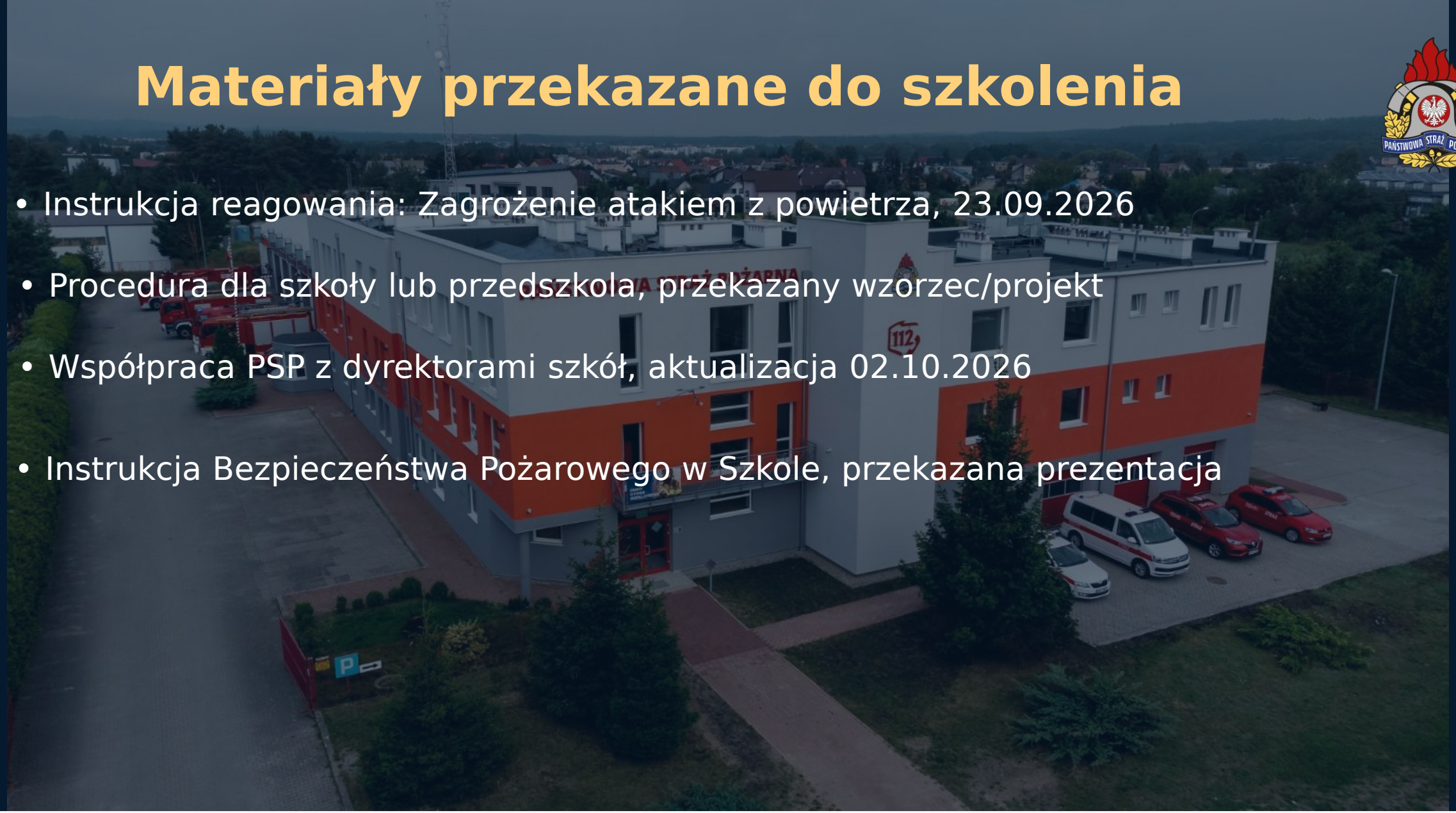


- Grupa przebywa w wyznaczonym miejscu schronienia
- Do pomieszczenia zaczyna napływać dym
- Zmiana miejsca drogą omijającą zagrożenie
- Meldunek do 112 i koordynatora, ponowne sprawdzenie obecności
- Dalsze działanie zgodnie z sytuacją i poleceniami służb

Lista zadań po szkoleniu

- Rozpoznanie budynku i pisemne ustalenia z właściwymi podmiotami
- Potwierdzenie miejsc, pojemności i oznakowania
- Przydział wszystkich grup oraz osób wymagających wsparcia
- Gotowe komunikaty, listy obecności i zastępstwa
- Ćwiczenie, korekty i przegląd aktualności procedury

Materiały przekazane do szkolenia



- Instrukcja reagowania: Zagrożenie atakiem z powietrza, 23.09.2026
- Procedura dla szkoły lub przedszkola, przekazany wzorzec/projekt
- Współpraca PSP z dyrektorami szkół, aktualizacja 02.10.2026
- Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego w Szkole, przekazana prezentacja

Oficjalne źródła uzupełniające

- MSWiA: Prawidłowe oznakowanie punktów schronienia
- MSWiA: komunikat o oznakowaniu punktów schronienia, 30.09.2026
- KG PSP: Bezpieczna ewakuacja oraz praktyczne sprawdzenie ewakuacji
- KG PSP: Logotyp PSP
- KG PSP: Bezpieczni, poradnik dla seniorów i nie tylko, 2022, znak prewencji
- OLiOC: oficjalny logotyp oraz znak OC z materiałów MSWiA

PAKIET UCZNIOWSKI

żywność

- [ ] GOTOWA DO SPOŻYCIA Z DŁUGIM TERMINEM PRZYDATNOŚCI
- [ ] BUTELKA Z FILTREM

środki higieniczne

- [ ] CHUSTECZKI SUCHE
- [ ] CHUSTECZKI MOKRE
- [ ] ŚRODKI HIGIENY MENSTRUACYJNEJ



dokumenty

- [ ] ZAWIESZKA Z DANYMI DZIECKA I RODZICÓW
- [ ] KOPIA LEGITYMACJI SZKOLNEJ

DOKUMENTY POWINNY BYĆ ZABEZPIECONE PRZED WILGOCIĄ



apteczka i leki

- [ ] PLASTRY
- [ ] BANDAŻ
- [ ] ŚRODEK DO ODKAŻANIA RAN
- [ ] FOLIA NRC/KOC TERMICZNY
- [ ] WITAMINY I MINERAŁY DO ROZPUSZCZANIA W WODZIE
- [ ] LEKI BRANE NA STAŁE Z DOŁĄCZONĄ INSTRUKCJĄ PRZYJMOWANIA



LEKI POWINNY BYĆ PRZYJMOWANE POD NADZOREM OSOBY UPOWAŻNIONEJ

pozostałe

- [ ] ZABAWKA
- [ ] KOCYK
- [ ] ZAPASOWA BIELIZNA



Ochrona ludności i obrona cywilna

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

PRZYGOTUJ SIĘ NIE TYLKO NA LEKCJE!

INSTRUKCJA REAGOWANIA

ZAGROŻENIE ATAKIEM Z POWIETRZA



Ochrona ludności i obrona cywilna

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

KRAJOWY TRENING RODZINNY



AKADEMIA OLiOC

PROGRAM TRENINGU - PRZYGOTUJ SIĘ NA SYTUACJĘ KRYZYSOWĄ:

- Wskazanie bezpiecznego miejsca
- Pakiet uczniowski - co trzeba mieć w szkole
- Stworzenie planu rodzinnego



Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

Ochrona ludności i obrona cywilna

POZNAJ

ALERTY RCB

o zagrożeniu atakiem z powietrza

BĄDŹ PRZYGOTOWANY DBAJ O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO

1 CZUJNOŚĆ

„UWAGA! Rosyjski atak powietrzny na terenie Ukrainy. Sytuacja jest monitorowana. W przestrzeni RP operuje polskie lotnictwo. Oczekuj dalszych komunikatów."

CO SIĘ DZIEJE?

- ROSYJSKI ATAK POWIETRZNY NA UKRAINĘ BLISKO GRANICY Z POLSKĄ
- W PRZESTRZENI RP OPERUJE POLSKIE LOTNICTWO WOJSKOWE
- MOŻESZ USŁYSZEĆ PRZELATUJĄCE SAMOLOTY WOJSKOWE

CO ROBIĆ?

- PRZYGOTUJ SIĘ NA KOLEJNE INFORMACJE
- MOŻESZ USŁYSZEĆ SYGNAŁ ALARMOWY - MODULOWANY DŹWIĘK SYRENY PRZEZ 3 MINUTY
- MOŻESZ POTRZEBOWAĆ BEZPIECZNEGO MIEJSCA
- JEŚLI SYTUACJA SIĘ ZMIENI, MOŻESZ DOSTAĆ KOLEJNY ALERT

2 GOTOWOŚĆ

„UWAGA! Trwa zmasowany rosyjski atak powietrzny na zachodnią Ukrainę. Oczekuj dalszych komunikatów. Reaguj na sygnały alarmowe."

CO SIĘ DZIEJE?

- WIĘKSZE RYZYKO WTARGNIĘCIA WROGIEGO OBIEKTU NA TERYTORIUM POLSKI
- MOGĄ BYĆ KOLEJNE KOMUNIKATY OSTRZEGAWCZE, MOŻESZ USŁYSZEĆ SYGNAŁY ALARMOWE

CO ROBIĆ?

- PRZYGOTUJ SIĘ, BY ZNALEŹĆ SIĘ W BEZPIECZNYM MIEJSCU
- PAMIĘTAJ: SYGNAŁ ALARMOWY TO MODULOWANY DŹWIĘK SYRENY PRZEZ 3 MINUTY

3 ALARM

DZIAŁAJ TERAZ!

„UWAGA! UWAGA! UWAGA! Zagrożenie atakiem z powietrza. Znajdź bezpieczne miejsce. Stosuj się do poleceń służb. Oczekuj dalszych komunikatów."

CO SIĘ DZIEJE?

- ZAGROŻENIE ATAKIEM NA TERYTORIUM POLSKI
- KOMUNIKAT MOŻE POJAWIĆ SIĘ RAZEM Z SYGNAŁEM ALARMOWYM

CO ROBIĆ?

JESTEŚ W BUDYNKU

- Jeżeli jest punkt schronienia, idź tam
- Jeżeli go nie ma, idź do pomieszczenia położonego jak najniżej - np. odpowiednio przygotowanego garażu podziemnego czy piwnicy lub pomieszczenia bez okien oddzielonego dwiema ścianami od zewnątrz - np. korytarza

JESTEŚ NA ZEWNĄTRZ

- Idź do najbliższego punktu schronienia
- Korzystaj z aplikacji gdziesieukryc.pl
- Możesz wykorzystać odpowiednio przygotowany garaż podziemny, piwnicę, tunel czy przejście podziemne

Sygnał alarmowy o zagrożeniu atakiem z powietrza to modulowany dźwięk trwający 3 minuty

Przed otrzymaniem Alertu RCB

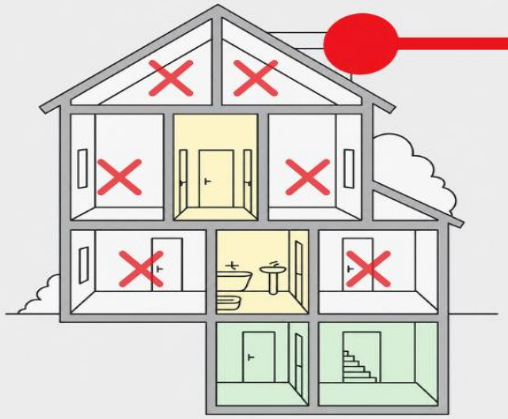
- Zapoznaj się z „Poradnikiem Bezpieczeństwa" i poznaj zawarte w nim zasady postępowania
- Ustal z rodziną sposób reagowania
- Sprawdź najbliższe miejsce ukrycia

Ochrona ludności i obrona cywilna

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

SŁYSZYSZ ALARM?

ZAGROŻENIE ATAKIEM Z POWIETRZA



Jesteś w budynku:

- Jeżeli jest punkt schronienia, idź tam
- Jeżeli go nie ma, idź do pomieszczenia położonego jak najniżej - np. odpowiednio przygotowanego garażu podziemnego czy piwnicy lub pomieszczenia bez okien oddzielonego dwiema ścianami od zewnątrz – np. korytarza
- Poruszaj się wyłącznie schodami

Jesteś na zewnątrz:

- Idź do najbliższego punktu schronienia
- Korzystaj z aplikacji gdziesieukryc.pl
- Możesz wykorzystać odpowiednio przygotowany garaż podziemny, piwnicę, tunel czy przejście podziemne



Ochrona ludności i obrona cywilna

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

